

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3, 45030 OCCHIOBELLO (RO) – Tel. 0425762914/757513 E-mail: roic803002@istruzione.it
roic803002@pec.istruzione.it Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 C.M. ROIC803002 C.U. UF6SMZ

Alla Comunità Scolastica

All'albo online

*Al sito sezione PNRR
dell'IC Occhiobello*

ADOZIONE "STRATEGIA PIANO SCUOLA 4.0"

AULE E ZONE DI APPRENDIMENTO



ISTITUTO COMPRESIVO DI OCCHIOBELLO

"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"

Via M.L.King 3, 45030 OCCHIOBELLO (RO) – Tel. 0425762914/757513 E-mail: roic803002@istruzione.it
roic803002@pec.istruzione.it Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 C.M. ROIC803002 C.U. UF6SMZ

La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento

Il PNRR rappresenta per il nostro Istituto un'occasione unica ed irripetibile per attuare un rinnovamento diffuso a vantaggio delle giovani generazioni.

Ogni innovazione educativa parte inevitabilmente dalla lettura di "ciò che si è e ciò che si ha", dalla comprensione dei bisogni degli alunni e del personale; si realizza progettando "ambienti di apprendimento innovativi" connessi a una visione pedagogica in cui al centro stanno gli studenti e la didattica, secondo principi di flessibilità, inclusione, molteplicità di funzioni, collaborazione, utilizzo della tecnologia.

La nostra progettazione riguarderà i tre aspetti fondamentali previsti dal PNRR:

1. il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
2. la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti;
3. la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Al fine di realizzare durante il triennio 2022-2025 quanto previsto dai finanziamenti assegnati all'IC di Occhiobello, si adottano le seguenti strategie programmatiche per l'attuazione del PNRR:

la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento,

le dotazioni digitali,

le innovazioni della didattica,

i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curriculum e del PTOF

gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale,

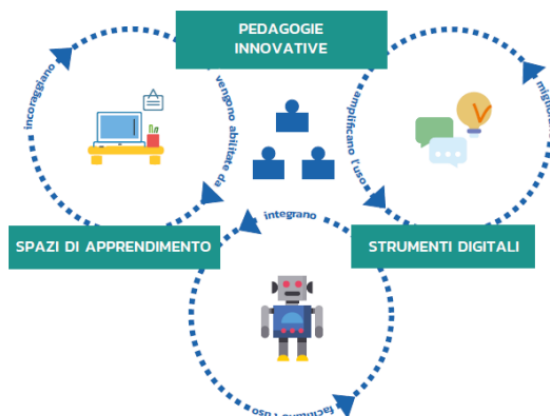
la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale,

le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

*"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"*Via M.L.King 3, 45030 OCCHIOBELLO (RO) – Tel. 0425762914/757513 E-mail: roic803002@istruzione.it
roic803002@pec.istruzione.it Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 C.M. ROIC803002 C.U. UF6SMZ

LA TRASFORMAZIONE DEGLI SPAZI FISICI E VIRTUALI DI APPRENDIMENTO



La strategia di trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento dell'Istituto procederà lungo i due obiettivi di intervento indicati a livello ministeriale.

1. Il primo obiettivo di intervento trasformerà gli spazi fisici e virtuali di apprendimento in sinergia con una revisione della progettazione didattica, tenendo conto del curriculum di istituto e ai suoi traguardi di competenza.
2. Il secondo obiettivo, propedeutico al primo, riguarda l'implementazione della digitalizzazione di tutti i processi amministrativi che riguardano sia l'organizzazione interna sia i rapporti con le famiglie e la comunità locale.

La trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento si inserisce nelle linee di intervento ministeriale:

PNRR - Missione 4 - investimento 3.2 "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento.

si tratterà di un investimento volto alla trasformazione delle classi in ambienti di apprendimento innovativi e la digitalizzazione didattica e amministrativa.

Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel primo", si tratterà di azioni finalizzate alla realizzazione di progetti di mentoring e tutoraggio per la prevenzione della dispersione scolastica e per l'orientamento educativo.

2) L'implementazione della digitalizzazione amministrativa mirerà a realizzare interventi per la completa digitalizzazione dell'istituto (adozione per tutti i servizi scolastici di SPID, PagoPA, potenziamento dei siti internet, migrazione al cloud).

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO***“Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale”*

Via M.L.King 3, 45030 OCCHIOBELLO (RO) – Tel. 0425762914/757513 E-mail: roic803002@istruzione.it
roic803002@pec.istruzione.it Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 C.M. ROIC803002 C.U. UF6SMZ

LE DOTAZIONI DIGITALI

In tutti i plessi di scuola primaria e secondaria dell’istituto si realizzeranno ambienti per lo sviluppo delle discipline STEAM e competenze linguistiche.

A tale scopo sono individuati ventisei ambienti, attrezzati già parzialmente dal punto di vista impiantistico, che potranno essere configurati con monitor interattivi di nuova generazione con sistemi di videoconferenza integrati, nuovi pc/notebook, stampa 3D per lo specifico settore, software di tipo linguistico audio comparativo.

Gli interventi intendono realizzare ambienti di apprendimento innovativi, che permettano di modificare la didattica e il tradizionale setting d’aula favorendo una continua interazione tra la realtà materiale e analogica con la realtà virtuale e interattiva. In questa prospettiva le aule saranno declinate secondo una dimensione laboratoriale.

Relativamente alle aule, il nostro istituto ha deciso di adottare un sistema basato su modello ibrido che prevede il potenziamento e/o integrazione dei dispositivi tecnologici nelle "aule fisse" e la realizzazione di ambienti dedicati allo sviluppo del pensiero computazione, delle STEM al potenziamento linguistico.

