Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

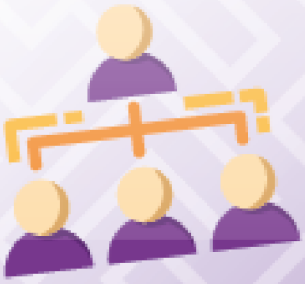
OCCHIOBELLO

ROIC803002

Triennio di riferimento: 2022 - 2025











Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola OCCHIOBELLO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ***16/12/2024*** *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* ***0014546*** *del* ***16/10/2024*** *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* ***18/12/2024*** *con delibera n. 23*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2022 - 2025

La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
10 Caratteristiche principali della scuola
13 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
14 Risorse professionali

Le scelte strategiche

15 Aspetti generali
18 Priorità desunte dal RAV
20 Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
22 Piano di miglioramento
27 Principali elementi di innovazione
30 Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

L'offerta formativa

41 Aspetti generali
48 Insegnamenti e quadri orario
52 Curricolo di Istituto
55 Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
61 Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
65 Moduli di orientamento formativo
69 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
272 Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
281 Attività previste in relazione al PNSD
284 Valutazione degli apprendimenti
287 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Organizzazione

294 Aspetti generali
296 Modello organizzativo
304 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
311 Reti e Convenzioni attivate
318 Piano di formazione del personale docente
326 Piano di formazione del personale ATA

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non.

Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.

L'Istituto Comprensivo riunisce diverse scuole che rientrano nel Primo Ciclo di istruzione e formazione (come previsto nella Legge n. 53/2003, e della Scuola dell'infanzia), dislocate nel Comune di Occhiobello, con la sua frazione di Santa Maria Maddalena, e nel Comune di Canaro.

Nel territorio di Occhiobello sono presenti:

- scuola dell'infanzia "E. De Amicis" (tempo orario 45 ore settimanali)

  - dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 17.00
    - 6 sezioni - 106 alunni

- scuola primaria "Giosuè Carducci"

27 ore settimanali - 1^, 2^ e 3^ primaria

- il lunedì e il mercoledì dalle 7.50 alle 13.50
- il martedì, il giovedì e il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

29 ore settimanali - 4^ e 5^ primaria

- dal lunedì al giovedì dalle 7.50 alle 13.50
- il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

    - 5 classi - 76 alunni

- scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

    - 15 classi - 313 alunni

Nel territorio di Santa Maria Maddalena sono presenti:

- scuola primaria "M.L.King"

27 ore settimanali - 1^, 2^ e 3^ primaria

- il lunedì e il mercoledì dalle 7.50 alle 13.50
- il martedì, il giovedì e il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

29 ore settimanali - 4^ e 5^ primaria

- dal lunedì al giovedì dalle 7.50 alle 13.50
- il venerdì dalle 7.50 alle 12.50

    - 12 classi - 231 alunni

- scuola primaria "Collodi" (tempo orario 40 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 16.10
    - 8 classi - 161 alunni

- scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri" indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

- dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

Nel territorio di Canaro sono presenti:

- scuola primaria “Giovanni Pascoli” (tempo orario 40 ore settimanali)

  - dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00
    - 5 classi - 86 alunni

- scuola secondaria di I grado “R. Cattaneo” indirizzo musicale (tempo orario 30 ore settimanali)

  - dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00
    - 3 classi - 69 alunni

La prima preoccupazione della scuola è quella di dare risposte ai bisogni e alle aspettative dei suoi utenti, costruendo un progetto di apprendimento e di educazione che tenga conto e rispetti le diverse tappe di crescita e di sviluppo evolutivo, in modo da risultare condiviso e da soddisfare le parti interessate.

La scuola, in generale, è inserita in un nuovo scenario ed è chiamata a rispondere alle seguenti esigenze:

- offrire un servizio formativo che sia al passo con lo sviluppo culturale e tecnologico ma realizzando percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti;
- avere una funzione aggregativa che sviluppi i livelli di socializzazione e di integrazione, che possono essere limitati in una realtà di tipo decentrato;
- svolgere una funzione educativa che miri a fornire gli strumenti necessari per crescere culturalmente, psicologicamente e socialmente, acquisire un certo grado di responsabilità e autonomia e, infine, formare alla cittadinanza e alla vita democratica cercando di prevenire e/o a circoscrivere i fattori di rischio.

Tra i suoi punti di forza l'Istituto può vantare:

- la particolare attenzione riservata a tutte quelle situazioni che possono condizionare l’apprendimento, quali disabilità, svantaggio socio-economico, difficoltà legate a barriere di

natura linguistico-culturale, disturbi specifici di apprendimento;

- i servizi aggiuntivi di mensa, trasporto, pre-scuola e dopo-scuola, integrati con il funzionamento scolastico grazie all'intervento delle Amministrazioni Comunali e delle cooperative del territorio.

Un Istituto Comprensivo è un'organizzazione complessa, che comporta il monitoraggio di una serie di processi che riguardano compiti istituzionali, gestione di persone, gestione di risorse, rapporti con gli utenti e interazioni con il territorio di riferimento. Per affrontare la complessità occorre, da un lato, definire chiaramente ruoli e responsabilità, dall'altro mettere a punto meccanismi operativi che garantiscano la funzionalità dell'intero sistema. Per svolgere questo compito la Dirigente scolastica si avvale della collaborazione:

- di una struttura organizzativa interna che permetta il supporto e il monitoraggio dei processi primari;
- di una rete che permetta di attivare in modo funzionale e sinergico tutte le risorse esterne cointeressate alla funzione sociale ed educativa della scuola: le Amministrazioni Comunali di riferimento, le associazioni che promuovono iniziative culturali, le associazioni a fini sociali (Protezione Civile, Associazione Nazionale Carabinieri in congedo, Occhio Civico, Volontariato Barbara,...), le agenzie educative e le imprese, eventuali collaboratori esterni per lo sviluppo di specifici progetti e figure professionali (operatori socio-sanitari della ASL, operatori sociali ed educatori delle Amministrazioni Comunali, volontari) a supporto del lavoro dei docenti, le Reti di scuole a livello provinciale e regionale, ognuno nel proprio ruolo e ognuno con il proprio bagaglio di proposte;
- della presenza attiva dei genitori nella vita scolastica, in quanto le famiglie rappresentano la prima e fondamentale agenzia educativa con la quale la scuola deve collaborare per raggiungere comuni finalità formative ed educative.

La scuola si impegna a favorire occasioni:

- di incontro (assemblee di classe, partecipazione a manifestazioni e a conferenze su tematiche forti e condivise, ...);

- di collaborazione (rappresentanti dei genitori, comitato mensa, ...);
- di scambio di informazioni (i colloqui, il registro elettronico e il diario, il sito d'Istituto, la posta elettronica, ...).

