

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OCCHIOBELLO

### CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA INFANZIA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

La competenza alfabetica funzionale indica le capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

CAMPI DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole.

CAMPI DI ESPERIENZA CONCORRENTI: tutti.

#### SEZIONE A: traguardi formativi

Fonti di legittimazione:

✓ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

✓ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE SCUOLA INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza.</li> <li>- Comprendere testi di vario tipo letti da altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.</li> <li>● Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo.</li> <li>● Formulare frasi di senso compiuto.</li> <li>● Esprimere sentimenti e stati d'animo.</li> <li>● Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri e la conversazione.</li> <li>● Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni.</li> <li>● Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di scrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> <li>● Parti variabili del discorso ed elementi principali della frase semplici.</li> </ul>

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

**SEZIONE B: evidenze e compiti significativi**

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI - ESEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.</li> <li><input type="checkbox"/> Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.</li> <li><input type="checkbox"/> Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.</li> <li><input type="checkbox"/> Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ricostruire verbalmente le fasi di un gioco, di un'esperienza realizzata e illustrarne le sequenze.</li> <li><input type="checkbox"/> Inventare una storia, illustrarla e drammatizzarla.</li> <li><input type="checkbox"/> A partire da un testo letto dall'insegnante, riassumerlo in una serie di sequenze.</li> <li><input type="checkbox"/> A partire da immagini di persone o personaggi di fumetti che illustrano sentimenti e stati d'animo, individuare i sentimenti espressi e ipotizzare situazioni che li causano.</li> </ul>

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

**SEZIONE C: livelli di padronanza alla fine della Scuola dell'infanzia**

COMPETENZE SPECIFICHE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>- Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza.</p>	<p>Si esprime attraverso cenni o parole frasi.</p> <p>Racconta esperienze se supportato da domande precise dell'adulto.</p> <p>Si avvicina alle prime forme di scrittura, se sollecitato.</p>	<p>Si esprime attraverso frasi minime comprensibili.</p> <p>Racconta i propri vissuti ed esperienze attraverso domande stimolo collocandole correttamente nel tempo.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, copia il proprio nome.</p>	<p>Si esprime correttamente attraverso frasi semplici, ma ben strutturate.</p> <p>Racconta esperienze e vissuti in modo chiaro e comprensibile collocando correttamente nel tempo i fatti.</p> <p>È interessato alla lingua scritta: distingue le lettere dai numeri, scrive il proprio nome.</p>	<p>Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchisce il proprio lessico.</p> <p>Sa esprimere e comunicare esperienze, vissuti e stati d'animo; interagisce con i compagni sia nel gioco che nelle varie attività.</p> <p>Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura;</p>

				scrive il proprio nome e quello di alcuni compagni.
Comprende testi di vario tipo letti da altri.	Ascolta racconti e storie se sollecitato.	Ascolta racconti e storie lette dall'adulto e li rielabora attraverso domande stimolo.	Ascolta storie e narrazioni lette rielaborandole in autonomia	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.