

FUNZIONE STRUMENTALE

AREA INCLUSIONE



LA COMMISSIONE E' COSTITUITA DA FS INCLUSIONE E DA DOCENTI, UNO PER OGNI PLESSO DELL'ISTITUTO, PER GARANTIRE LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI IN MODO CAPILLARE.

OBIETTIVI:

- Attivare contatti costanti con le famiglie;
- Raccordo con le agenzie territoriali ed extraterritoriali;
- Indirizzare i destinatari verso figure adeguate interne e/o esterne la scuola;
- Informare e seguire il gruppo dei docenti di sostegno per la compilazione dei documenti inerenti la disabilità;
- Informare il GLI, secondo le indicazioni date, sulle diverse situazioni BES di Istituto e approvazione PAI.
- Offrire una consulenza pedagogico-didattica;
- Compilazione della modulistica con ICF per invio al servizio;
- Individuare BES e attivare strategie di intervento con i docenti della sezione/classe di appartenenza dell'alunno/a e guidare i docenti alla compilazione della modulistica per alunni con BES;
- Attivare percorsi di recupero per alunni in difficoltà (ex Art.9);
- Prevenire e ridurre il disagio ed eventuali fattori che lo determinano;
- Proporre percorsi educativo-didattici partendo dall'educazione interculturale;
- Affrontare la tematica del bullismo e cyber bullismo



ALTRE ATTIVITA'

- ✓ SPORTELLLO ASCOLTO/CONSULENZA (da non confondere con progetto Psicologo a scuola);
- ✓ INCONTRI DI FORMAZIONE/INFORMAZIONE CON I DOCENTI DI SOSTEGNO DI ISTITUTO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA;
- ✓ PROGETTO EX ART. 9 (PROGETTI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA);
- ✓ INCONTRI GLI;
- ✓ PROGETTO SCUOLA POTENZIATA;
- ✓ PROGETTO “DIAGNOSI PRECOCE DEI DISTURBI DI LETTO-SCRITTURA” – classi prime scuola primaria;
- ✓ PROGETTO CON IL CRAB DI BADIA POLESINE in condivisione con referente per bullismo e cyberbullismo di Istituto;
- ✓ PROGETTO PEER TO PEER TRA CLASSI DELL’ISTITUTO SU BULLISMO E CYBERBULLISMO in condivisione con referente per bullismo e cyberbullismo di Istituto.



PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO a.sc. 2021-2022

- Iniziare quanto prima il progetto di alfabetizzazione;
- Incrementare sempre più dinamiche relazionali e comunicative tra docenti dei plessi anche attraverso corsi di formazione;
- Proporre corsi di formazione sulle emozioni, l'empatia, il saper superare il pregiudizio;
- Formazione specifica interna o esterna su lis e braille;
- Lavorare sull'aspetto della valutazione come metodo inclusivo quindi in raccordo con la commissione PTOF;
- Continuare il lavoro della peer education su bullismo e cyber bullismo, ma anche su altre tematiche;
- Continuare anche per il prossimo a.Sc. 2021-22 l'attività di sportello psicologico e di ascolto;
- Maggiore rapporto e scambio con le famiglie attivato da ogni singolo plesso per meglio raccordarsi e tenere un contatto costante con le famiglie stesse;
- Formazione costante e continua di tutti i docenti.