Dal punto di vista finanziario, il funzionamento dell'Istituto Comprensivo è assicurato dalle risorse messe a disposizione dallo Stato, integrate a livello locale con le risorse destinate alla scuola dai Piani annuali per il Diritto allo studio delle Amministrazioni Comunali, a cui competono anche gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili, degli arredi e delle attrezzature.

Popolazione scolastica a.s. 2022/2023

Opportunità:
Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in ripresa.
Vincoli:
L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.

Territorio e capitale sociale a.s. 2022/2023

Opportunità:
La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.
Vincoli:

Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s. 2022/2023

Opportunità:
La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti in quasi tutte le aule; le LIM nelle restanti aule facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.
Vincoli:
La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s. 2022/2023

Opportunità:
Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese.
Vincoli:
La presenza di molti docenti a tempo determinato non permette la continuità negli anni della progettualità di Istituto. Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche.

Popolazione scolastica a.s. 2023/2024

Opportunità:
Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in ripresa.
Vincoli:

L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.

Territorio e capitale sociale a.s. 2023/2024

Opportunità:
La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento impartito.
Vincoli:
Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s. 2023/2024

Opportunità:
La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti da settembre 2023 in tutte le aule; le LIM -dotazione aggiuntiva- facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.
Vincoli:
La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde in linea temporale alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s. 2023/2024

Opportunità:
Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese. In seguito alla stabilità raggiunta a livello dirigenziale (DS e DSGA), la scuola sta beneficiando di coerenza di indirizzo e di stabilità a livello di organico docenti.
Vincoli:
Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione, ma ad inizio a.s. 2023-24 numerosi docenti di sostegno hanno intrapreso il percorso di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche. La notevole instabilità a livello di organico ATA, unita alla carenza di competenze specifiche, rallenta e appesantisce le procedure di gestione dell'Istituto scolastico.

Popolazione scolastica a.s.2024/2025

Opportunità:
Il territorio fino a pochi anni fa si caratterizzava in una forte immigrazione dovuta alle ferventi attività e i servizi offerti; negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, ma è attualmente in lenta ripresa.
Vincoli:
L'eterogeneità etnica e sociale crea diverse situazioni problematiche per la gestione sia della prima alfabetizzazione sia del comportamento.

Territorio e capitale sociale a.s.2024/2025

Opportunità:
La scuola risultava collocata, fino a pochi anni fa, in un territorio dinamico sia dal punto di vista sociale che economico, caratterizzato da una forte vocazione allo sviluppo e con diversi servizi dedicati alla persona, che hanno favorito nel tempo un importante trasferimento di famiglie dalle zone limitrofe e non. Negli ultimi anni, anche a causa del perdurare della crisi economica e pandemica, questa situazione è divenuta più fragile, in quanto numerose aziende hanno cessato la loro attività; tuttavia, attualmente, il tessuto economico del territorio, a seguito di una positiva ripresa, ha riaperto l'offerta di mercato, incentivando la richiesta di qualificate professionalità. Le

risorse presenti sul territorio permangono tuttora stimolanti e significative; associazioni culturali, sportive e cooperative di servizi collaborano efficacemente con il nostro Istituto, grazie al coordinamento che sussiste tra gli assessorati dei Comuni di Occhiobello e di Canaro e l'Istituto Comprensivo stesso, al fine di organizzare interventi che valorizzino ed innalzino il livello dell'offerta formativa, che caratterizza da sempre le nostre Scuole e la qualità dell'insegnamento.
Vincoli:
Scuola e territorio, a volte, viaggiano attraverso tempistiche e filosofie gestionali diverse (gestione di bilancio, previsioni di spesa, etc...).

Risorse economiche e materiali a.s.2024/2025

Opportunità:
La scuola ha rinnovato tramite i finanziamenti strutturali (PON_FESR) la dotazione informatica, la rete wifi e cablata. Digital board acquistate tramite finanziamenti strutturali (PON_FESR) sono presenti da settembre 2023 in tutte le aule; le LIM -dotazione aggiuntiva- facilitano l'utilizzo di nuove metodologie anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e del registro elettronico. Dotazione di Robot per le STEM favoriscono una didattica inclusiva e innovativa.
Vincoli:
La tempistica dell'elargizione dei fondi stanziati dalle Amministrazioni Comunali non corrisponde in linea temporale alla gestione del bilancio della scuola.

Risorse professionali a.s.2024/2025

Opportunità:
Il personale del nostro istituto è caratterizzato da un'età media in linea con quella regionale e nazionale, con un'alta presenza di laureati nei tre ordini di scuola. Nella Scuola primaria e secondaria ci sono alcuni insegnanti con titoli aggiuntivi per la specializzazione al sostegno e all'insegnamento della lingua inglese. In seguito alla stabilità raggiunta a livello dirigenziale (DS e DSGA), la scuola sta beneficiando di coerenza di indirizzo e di stabilità a livello di organico docenti.
Vincoli:
Molti docenti di sostegno a tempo determinato non posseggono il titolo di specializzazione, ma ad inizio a.s. 2023-24 numerosi docenti di sostegno hanno intrapreso il percorso di specializzazione. La maggior parte dei docenti dei tre ordini di scuola non possiede certificazioni informatiche e linguistiche. La notevole instabilità a livello di organico ATA, unita alla carenza di competenze specifiche, rallenta e appesantisce le procedure di gestione dell'Istituto scolastico.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

OCCHIOBELLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	ROIC803002
Indirizzo	VIA M.L.KING N.3 S.MARIA MADDALENA 45030 OCCHIOBELLO
Telefono	0425757513
Email	ROIC803002@istruzione.it
Pec	roic803002@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.ic-occhiobello.edu.it

Plessi

E.DE AMICIS - OCCHIOBELLO CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ROAA80302X
Indirizzo	VIA FIESSO OCCHIOBELLO 45030 OCCHIOBELLO

GIOSUE' CARDUCCI-OCCHIOBELLO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ROEE803036
Indirizzo	VIA SAVONAROLA, 24 OCCHIOBELLO 45030 OCCHIOBELLO

Numero Classi	5
Totale Alunni	76

"C.COLLODI"-S.MARIA MADDALENA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ROEE803047
Indirizzo	VIA BASSA 15 FRAZ. S. MARIA MADDALENA 45030 OCCHIOBELLO
Numero Classi	8
Totale Alunni	161

VIA M.L.KING-S.MARIA MADDALENA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ROEE803058
Indirizzo	VIA M.L.KING N.3 FRAZ. SANTA MARIA MADDALEN 45030 OCCHIOBELLO
Numero Classi	12
Totale Alunni	230

