

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OCCHIOBELLO
CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale nonché di saper condurre una vita attenta alla salute. Nella scuola dell'infanzia questa competenza si acquisisce sulla capacità di saper prendere decisioni, di lavorare sia in autonomia che collaborando con gli altri; si basa su un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico nel rispetto delle diversità.

CAMPI DI ESPERIENZA: tutti

CAMPI DI ESPERIENZA CONCORRENTI: tutti

SEZIONE A: traguardi formativi

Fonti di legittimazione:

✓ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

✓ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

COMPETENZE SPECIFICHE

FINE ANNO SCOLASTICO 3-4 ANNI

ABILITA'

CONOSCENZE

<p>-Acquisire ed interpretare le informazioni.</p> <p>-Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>-Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere a semplici domande su un testo ascoltato e drammatizzato. ● Individuare semplici collegamenti tra informazioni dell'esperienza vissuta. ● Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto. ● Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni. ● Individuare il materiale occorrente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza semplici strategie di memorizzazione. ● Adotta strategie per risolvere semplici problemi. ● Rispetta i tempi di consegna. ● Risponde a domande in modo pertinente.
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

SEZIONE B: evidenze e compiti significativi

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI - ESEMPI
> Pone domande pertinenti.	<input type="checkbox"/> Recita semplici rime e filastrocche individualmente ed in piccolo gruppo.
> Reperisce informazioni dal	<input type="checkbox"/> Associa simboli convenzionali ad azioni, persone, tempi.

<p>proprio vissuto.</p> <p>> Applica strategie di risoluzione di semplici problemi.</p> <p>> Autovaluta il proprio lavoro.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ascolta e rielabora sia a livello verbale che grafico i personaggi principali di una narrazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Sa richiedere ciò di cui ha bisogno per portare a termine un lavoro.</p>
--	---

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

SEZIONE C: livelli di padronanza alla fine anno scolastico 3-4 anni

COMPETENZE SPECIFICHE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Acquisire ed interpretare le informazioni.	Riesce a ricavare informazioni dalle esperienze solo con la guida dell'adulto.	Ricava le informazioni minime necessarie con l'aiuto dell'insegnante.	Sa ricavare le informazioni minime necessarie.	Dalle esperienze proposte ricava tutte le informazioni necessarie e le interiorizza.
Individuare collegamenti e relazioni.	Mette in relazione oggetti e persone ricercando l'aiuto dell'adulto o dei compagni. Difficilmente trova soluzioni per risolvere i problemi.	Su richiesta mette in relazione oggetti e persone. Con l'aiuto dell'insegnante trova strategie di risoluzione dei problemi.	Coglie le varie relazioni, cerca in autonomia strategie utili per risolvere i problemi.	Individua collegamenti e relazioni, coglie problemi e trova in autonomia strategie utili per risolverli.
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.	Mantiene l'attenzione sul compito e lo porta a termine solo se sollecitato.	Riesce a concentrarsi, porta a termine il lavoro, a volte cerca la rassicurazione dell'adulto.	Porta a termine puntualmente il proprio lavoro.	Sa organizzarsi e lavorare in piena autonomia, porta a termine e cura il suo lavoro.