

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OCCHIOBELLO

## CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA SECONDARIA DI 1°

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi. L'approccio per discipline scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate. Si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla.

Competenza digitale significa padroneggiare certamente **le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie**, ma soprattutto utilizzarle con "autonomia e responsabilità" nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli. In questo senso, tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione.

DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: tutte.

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte.

### SEZIONE A: traguardi formativi

Fonti di legittimazione:

✓ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

✓ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA		
			CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</li> <li>– Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei</li> </ul>			<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare materiali e programmi digitali per l'apprendimento.</li> <li>• Usare i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni.</li> <li>• Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.</li> </ul>

rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti informatici per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diversi situazioni.</li> <li>• Sviluppare la conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca.</li> <li>• Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</li> </ul>	<p>presentazioni e le funzioni dei fogli di calcolo.</p> <p>Conosce ed evita i rischi nell'utilizzo della rete(motori di ricerca, social network, protezione degli account, chat, email,...)</p>
---	--	--	--	--

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE**

**SEZIONE B: evidenze e compiti significativi**

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI - ESEMPI
<p>→ Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, PC, LIM, tablet, Wifi ecc.).</p> <p>→ Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.</p> <p>→ È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato.</p> <p>→ Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare i mezzi informatici per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni, degli esperimenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare software di progettazione per effettuare semplici presentazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare fogli elettronici per effettuare calcoli, misure, statistiche, rappresentare e organizzare dati</li> <li><input type="checkbox"/> Costruire semplici ipertesti tematici.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborare i dati di una rilevazione statistica effettuata all'interno della scuola predisponendo tabelle e grafici.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare la posta elettronica per corrispondere tra pari, con le Istituzioni e per relazionarsi con altre scuole, anche straniere.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante, tenendo conto delle più semplici misure di sicurezza per tutelare la sicurezza dei dati e la riservatezza.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborare una brochure finalizzata ai compiti autentici</li> </ul>

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE**

**SEZIONE C: livelli di padronanza alla fine della Scuola Se. I**

COMPETENZE SPECIFICHE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	Con la guida dell'insegnante identifica, utilizza alcune funzioni dei programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi.	Utilizza alcune funzioni dei programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi.	Utilizza buona parte dei programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi. Comunica, esegue compiti e risolvere parte dei problemi.	Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi. Sa utilizzare la rete per reperire informazioni; organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici.
Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Utilizza la rete solo con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni.	Reperisce alcune informazioni in rete e comunica, se guidato, con altri attraverso la posta elettronica.	Utilizza la rete per ricercare informazioni e comunicare con altri attraverso la posta elettronica.	Utilizza correttamente e consapevolmente Internet per reperire informazioni e comunicare con altri attraverso la posta elettronica.