PASCOLI GIOVANNI - CANARO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ROEE803069
Indirizzo	VIA VITTORIO EMANUELE II, 198 CANARO 45034 CANARO
Numero Classi	5
Totale Alunni	86

D.ALIGHIERI - OCCHIOBELLO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ROMM803013
Indirizzo	VIA SAVONAROLA, 24 OCCHIOBELLO 45030 OCCHIOBELLO
Numero Classi	15
Totale Alunni	315

R.CATTANEO - CANARO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ROMM803024
Indirizzo	VIA VITTORIO EMANUELE II, 198 CANARO 45034 CANARO
Numero Classi	3
Totale Alunni	69

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Musica	1
	Ambienti innovativi con carrelli	6
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	186
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	63
	PC e Tablet presenti in altre aule	8

Risorse professionali

Docenti	27
Personale ATA	30

Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La scuola dell'autonomia ha il compito di:

- saper leggere i bisogni dell'utenza e del territorio;
- saper progettare le risposte in termini di offerta formativa;
- saper controllare i processi;
- imparare a valutare i risultati;
- rendere conto del proprio operato ai diversi attori coinvolti.

Sulla base di questi principi, la nostra scuola si pone come luogo di apprendimento concreto, volto a promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, garantendo sostegno e relazioni significative nel processo di crescita di bambini e ragazzi. Questo si sintetizza in tre macro-obiettivi allineati con le Indicazioni Nazionali.

Obiettivo 1 – Curricolo di scuola

- completamento del curricolo verticale d'istituto per competenze chiave e di cittadinanza con relative rubriche di valutazione;
- condivisione dei nuclei fondanti, delle interdipendenze dei saperi e del curricolo integrato;
- attenzione alla continuità e orientamento tra gli ordini di scuola e ai momenti di passaggio attraverso la condivisione di prove di verifica, criteri di valutazione condivisi, tavoli di lavoro congiunti, costruzione di percorsi per le annualità ponte;
- perfezionamento degli strumenti di programmazione e verifica attraverso l'adozione di modelli comuni (unità di apprendimento) soprattutto in merito alla programmazione periodica e alle tabelle di osservazione e registrazione dei livelli di competenze;
- attenzione nelle programmazioni annuali ai diciassette obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Obiettivo 2 – Innovazione metodologica e didattica

- Sviluppare una didattica sempre più inclusiva, integrando nelle pratiche quotidiane l'utilizzo delle tecnologie digitali e di metodologie didattiche innovative e alternative alla sola lezione frontale;
- Progettare e valutare per competenze;
- Implementare la didattica digitale;
- implementare l'integrazione del recupero nell'attività curricolare attivando percorsi di tutoring e peer education;
- potenziare le attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali con la realizzazione dei percorsi previsti da PDP e PEI, promuovendo i saperi emotivi e comunicativi e una proficua collaborazione con le famiglie;
- favorire un uso flessibile degli spazi presenti nella scuola per consentire gruppi di lavoro specifici anche finalizzati al recupero e/o agli approfondimenti;
- promuovere la didattica metacognitiva e i processi di autovalutazione.

Obiettivo 3 – Area della professionalità docente

- favorire un clima di collaborazione professionale superando la visione individualistica dell'insegnamento e della gestione organizzativa;
- curare la progettazione e il coordinamento educativo e didattico, legando sempre più il lavoro di progettazione alle azioni didattiche, di verifica e valutazione;
- costituire gruppi di studio e ricerca;
- aumentare il numero di ore di formazione anche attraverso l'attività di condivisione delle esperienze maturate all'interno dell'istituto;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione autentica come strumento di miglioramento della scuola;
- promuovere la prassi della documentazione educativa e didattica creando una banca dati di risorse didattiche a disposizione del personale docente;
- promuovere l'uso della didattica digitale anche come strumento di relazione e condivisione interna ed esterna;
- incrementare l'uso degli strumenti e approcci compensativi per favorire gli apprendimenti;

- partecipare a gare/competizioni per promuovere le eccellenze.

Sono questi i fulcri che orientano il lavoro degli insegnanti e di tutto il personale della scuola e che ispirano le progettazioni dei percorsi di apprendimento proposti agli alunni di ogni età.

Link all'Atto di Indirizzo pubblicato all'Albo d'Istituto a.s.2022-2023:

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/7401/documento/ROIC803002

Integrazione dell'Atto di indirizzo pubblicato all'Albo d'Istituto a.s.2023-2024:

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/9326/documento/ROIC803002

Integrazione dell'Atto di indirizzo pubblicato all'Albo d'Istituto a.s.2024-2025:

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/11931/documento/ROIC803002

Priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento

Piano di miglioramento

Percorso n° 1: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Nel triennio si punterà sulla partecipazione a corsi di formazione e/o di aggiornamento, anche online, per la didattica per DSA.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Definizione di momenti di condivisione della progettazione didattica attraverso l'elaborazione di UdA per competenze. Attuazione di percorsi progettuali trasversali per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi per matematica, italiano e inglese nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Inclusione e differenziazione

Nell'ottica della didattica per competenze, promozione della personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.

Individuazione di percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e al maggior coinvolgimento degli studenti nonche' alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Miglioramento della collaborazione e della partecipazione attiva all'interno dei Dipartimenti Disciplinari e delle programmazioni/progettazioni di classe e di plesso proseguendo in una dimensione sempre più verticale il lavoro di tutte le componenti dell'istituto.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Potenziamento della documentazione e della diffusione delle buone pratiche didattiche affinché divengano patrimonio di tutti.

Percorso n° 2: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Promuovere la didattica per competenze al fine di migliorare gli esiti di apprendimento.

Costruire unità di apprendimento per una progettazione condivisa.

Dotarsi di strumenti per rilevare e valutare le competenze.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Definizione di momenti di condivisione della progettazione didattica attraverso l'elaborazione di UdA per competenze. Attuazione di percorsi progettuali trasversali per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi per matematica, italiano e inglese nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Inclusione e differenziazione

Nell'ottica della didattica per competenze, promozione della personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.

Individuazione di percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e al maggior coinvolgimento degli studenti nonche' alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Miglioramento della collaborazione e della partecipazione attiva all'interno dei Dipartimenti Disciplinari e delle programmazioni/progettazioni di classe e di plesso proseguendo in una dimensione sempre più verticale il lavoro di tutte le componenti dell'istituto.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Potenziamento della documentazione e della diffusione delle buone pratiche didattiche affinché divengano patrimonio di tutti.

Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Si elencano i progetti e le attività previsti per il miglioramento dell'Offerta Formativa anche sul piano dell'innovazione nel triennio 2022-2025:

- PON Digital Board
- PON Edugreen
- PON Estate
- PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia
- Certificazione Cambridge
- Erasmus+
- Ambienti digitali innovativi per nuovi approcci interdisciplinari al sapere (PNRR)
- Agenda Nord
- PNRR DM 65 STEM - Lingue
- PNRR DM 66 - DigiComp docenti

Aree di innovazione

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

- Flipped Classroom
- Cooperative learning
- Peer to peer

- Brainstorming
- Didattica per competenze
- CLIL
- Sviluppo pensiero computazionale
- Dibattito argomentativo
- Didattica STEM
- Digital Storytelling

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

- eTwinning

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Incremento delle tecnologie informatiche per la quotidiana attività in aula e in laboratorio:

- aule STEAM, anche mobili, attrezzate;

- digital board e dotazioni mobili di pc nelle aule;
- tablet e notebook in classe;
- microscopi digitali;
- stampanti 3D;
- robot.

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Progetto: AMBIENTI DIGITALI INNOVATIVI PER NUOVI APPROCCI INTERDISCIPLINARI AL SAPERE

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Il nostro progetto prevede una soluzione ibrida: le aule delle classi saranno riorganizzate in spazi specializzati, dedicati uno all'ambito scientifico e uno a quello umanistico. In questo modo gli ambienti realizzati saranno setting formativo diventando parte integrante della didattica disciplinare. La configurazione d'aula diventerà così strumento attraverso cui realizzare lezioni realmente inclusive che si adattino alle diverse esigenze formative che gli studenti possano presentare. Nelle aule suddivideremo strumenti caratterizzanti e d'indirizzo e gli studenti e le studentesse si sposteranno da un ambiente all'altro a seconda delle discipline da trattare, superando il tradizionale e rigido abbinamento classe-aula. I locali esistenti verranno sfruttati, quindi in maniera diversa divenendo ambienti-laboratorio a cui se ne aggiungeranno altri di approfondimento a disposizione di tutte le classi del plesso. L'intervento riguarderà oltre la metà degli ambienti di apprendimento, ma l'innovazione coinvolgerà l'intero Istituto.
Investiremo su soluzioni che permettano la distinzione chiara tra i vari ambienti tematici creati:

per le aule umanistiche acquisteremo set per la creatività, per lo sviluppo del pensiero computazionale e per l'ideazione di contenuti digitali originali; per le aule scientifiche prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che favoriscano pensiero critico, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Acquisteremo nuove tecnologie per ampliare e completare quelle già in dotazione all'Istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti. Ci doteremo di Digital board che andranno ad integrare i monitor già presenti e amplieremo la nostra fornitura di dispositivi personali, che sarà posta su carrelli mobili, con sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Infine si realizzeranno ambienti immersivi a disposizione di tutte le classi dell'istituto. Con accorgimenti tecnici/tecnologici semplici e immediati le pareti dell'aula diventeranno interattive.

Importo del finanziamento

€ 190.016,58

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	26.0	0

Progetto: Revolution: il domani nelle nostre mani

Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Descrizione del progetto

L'obiettivo del nostro progetto è quello di sviluppare specifiche competenze negli studenti e nelle studentesse del nostro Istituto, attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM. In passato sono state svolte alcune attività di coding dedicate a gruppi limitati di alunni. Avendo osservato l'efficacia e la resa di quelle esperienze sui soggetti coinvolti, con questo finanziamento vorremmo rendere tali attività più sistematiche, trasversali e implementabili in tutte le classi della scuola. Intendiamo infatti acquisire dei set di robotica educativa, alcuni set di moduli elettronici intelligenti ad aggancio magnetico, kit didattici modulari per le discipline STEM e lo sviluppo della creatività e invention kit programmabili. Provvederemo poi a dotarci di un tavolo per il making per un'area comune nella quale intendiamo realizzare progetti condivisi e cross-curricolari tra le classi. Con essi intendiamo promuovere una metodologia educativa "project based" che coinvolga tutte le materie curricolari, e che utilizzando il coding, il tinkering e la programmazione favorisca l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, e delle capacità di problem-solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di oggi. Le risorse acquisite verranno inoltre utilizzate per percorsi verticali e di approfondimento, e favoriranno l'inclusione promossa nell'istituto, andando a costruire attività maggiormente incentrare sulla personalizzazione dell'esperienza didattica. Il finanziamento contribuirà quindi all'ampliamento della dotazione tecnologia della scuola, scelta anche sulla base della mobilità, che ne permetta un utilizzo agevole all'interno delle diverse aule dell'istituto.

Importo del finanziamento

€ 16.000,00

Data inizio prevista

09/11/2021

Data fine prevista

30/05/2022

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	3

Riduzione dei divari territoriali

Progetto: NON DIS-PERDIAMO IL NOSTRO FUTURO

Titolo avviso/decreto di riferimento

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Descrizione del progetto

Il nostro istituto è quotidianamente impegnato a contrastare il disagio adolescenziale e tutte quelle situazioni che lo favoriscono e che inevitabilmente, potrebbero sfociare, talora in comportamenti antisociali, talora in bullismo, talaltra in depressione e conseguente abbandono scolastico. Per questo negli anni si sono attivati sia percorsi di formazione degli insegnanti, che azioni di continuità fra ordini di scuole differenti presenti sul nostro territorio nonché di orientamento alla scuola secondaria di secondo grado. Il progetto predisposto mira ad intervenire con efficacia su tutti gli alunni allo scopo di portare ciascuno a sentirsi davvero in grado di apportare quotidianamente il proprio contributo nella cultura di classe e ancor di più, ad intervenire sul territorio con consapevolezza, responsabilità, desiderio di partecipazione attiva, attraverso continui percorsi di raccordo con le istituzioni locali, non per ultimo, il volontariato. A tal scopo sono state pensate attività interdisciplinari quali ad esempio il teatro, che racchiudono innumerevoli codici linguistici e comunicativi, dalla musica all'espressione orale e corporea, fino alle attività grafico-pittoriche. L'idea di fondo è quella che per agire concretamente occorre sentirsi capaci, realmente inseriti con un proprio ruolo e apprezzati da adulti e compagni. Serve predisporre un contesto educativo in grado di individuare in modo preciso le fragilità dei singoli, riconoscerne i bisogni formativi, potenziarne le competenze,

andando oltre la media matematica del voto conseguito in una specifica disciplina, valorizzando le peculiarità di ciascuno che si esplicano nell'agire comunitario. La scuola come ambiente ripensato, quindi, davvero inclusivo, a volte laboratoriale, a volte "officina" per l'apprendimento cooperativo e il lavoro di gruppo in classe, ma che sa espandere i propri confini, "sfumandoli" nel locale e nella quotidianità dove ogni soggetto si rende protagonista del proprio percorso di formazione.