Partendo dalle dotazioni già in essere nell’istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, intendiamo riutilizzare in parte gli arredi già presenti ed in parte acquistarne nuovi. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Alcuni monitor touch andranno ad integrare dotazioni già presenti nell’istituto.

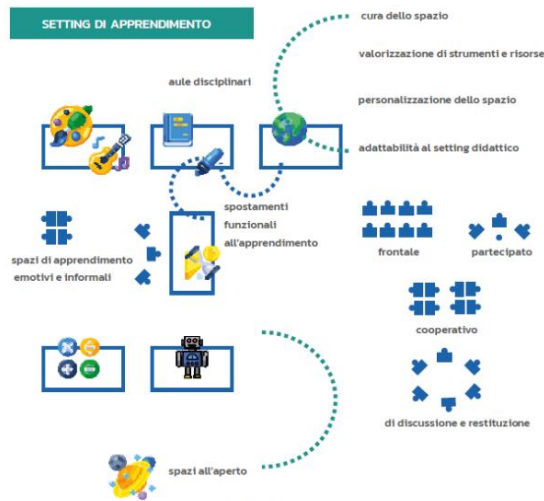
Negli ambienti i monitor touch saranno integrati con device e con software didattici. Inoltre con l'utilizzo delle nuove attrezzature e delle risorse hardware e software, unitamente alla rete informatica di istituto recentemente aggiornata con i fondi del PON FESR REACT -Reti locali cablate e wireless, sarà possibile la condivisione di metodologie e contenuti in ogni ambiente di apprendimento (classe o ambiente 4.0) dell’istituto.

Attraverso i software e la piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali sarà a disposizione di studenti e docenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO

*"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"*Via M.L.King 3, 45030 OCCHIOBELLO (RO) – Tel. 0425762914/757513 E-mail: roic803002@istruzione.it
roic803002@pec.istruzione.it Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 C.M. ROIC803002 C.U. UF6SMZ

LE INNOVAZIONI DELLA DIDATTICA



Per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento contestualmente agli spazi sarà fondamentale una progettazione innovativa della didattica.

Centrale è la pluralità delle pedagogie innovative (ad esempio, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e debate, gamification), lungo tutto il corso dell'anno scolastico, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento. Gli ambienti innovativi e le tecnologie rappresenteranno una importante occasione di cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti in chiave formativa e motivazionale.

I docenti come professionisti creativi del processo di apprendimento possono favorire la motivazione e l'impegno attivo delle studentesse e degli studenti, utilizzando modelli educativi progettati a misura della loro inclinazione naturale verso il gioco, la creatività, la collaborazione e la ricerca.

**I TRAGUARDI DI COMPETENZA IN COERENZA CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DIGCOMP 2.2
L'AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO E DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

I percorsi formativi sono strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il DigCompEdu, delle 6 aree di competenza (Coinvolgimento e valorizzazione professionale, Risorse digitali, Pratiche di insegnamento e apprendimento, Valutazione dell'apprendimento, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti, Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti) e dei livelli di ingresso necessari (A1 Novizio, A2 Esploratore, B1 Sperimentatore, B2 Esperto, C1 Leader, C2 Pioniere). Questa preparazione sarà fondamentale per i docenti e per gli alunni, infatti tutte le competenze, interconnesse tra loro, si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti. Si procederà alla revisione ed adattamento degli strumenti di programmazione della scuola, dal PTOF al curriculum scolastico, al sistema di valutazione degli apprendimenti anche per favorire l'acquisizione delle competenze digitali che costituiscono un nucleo pedagogico trasversale alle discipline, in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI OCCHIOBELLO*"Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria ad indirizzo musicale"*

Via M.L.King 3, 45030 OCCHIOBELLO (RO) – Tel. 0425762914/757513 E-mail: roic803002@istruzione.it
roic803002@pec.istruzione.it Web: www.ic-occhiobello.edu.it - C.F. 91005210298 C.M. ROIC803002 C.U. UF6SMZ

Il **DigComp 2.2.** sottolinea la complementarità delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente, precisando che sono essenziali per la realizzazione personale, per l'adozione di uno stile di vita sano e sostenibile, per l'occupabilità, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

GLI OBIETTIVI E LE AZIONI DI EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE

L'Istituto aggiornerà il suo curriculum di Educazione civica tenendo conto di tutte le 5 aree del syllabo Educazione civica digitale, trasversali ai diversi nuclei tematici.

LA DEFINIZIONE DEI RUOLI GUIDA INTERNI ALLA SCUOLA PER LA GESTIONE DELLA TRANSIZIONE DIGITALE

Il team di progettazione si riunirà ad intervalli temporali costanti per preparare ed espletare le azioni necessarie alla realizzazione degli interventi. Inizialmente verrà svolto un confronto con il Collegio dei Docenti per recepire le più ampie istanze metodologiche. Successivamente, con il supporto dell'animatore digitale, queste esigenze metodologiche verranno accostate e tradotte in esigenze tecnologico-digitali, ovvero si cercheranno le dotazioni informatiche più consone alle metodologie didattiche individuate.

LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

La formazione alla didattica digitale dei docenti è uno dei pilastri del PNRR Istruzione e rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito di "Scuola 4.0". La formazione continua rappresenta la prima azione di supporto, prevedendo la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma Scuola Futura, organizzando percorsi formativi specifici all'interno della scuola, creando comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie, con il contributo dell'animatore digitale e del team per l'innovazione, potenziando la partecipazione dei docenti a esperienze di mobilità internazionale anche attraverso il programma Erasmus+ e lo scambio delle pratiche all'interno della piattaforma e-Twinning.

Ciascun docente potrà altresì svolgere un'autoriflessione utilizzando la piattaforma della Commissione europea, **SELFIE for teachers**, per sviluppare le sue competenze digitali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giuliana Cardelli