

Scuola Secondaria di primo grado- classe prima

NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> -Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali 	Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u> , ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Conoscere e applicare le regole di convivenza civile	-Le regole per la convivenza civile -Il Regolamento di Istituto	L. ITALIANA STORIA
			Formazione di base in materia di protezione Civile	Conoscere e applicare le regole sulla sicurezza a scuola	Le regole sulla sicurezza a scuola(piano evacuazione)	SCIENZE TECNOLOGIA
			Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali (famiglia, scuola, gruppo sportivo)	I gruppi alla base della società	L. ITALIANA SCIENZE MOTORIE RELIGIONE/ ALTERNATIVA
			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Distinguere le diverse categorie del patrimonio culturale	-Beni storici e artistici -Beni paesaggistici e naturalistici -Art.9, Costituzione italiana e tutela del patrimonio culturale	ARTE
			Educazione stradale	Comprendere il valore giuridico del divieto -Conoscere il codice della strada: segnaletica, norme, comportamenti	-Le regole della circolazione	L. ITALIANA L . STRANIERA TECNOLOGIA
			Costituzione, istituzioni dello stato italiano; storia della bandiera e dell'inno nazionale	La Costituzione italiana (introduzione) -Conoscere la composizione e le funzioni degli Enti locali -Conoscere la struttura dell'Inno a livello musicale e letterario	- I rapporti dei cittadini e lo Stato: la Costituzione italiana -Gli enti locali : composizione e funzioni -L'Inno di Mameli	L. ITALIANA STORIA GEOGRAFIA MUSICA

Scuola Secondaria di primo grado- classe prima							
NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE	
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	-Competenza alfabetica funzionale	Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u> , ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92	-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Conoscere il significato di sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda 2030.	-I 17 obiettivi dell'Agenda 2030	L . ITALIANA SCIENZE	
	-Competenza multilinguistica			-Comprendere l'utilità della raccolta differenziata e del riciclo	-La Regola delle 3 R:la raccolta differenziata e il riciclo	TECNOLOGIA SCIENZE	
	-Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		Educazione ambientale,sviluppo sostenibile,tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze		-Conoscere il significato di ecosistema	L'uomo e la natura	SCIENZE TECNOLOGIA
	-Competenza digitale				-Definire i concetti di patrimonio culturale e ambientale,assumendo l'impegno di tutelare la salvaguardia della loro conservazione e valorizzazione.	-Beni materiali : <u>mobili</u> (opere d'arte,libri,reperti archeologici,ecc) , <u>immobili</u> (palazzi,castelli,monumenti) , <u>immateriali</u> (feste popolari ,cerimonie) , <u>paesaggistici</u> (parchi,aree protette,nuclei storici)	ARTE MUSICA GEOGRAFIA
	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		Educazione alla salute e al benessere		-Conoscere le norme di igiene personale e alimentare	-Norme di igiene personale e alimentare;denutrizione malnutrizione e ipernutrizione.	SCIENZE EDUCAZIONE FISICA
	-Competenza in materia di cittadinanza				-Conoscere i comportamenti che favoriscono un corretto equilibrio psico-fisico	-Lecture legate all'identità del sé, dei propri limiti e potenzialità	
-Competenza imprenditoriale							
-Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali							

Scuola Secondaria di primo grado- classe prima						
NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> -Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali 	Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u> , ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92	Educazione alla Cittadinanza digitale	<p>Conoscere i vari dispositivi informatici e utilizzare in modo appropriato le principali applicazioni informatiche.</p> <p>- Comprendere la complessità della Rete e usarla correttamente.</p>	<p>Testi,fogli elettronici,banche dati,memorizzazione e gestione delle informazioni</p> <p>Cos'è la Rete. Regole di comportamento in rete (Netiquette).</p> <p>-L'uso consapevole dei social network con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e cyber bullismo. Rischi di dipendenza da Internet</p>	<p>L. ITALIANA</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>LINGUA STRANIERA</p>

Scuola Secondaria di primo grado- seconda

NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali	Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u> , ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Conoscere e applicare le regole di convivenza civile	-Le regole per la convivenza civile -Il Regolamento di Istituto	L. ITALIANA STORIA
			Formazione di base in materia di protezione Civile	Conoscere e applicare le regole sulla sicurezza a scuola	Le regole sulla sicurezza a scuola(piano evacuazione)	SCIENZE TECNOLOGIA
			Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali (famiglia, scuola, gruppo sportivo)	I gruppi alla base della società	L. ITALIANA SCIENZE MOTORIE RELIGIONE/ ALTERNATIVA
			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Distinguere le diverse categorie del patrimonio culturale	-Beni storici e artistici -Beni paesaggistici e naturalistici	ARTE
			Educazione stradale	-La sicurezza stradale - Conoscere i rischi dall'errata valutazione dei pericoli	La sicurezza stradale	L. ITALIANA L . STRANIERA TECNOLOGIA
			Costituzione, istituzioni dello stato italiano, dell'Unione Europea	-La Costituzione italiana -Conoscere la composizione e le funzioni delle istituzioni dell'UE -Conoscere la struttura degli inni a livello musicale e letterario	I principi fondamentali della Costituzione italiana -Le forme di stato e di governo in Europa e nell'UE -L'inno europeo -Altri inni nazionali	L. ITALIANA STORIA GEOGRAFIA MUSICA