Importo del finanziamento

€ 116.048,62

Data inizio prevista

05/01/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	140.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	140.0	0

Progetto: Protagonisti del nostro futuro

Titolo avviso/decreto di riferimento

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Descrizione del progetto

La dispersione scolastica è da tempo uno dei principali problemi del nostro paese,

manifestandosi sia in forma esplicita (giovani che abbandonano precocemente gli studi) sia in forma implicita (studenti che conseguono il titolo senza acquisire le competenze di base). Nella nostra istituzione scolastica è avvertito quello della dispersione implicita. L'istituzione scolastica con questo progetto intende attuare azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4 , rivolte alla scuola secondaria di primo grado. Per contrastare il seppur minimo tasso di dispersione esplicita e fronteggiare invece in maniera più decisa la dispersione implicita la Scuola ha pensato di lavorare sulla motivazione personale e sull'intelligenza emotiva. Questa tipologia di approccio, opportunamente sviluppato e sostenuto, porterebbe giovamenti in tutte le discipline, favorendo un approccio alla formazione più autonomo e facendo accrescere l'autostima. Le azioni e gli interventi saranno progettati per seguire i percorsi educativi e di apprendimento nel loro evolversi e, in particolare, per poter intervenire con tempismo e in modo preventivo anche in base ai “segnali flebili”, che sono indicatori importanti del potenziale rischio di situazioni di disagio, fragilità e abbandono, spesso sottovalutati.

Importo del finanziamento

€ 74.120,17

Data inizio prevista

17/04/2024

Data fine prevista

15/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	140.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	140.0	0

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

Data fine prevista

01/01/2023 31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

Progetto: L'implementazione delle competenze digitali

Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Descrizione del progetto

Il progetto mira a sviluppare e ad arricchire le competenze digitali del personale docente e ATA dell'Istituto, basandosi sui principi declinati nel framework DigCompEdu e DigComp2.2 tramite percorsi laboratoriali in modalità blended.

Importo del finanziamento

€ 64.419,83

Data inizio prevista

07/12/2023

Data fine prevista

30/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	82.0	0

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Progetto: Digital and foreign languages competences updating

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Come previsto dall'aggiornamento del PNSD e dal PNRR, la scuola si prefigge l'obiettivo di progettare il curricolo verticale della competenza digitale, sulla base dei framework europei delle competenze digitali relativi ai cittadini, agli educatori e alle organizzazioni educative (DigComp 2.2, DigCompEdu e DigCompOrg). Ispirandosi in particolar modo al quadro DigComp 2.2, con questo documento definiremo gli obiettivi e i contenuti di apprendimento relativi alle abilità digitali degli studenti, proponendo esempi concreti di attività didattiche e di valutazione, adeguati al livello di istruzione e alle diverse discipline; questo verrà fatto per ognuna delle 5 aree di competenza individuate all'interno del DigComp 2.2 (Informazione e alfabetizzazione digitale, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza, Risoluzione di problemi). Progettando la didattica sulla base dei nuovi Digital Competence Framework, vogliamo offrire agli studenti l'opportunità di incrementare ed eventualmente certificare le loro competenze digitali, per poterle valorizzare non solo a scuola – si noti quanto queste siano rilevanti per il proprio E-portfolio e spendibili come credito formativo per l'Esame di Stato – ma anche nel proseguimento del loro percorso formativo e accademico e nel mondo del lavoro. Per introdurre i framework DigCompEdu e DigComp 2.2 nella didattica, sulla base di quanto stabilito

anche nel Piano Scuola 4.0, la nostra scuola intende innanzitutto utilizzare il framework DigCompOrg per valutare le competenze digitali dell'organizzazione educativa e sensibilizzare il personale docente sull'importanza delle competenze digitali per la formazione dei cittadini del XXI secolo e sulle opportunità offerte dal quadro europeo di riferimento. Verranno quindi formati i docenti sul modello DigCompEdu, che definisce le competenze digitali necessarie ai docenti per integrare le tecnologie nella didattica in modo efficace e innovativo. Per quanto concerne la formazione linguistica dei docenti, verranno istituiti percorsi sulla base del Framework europeo, che diano l'opportunità di prepararsi per la certificazione in lingua straniera che spazia dal livello B1 al livello C1.

Importo del finanziamento

€ 103.622,96

Data inizio prevista

15/11/2023

Data fine prevista

15/05/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurriculari nel 2024	Numero	0.0	0
Classi attivate nei progetti STEM	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1.0	0

Approfondimento

In attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, di cui al regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 e approvato con decisione di esecuzione del Consiglio del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021, la scuola ha previsto iniziative e attività curricolari ed extracurricolari al fine di migliorare le competenze di base, ridurre il tasso di dispersione scolastica e ridurre le distanze tra istruzione e lavoro.

Le iniziative didattiche ed educative previste in attuazione del PNRR mirano a:

- potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse: progetti di alfabetizzazione, progetti volti a potenziare le competenze di base in Italiano, Matematica, Inglese, Tecnologia, Arte e Musica;
- promuovere il successo formativo tramite un approccio globale e integrato volto a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del settore terzo, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento: Giornate dell'ex studente, Visite aziendali, Latino e Greco, Minicenser;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive: collaborazione con una figura professionale (psicologa per l'a.s. 2022/2023).

Aspetti generali

Insegnamenti attivati

SCUOLA DELL'INFANZIA

- E. DE AMICIS - OCCHIOBELLO CAP. ROAA80302X

Organizzazione della giornata scolastica	
Orario	Attività
Dalle ore 8.00 alle 9.00	• Entrata • Attività previste per il momento dell'accoglienza • Gioco libero, conversazioni, letture
Dalle ore 9.00 alle 10.00	• Servizi Igienici • Annotazioni presenze • Merenda
Dalle ore 10.00 alle 11.00	• Circle time • Attività di sezione organizzate secondo programmazione articolata in UDA • Nei giorni stabiliti: IRC , Motoria, progetto Inglese e Musica, progetto Yoga educativo.
Dalle ore 11.00 alle 11.30	• Riordino dei materiali, oggetti utilizzati per le attività in sezione e gioco libero.
Dalle ore 11.30 alle 12.00	• Uscita alunni che non usufruiscono della mensa scolastica

	• Preparazione al pranzo con igiene personale
Dalle ore 12.00 alle 13.00	• Pranzo
Dalle ore 13.00 alle 13.15	• Gioco libero e organizzato in sezione o in giardino
Dalle ore 13. 15 alle 13.30	• Uscita alunni che usufruiscono della mensa
Dalle ore 13.30 alle 15.20	• Servizi e riposo pomeridiano per i bambini di 3 anni • Attività pomeridiane per gli alunni di 4 e 5 anni
Dalle ore 15.20 alle 16.00	• Merenda
Dalle ore 16.00 alle 16. 15	• Prima uscita con i genitori
Dalle ore 16.15 alle 16.45	• Attività libere e organizzate
Dalle 16.45 alle 17.00	• Preparazione e uscita dei bambini che usufruiscono del pulmino.

