

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OCCHIOBELLO
CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

La competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Essa si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre nonché l'acquisizione della lingua ufficiale di un paese. Il bambino si esprime nella seconda lingua europea in semplici situazioni di vita quotidiana.

CAMPI DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole.

CAMPI DI ESPERIENZA CONCORRENTI: tutti.

SEZIONE A: traguardi formativi

Fonti di legittimazione:

✓ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

✓ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE SCUOLA INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici vocaboli di uso frequente. - Riprodurre oralmente in situazioni di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente, dall'insegnante. ● Riprodurre parole e frasi minime, filastrocche e semplici canzoncine. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. ● Pronuncia di un repertorio di parole memorizzate di uso comune.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA**SEZIONE B: evidenze e compiti significativi**

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI – ESEMPI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo pertinente parole ed espressioni memorizzate. ➤ Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria. ➤ Comprende il significato di semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti. ➤ Nomina oggetti noti in contesto reale o illustrati usando termini conosciuti. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indicare e nominare gli oggetti. <input type="checkbox"/> Presentarsi. <input type="checkbox"/> Chiedere o porgere oggetti nominati.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA**SEZIONE C: livelli di padronanza alla fine della Scuola dell'infanzia**

COMPETENZE SPECIFICHE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
- - Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente.	Comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari. Il bambino ripete il nome di oggetti noti, suggeriti dall'insegnante.	Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari ed esterni o legati alla propria esperienza. Riproduce brevissime frasi pronunciate dall'insegnante.	Comprende e nomina con il termine in lingua straniera, gli oggetti noti, indicandoli correttamente. Sa utilizzare in modo pertinente semplicissime formule comunicative, per dire il proprio nome, chiedere quello del compagno, indicare oggetti, ecc.	Comprende ed utilizza, anche spontaneamente ed in modo autonomo, parole e semplici frasi standard in modo pertinente, per chiedere e comunicare.

<p>- Ascoltare e riproduce canzoncine e ritmi.</p>	<p>Ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante e riproduce solo se sollecitato.</p>	<p>Ascolta con interesse filmati e canzoni in lingua, riproducendo parole e brevissime frasi.</p>	<p>Ascolta con piacere e interesse, nominando anche spontaneamente con il termine in lingua straniera, gli oggetti noti. Sa utilizzare semplici formule comunicative.</p>	<p>Ascolta con interesse, riproducendo frasi standard per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi e dare elementari informazioni. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.</p>
--	--	---	---	--