Scuola Secondaria di primo grado- classe seconda						
NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	-Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali	Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u> , ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere i principi basilari dell'economia e le cause delle disuguaglianze tra i Paesi	Indicatori economici, settori produttivi	GEOGRAFIA
	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile, tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze		-Conoscere la disponibilità delle risorse e le strategie per limitare gli sprechi -Definire i concetti di patrimonio culturale e ambientale, assumendo l'impegno di tutelare la salvaguardia della loro conservazione e valorizzazione.	Consumo e produzione alimentari sostenibili -Beni materiali : <u>mobili</u> (opere d'arte, libri, reperti archeologici, ecc) , <u>immobili</u> (palazzi, castelli, monumenti) , <u>immateriali</u> (feste popolari , cerimonie) , <u>paesaggistici</u> (parchi, aree protette, nuclei storici)	SCIENZE TECNOLOGIA ARTE MUSICA GEOGRAFIA	
	Educazione alla salute e al benessere		-Sviluppare la cura e il controllo della propria salute -Conoscere le norme di igiene personale e alimentare	-Sviluppare la cura e il controllo della propria salute -Conoscere le norme di igiene personale e alimentare	SCIENZE EDUCAZIONE FISICA	

Scuola Secondaria di primo grado- classe seconda						
NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> -Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali 	<p>Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u>, ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92</p>	Educazione alla Cittadinanza digitale	<p>Conoscere i vari dispositivi informatici e utilizzare in modo appropriato le principali applicazioni informatiche.</p> <p>- Comprendere la complessità della Rete e usarla correttamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Testi,fogli elettronici,banche dati,memorizzazione e gestione delle informazioni,strumenti della Rete. -E- mail, strumenti della rete. Il significato delle icone e segni grafici. Regole di comportamento in rete (Netiquette). -L'uso consapevole dei social network con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e cyber bullismo. Rischi di dipendenza da Internet 	<ul style="list-style-type: none"> L. ITALIANA TECNOLOGIA LINGUA STRANIERA

Scuola Secondaria di primo grado- classe terza

NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali	Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u> , ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Conoscere e applicare le regole di convivenza civile	-Le regole per la convivenza civile- Il Regolamento di Istituto I grandi temi della legalità: le mafie e la lotta contro di esse.	L. ITALIANA STORIA
			Formazione di base in materia di protezione Civile	Conoscere e applicare le regole sulla sicurezza a scuola	Le regole sulla sicurezza a scuola(piano evacuazione)	SCIENZE TECNOLOGIA
			Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	-Conoscere associazioni di volontariato	Le associazioni di volontariato locali,nazionali,internazionali.	L. ITALIANA GEOGRAFIA RELIGIONE/ ALTERNATIVA
			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	-Conoscere il patrimonio culturale locale,nazionale internazionale	Opere d'arte moderna e contemporanea,lettura in modo appropriato degli aspetti stilistici e del significato. Ipotesi di strategie di intervento e di tutela.	ARTE
			Educazione stradale	-Conoscere il codice della strada: segnaletica e norme di sicurezza stradale. -Conoscere i rischi e valutare i pericoli in strada	Segnaletica e norme principali : le regole della circolazione	L. ITALIANA L . STRANIERA TECNOLOGIA
			Costituzione,Istituzioni degli organismi internazionali	-Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni internazionali	-Analisi della Costituzione italiana (diritti e doveri) - l'ONU e sue agenzie	L. ITALIANA STORIA GEOGRAFIA

Scuola Secondaria di primo grado- classe terza						
NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	-Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali	Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u> , ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Conoscere e proporre misure per combattere i cambiamenti climatici	-L'effetto serra, le piogge acide, il buco dell'ozono: conseguenze e impatto ambientale -Le fonti rinnovabili e il risparmio energetico -Consumo e produzione alimentari sostenibili	SCIENZE TECNOLOGIA
	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile, tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze		-Conoscere gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e culturale	-Beni materiali : <u>mobili</u> (opere d'arte, libri, reperti archeologici, ecc) , <u>immobili</u> (palazzi, castelli, monumenti) , <u>immateriali</u> (feste popolari , cerimonie) , <u>paesaggistici</u> (parchi, aree protette, nuclei storici)	SCIENZE TECNOLOGIA ARTE MUSICA GEOGRAFIA	
	Educazione alla salute e al benessere		-Conoscere gli affetti dannosi dell'abuso di alcol e di sostanze stupefacenti sull'individuo e sulla società -Conoscere le norme di igiene alimentare e personale -Conoscere il fabbisogno calorico in rapporto all'attività motoria, fisica, sportiva	-Tipi di droghe, alcool, fumo, uso di sostanze dopanti -Norme di igiene personale; denutrizione, malnutrizione e ipernutrizione -Attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica e le relazioni tra i pari	SCIENZE EDUCAZIONE FISICA	

Scuola Secondaria di primo grado- classe terza						
NULEO FONDAMENTALE	COMPETENZE CHIAVE (da scegliere per compilare UDA)	TRAGUARDI DI COMPETENZA (da consultare per compilare UDA)	TEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> -Competenza alfabetica funzionale -Competenza multilinguistica -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza digitale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza espressione culturali 	<p>Allegato B, <u>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</u>, ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92</p>	Educazione alla Cittadinanza digitale	<p>Conoscere i vari dispositivi informatici e utilizzare in modo appropriato le principali applicazioni informatiche.</p> <p>- Comprendere la complessità della Rete e usarla correttamente.</p> <p>-Navigare lontano dai pericoli, informazione e disinformazione sul web</p>	<p>-Testi,fogli elettronici,banche dati,memorizzazione e gestione delle informazioni,strumenti della Rete.</p> <p>-E- mail, strumenti della rete. Il significato delle icone e segni grafici. Regole di comportamento in rete (Netiquette).</p> <p>-L'uso consapevole dei social network con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e cyber bullismo. Rischi di dipendenza da Internet</p>	<p>L. ITALIANA</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>LINGUA STRANIERA</p>

Il presente documento è stato approvato dal Collegio docenti del 28 ottobre 2021.