SCUOLA PRIMARIA

- "GIOSUE' CARDUCCI" OCCHIOBELLO ROEE803036
- "C.COLLODI"- S.MARIA MADDALENA ROEE803047
- VIA M.L.KING - S.MARIA MADDALENA ROEE803058

- "GIOVANNI PASCOLI" - CANARO ROEE803069

SCANSIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ															
PLESSI	King					Carducci					Collodi e Pascoli				
CLASSI	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ITALIANO	7	7	6	6	6	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7
MATEMATICA	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA /A. A.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
MENSA E DOPOMENSA	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	10	10	10	10
TOTALE	27	27	27	29	29	27	27	27	29	29	40	40	40	40	40
EDUCAZIONE CIVICA (ore	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

annuali di insegnamento trasversale)															

-

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- "D.ALIGHIERI" - OCCHIOBELLO ROMM803013
- "R.CATTANEO" - CANARO ROMM803024

Tempo scuola - corso ad indirizzo musicale

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motorie e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento lettere	1	33
Educazione civica (insegnamento trasversale)		33

Scansione oraria indirizzo musicale

I Percorsi ad Indirizzo Musicale per le classi prime e seconde dell'a.s. 2024/25 (a partire dall'a.s. 2023/24 dalla classe prima) prevedono tre lezioni settimanali, che si svolgono in orario pomeridiano presso la Scuola Secondaria di Primo grado in Via Amendola a Santa Maria Maddalena e comprendono:

a. una lezione individuale e/o in piccoli gruppi di strumento musicale;

b. una lezione individuale o di gruppo di Teoria e solfeggio;

c. una lezione collettiva di Musica d'insieme.

Le classi terze a indirizzo musicale nell'anno 2024/25, già funzionanti ai sensi del decreto ministeriale n. 201/1999 completano il percorso fino ad esaurimento frequentando due lezioni settimanali, sempre in orario pomeridiano, presso la Scuola Secondaria di Primo grado in Via Amendola a Santa Maria Maddalena.

Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica

In merito alle indicazioni per lo svolgimento di attività didattiche alternative all'insegnamento di religione Cattolica, l'IC Occhiobello programma una specifica attività, valutando le richieste dell'utenza, e ne fissa i contenuti ed obiettivi nel rispetto dei vincoli posti dalla normativa.

Individuazione dei docenti

Vista la normativa vigente, che indica al Dirigente Scolastico la procedura da seguire per coprire le ore delle attività alternative; considerato che, per la scuola secondaria di I grado i docenti delle attività alternative debbono essere scelti tra quelli della scuola che non insegnano nella classe o nelle classi degli alunni interessati all'attività, il Collegio dei Docenti delega la Dirigente all'individuazione dei docenti per le attività alternative. Per quanto riguarda la Scuola Primaria, l'insegnante per le attività alternative viene individuato all'interno di ciascun team o del plesso stesso.

Contenuti delle attività didattiche alternative

Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni, il Collegio dei docenti individua delle attività didattiche e formative condivise con i singoli Consigli di classe che possono mirare al recupero dello studio e all'approfondimento degli argomenti attinenti ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile, con la presentazione delle varie prospettive culturali che contribuiscono a elaborarli e a costituirli.
Saranno inoltre affrontate tematiche relative all'Educazione ai diritti dell'uomo, privilegiando alcuni articoli fondamentali della Costituzione italiana; (Argomenti inerenti ai Diritti civili e politici – I diritti dei minori – I diritti della donna – Pregiudizi, discriminazioni e razzismo – Il diritto alla sicurezza e alla salute).
I docenti si riservano ad intervenire al bisogno se l'alunno presentasse particolari problematiche d'apprendimento.

Finalità educative
Le attività mirano a promuovere:
- la presa di coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano, a partire dal nesso intrinseco che lega non solo i diritti ai doveri dell'uomo, ma anche ai suoi bisogni fondamentali;

- l'acquisizione di strumenti di valutazione critica e di rispetto a difesa dei diritti umani fondamentali;

- un atteggiamento responsabile e partecipativo che favorisca la crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa.

Obiettivi formativi e didattici
Gli obiettivi formativi e didattici riguardano le conoscenze, competenze e capacità:
- acquisire conoscenze disciplinari;
- acquisire conoscenze in tema dei diritti umani;
- acquisire consapevolezza e conoscenza della complessa genesi culturale.

Competenze chiave Europee

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: E.DE AMICIS - OCCHIOBELLO CAP. ROAA80302X

50 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: GIOSUE' CARDUCCI-OCCHIOBELLO ROEE803036

27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: "C.COLLODI"-S.MARIA MADDALENA ROEE803047

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: VIA M.L.KING-S.MARIA MADDALENA ROEE803058

27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: PASCOLI GIOVANNI - CANARO ROEE803069

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: D.ALIGHIERI - OCCHIOBELLO ROMM803013 - Corso Ad Indirizzo Musicale

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: R.CATTANEO - CANARO ROMM803024

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Il monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica è di 33 ore annue (vedi curricolo allegato).

Curricolo di Istituto

OCCHIOBELLO

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

Il Curricolo d'Istituto si presenta in organizzazione verticale: ogni disciplina è vista in un'ottica cronologica che va dalla Scuola dell'Infanzia, alla Primaria, alla Secondaria di Primo Grado. L'articolazione del Curricolo in annualità è stata definita dal Collegio dei Docenti e desunta dalle Indicazioni Nazionale per il Curricolo 2012.

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)

○ Cittadinanza consapevole: momenti di festa in condivisione con il paese.

Il percorso delinea l'orientamento e l'interesse fra il sé e gli altri, nel promuovere valori e regole, competenze sociali e significati.

L'educazione all'autonomia, alla responsabilità, al prendersi cura degli altri, alla gestione positiva dei conflitti, all'esercizio della mediazione si pongono, fin dall'infanzia, come ottima opportunità per accedere alla sfera dell'interdipendenza positiva fra persone, nella condivisione di scopi e di regole di comportamento.

Competenze che è possibile sviluppare grazie all'iniziativa

Competenza	Campi di esperienza coinvolti

○ Educazione ambientale: conoscenza e tutela dell'ambiente e delle sue risorse.

Alla scoperta della natura come aula a cielo aperto: apprendimenti significativi, strategie di ricerca e osservazione, approcci laboratoriali agli elementi naturali, agli organismi e ai fenomeni naturali. Sensibilizzazione alla conoscenza e al rispetto di ogni forma di vita e della natura.

Competenze che è possibile sviluppare grazie all'iniziativa

Competenza	Campi di esperienza coinvolti

Aspetti qualificanti del curriculo

Curricolo verticale

Per ogni ordine di scuola sono indicati i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di Apprendimento, le Abilità, le Conoscenze, i Contenuti e i Criteri di verifica e valutazione sono declinati anno per anno.

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

Al termine dell'anno scolastico 2019-20 il Collegio dei docenti ha approvato il Curricolo verticale sulle competenze culturali e disciplinari e sulle competenze trasversali.

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

Con la raccomandazione del maggio 2018 le Otto Competenze di Cittadinanza sono così formulate: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il Curricolo dell'IC Occhiobello vede il raggiungimento della padronanza delle Otto Competenze diffuso tra le diverse discipline, in sinergia tra esse e con rilevanza interdisciplinare.

Curricolo verticale Ed.Civica

Il Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 aggiorna linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Il presente Curricolo si suddivide in sette AREE:

- Area dell'educazione alla cittadinanza consapevole
- Area dell'educazione stradale
- Area dell'educazione ambientale e sviluppo sostenibile, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Area dell'educazione alla salute e al benessere e dell'educazione alimentare
- Area dell'educazione all'affettività: vivere insieme in comunità.
- Area dell'educazione alla cittadinanza digitale
- Area economico finanziaria

La disciplina prevede 33 ore annue ed è valutata in modo trasversale. Ciascuna area prevede i traguardi di competenza e gli obiettivi specifici di apprendimento, mentre i contenuti sono analitici per ciascuna classe.

Allegato:

C1.1_ED.CIVICA completo DM183_24.pdf

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Dettaglio plesso: OCCHIOBELLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Primo ciclo di istruzione

○ Attività n° 1: Una scuola in musica e in inglese a.s. 2024/2025

Il progetto di musica e inglese sin dalla scuola materna rappresenta un arricchimento dell'offerta formativa e un percorso che accompagnerà il bambino fino alla scuola secondaria di primo grado con la possibilità di scegliere l'indirizzo musicale e l'apprendimento di una seconda lingua. In una realtà multiculturale, quale si presenta il territorio in questione, l'apprendimento di una lingua straniera e la musica rappresentano strumenti di comunicazione universali e avvicinano i bambini al rispetto e alla conoscenza di un'altra cultura. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionarsi con gli altri.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 2: Learning through theatre a.s. 2024/2025

Partecipazione degli alunni ad uno spettacolo teatrale interattivo in lingua inglese attraverso la visione, l'ascolto e il coinvolgimento durante lo show tenuto dalla compagnia teatrale "Action Theatre".

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 3: Pen friends a.s. 2024/2025

Il progetto Pen friends prevede lo scambio di lettere tra gli alunni delle classi quarte dei plessi C. Collodi e via M. L. King. I bambini possono praticare le strutture e il lessico appresi applicandoli al registro epistolare, imparando così a scrivere lettere da inviare agli amici che usano lo stesso testo, You and Me Friends, e a fare rete tra classi con progetti da condividere.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 4: CLIL scuola primaria a.s. 2024/2025

Il Clil è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. Il Clil potenzia fortemente la competenza comunicativa, linguistica e metacognitiva. L'alunno si trova al centro di un processo reticolare di scoperta progressiva e di costruzione dei significati; egli diviene parte attiva dell'intero percorso attraverso un apprendimento intenzionale e contestualizzato che lo porta a riflettere sui compiti e sulle competenze da sviluppare.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 5: Storytelling a.s. 2024/2025

L'ascolto della lingua inglese è lo strumento principe per esercitarsi a comprendere e a pronunciare bene ogni parola. Ascoltare è fondamentale e aiuta davvero tanto, per questo lo storytelling riveste un ruolo fondamentale nella lezione di inglese. Lo storytelling mira alla condivisione e allo sforzo di ascoltare per cogliere più informazioni possibili. Il valore aggiunto di questo metodo è quello di coinvolgere l'udito, la vista e tutta la parte emozionale esaltando l'ascolto al massimo grado.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 6: Paris je t'aime a.s. 2024/2025

L'approccio alla lingua si baserà sull' apprendimento ludico(giochi, canzoni, festività, filastrocche, disegno, drammatizzazioni, saluti, parole base) al fine di stimolare ed avvicinare gli alunni verso la lingua e la cultura francese. Questo percorso formativo di sensibilizzazione e di insegnamento, permetterà di aiutare il bambino a familiarizzare con un'altra lingua comunitaria. sviluppare le capacità di ascolto, promuovere le attività di cooperazione, il rispetto delle diversità individuali e e di prevenire le difficoltà derivanti dal passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 7: Fun for Starters: Preparing for the Cambridge exam a.s. 2024/2025

Il progetto "Fun for Starters: Preparing for the Cambridge exam" è un modulo didattico per lo studio della lingua inglese finalizzato all'acquisizione del livello Pre A1 Starters.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Percorsi finalizzati alla valutazione delle competenze linguistiche tramite certificazioni rilasciate da Enti riconosciuti a livello internazionale

Attività n° 8: Un, deux, trois.... voilà le français! a.s. 2024/2025

Il progetto "Voilà le français!" si pone come l'obiettivo di promuovere la conoscenza e l'uso concreto della lingua francese, attraverso l'attivazione di un percorso formativo di sensibilizzazione di questa lingua. L'apprendimento della lingua francese permette agli alunni di acquisire la conoscenza di un'altra lingua e di sviluppare, nel contempo, la competenza multilinguistica e in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Inoltre, il percorso formativo proposto è funzionale anche all'acquisizione dei primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui si vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La consapevolezza della cittadinanza europea attraverso il contatto con due lingue comunitarie, lo sviluppo di un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali per interagire con gli altri e la capacità di imparare le lingue concorrono all'educazione plurilingue e interculturale, nell'ottica dell'educazione permanente.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 9: CLIL scuola secondaria a.s. 2024/2025

I progetti vogliono potenziare l'uso della lingua inglese partendo da situazioni-tipo della vita reale e applicando le strutture linguistiche del programma disciplinare delle tre classi di scuola secondaria di primo grado. Lo studente sarà guidato ad una pratica della dimensione orale potenziata, nonché ad un rinforzo grammaticale.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Attività n° 10: Una vuelta por España" / "Un itinerario por la España desconocida a.s. 2024/2025

Progetto CLIL di Spagnolo e Geografia. Nell'ambito dello studio degli Stati Europei, gli alunni realizzeranno un viaggio alla scoperta di aspetti culturali e tradizioni della Spagna, in lingua spagnola.

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

OCCHIOBELLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Azione n° 1: Percorsi STEM

L'obiettivo dell'Istituto è consentire alle alunne e agli alunni di conoscere con un approccio metodologico innovativo le discipline STEM e favorirne lo sviluppo delle competenze trasversali.
Per motivare le alunne e gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità del problem solving , l'impianto progettuale dell'IC di Occhiobello pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti sono incentrati sulla didattica laboratoriale che sostiene la costruzione graduale di concetti e conoscenze necessari alla comprensione dei fenomeni indagati. I protocolli aperti alle esperienze tengono conto di contributi e scelte dei ragazzi, nell'ottica del making, del tinkering e del digital storytelling. Le studentesse e gli studenti saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra STEM e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, in cui si procede per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti della matematica attraverso attività creative e sfide appassionanti e le sue connessioni con la logica e il gioco, mediante conversazioni innescate da "oggetti-stimolo"e "sfide ripasso" di gruppi ristretti.

La scuola dell'Infanzia punterà soprattutto sulla metodologia storytelling per coinvolgere maggiormente le bambine e i bambini.

Verranno svolti per tutti gli ordini di scuola, corsi di robotica in linea con gli obiettivi DigiCompEdu.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un

apprendimento integrato delle discipline STEM

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

Gli obiettivi di apprendimento sono definiti dai singoli campi d'esperienza.

Azione n° 2: Percorsi STEM

L'obiettivo dell'Istituto è consentire alle alunne e agli alunni di conoscere con un approccio metodologico innovativo le discipline STEM e favorirne lo sviluppo delle competenze trasversali.Per motivare le alunne e gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità del problem solving , l'impianto progettuale dell'IC di Occhiobello pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti sono incentrati sulla didattica laboratoriale che sostiene la costruzione graduale di concetti e conoscenze necessari alla comprensione dei fenomeni indagati.I protocolli aperti alle esperienze tengono conto di contributi e scelte dei ragazzi, nell'ottica del making, del tinkering e del Digital Storytelling. Le studentesse e gli studenti saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra STEM e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, in cui si procede per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti della matematica attraverso attività creative e sfide appassionanti e le sue connessioni con la logica e il gioco, mediante conversazioni innescate da "oggetti-stimolo"e "sfide ripasso"di gruppi ristretti.

La scuola primaria punterà all'inserimento di nuove strumentazioni con cui potrà costruire e realizzare oggetti/personaggi di storie oppure organizzare sfide.

Verranno svolti per tutti gli ordini di scuola, corsi di robotica in linea con gli obiettivi DigiCompEdu.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

Gli obiettivi di apprendimento sono definiti dalle singole discipline.

Azione n° 3: Percorsi STEM

L'obiettivo dell'Istituto è consentire alle alunne e agli alunni di conoscere con un approccio metodologico innovativo le discipline STEM e favorirne lo sviluppo delle competenze trasversali.
Per motivare le alunne e gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità del problem solving , l'impianto progettuale dell'IC di Occhiobello pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti sono incentrati sulla didattica laboratoriale che sostiene la costruzione graduale di concetti e conoscenze necessari alla comprensione dei fenomeni indagati.I protocolli aperti alle esperienze tengono conto di contributi e scelte dei ragazzi, nell'ottica del making, del tinkering e del Digital Storytelling. Le studentesse e gli studenti saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra STEM e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, in cui si procede per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti della matematica attraverso attività creative e sfide appassionanti e le sue connessioni con la logica e il gioco, mediante conversazioni innescate da "oggetti-stimolo"e "sfide ripasso"di gruppi ristretti.

Nella scuola secondaria di primo grado l'uso di strumentazioni specifiche favorisce sia l'acquisizione delle competenze digitali sia l'orientamento.

Verranno svolti per tutti gli ordini di scuola, corsi di robotica in linea con gli obiettivi DigiCompEdu.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

Gli obiettivi di apprendimento sono definiti dalle singole discipline.

Moduli di orientamento formativo

OCCHIOBELLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Scuola Secondaria I grado

○ Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe I

Da diversi anni l'IC Occhiobello propone agli alunni della Scuola secondaria di primo grado una serie di attività orientative e formative che, nell'arco dei tre anni, coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria in tutti i plessi. Ciascun CdC, in continuità con la Scuola Primaria e facendo riferimento alla normativa vigente, individua obiettivi, tempi, soggetti coinvolti e attività che vengono proposte agli studenti. Questi progetti, articolati nel triennio, costruiscono un percorso comune capace di guidare l'alunno alla conoscenza di se stesso, della proprie abilità e del mondo lavorativo per poter così operare una scelta più consapevole per il proprio futuro.

Obiettivi: favorire il sereno inserimento degli alunni nel nuovo contesto scolastico e l'acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro.

Progetti e attività: progetti continuità e accoglienza.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curriculari	N° Ore Extracurriculari	Totale
Classe I	30	0	30

Scuola Secondaria I grado

○ Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe II

Da diversi anni l'IC Occhiobello propone agli alunni della Scuola secondaria di primo grado una serie di attività orientative e formative che, nell'arco dei tre anni, coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria in tutti i plessi. Ciascun CdC, in continuità con la Scuola Primaria e facendo riferimento alla normativa vigente, individua obiettivi, tempi, soggetti coinvolti e attività che vengono proposte agli studenti. Questi progetti, articolati nel triennio, costruiscono un percorso comune capace di guidare l'alunno alla conoscenza di se stesso, della proprie abilità e del mondo lavorativo per poter così operare una scelta più consapevole per il proprio futuro.

Obiettivi: promuovere e/o perfezionare la fiducia in se stessi; potenziare la capacità di pensiero critico favorendo l'autonomia di giudizio; promuovere la riflessione sui propri e altrui comportamenti; sviluppare il senso di responsabilità individuale e sociale; maturare un comportamento civile; riconoscere le proprie attitudini e passioni; conoscere le realtà scolastiche del territorio e compiere una scelta corrispondente ai propri interessi;

Progetti e attività: ricerca online delle Istituzioni scolastiche del territorio e informazioni sulle proposte didattiche e formative dei diversi istituti; creazione di PPT da parte degli alunni e spiegazione alla classe delle specificità dei vari istituti scolastici; attività di Open Day.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curriculari	N° Ore Extracurriculari	Totale
Classe II	30	0	30

Scuola Secondaria I grado

○ Modulo n° 3: Modulo di orientamento formativo per la classe III

Da diversi anni l'IC Occhiobello propone agli alunni della Scuola secondaria di primo grado una serie di attività orientative e formative che, nell'arco dei tre anni, coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria in tutti i plessi. Ciascun CdC, in continuità con la Scuola Primaria e facendo riferimento alla normativa vigente, individua obiettivi, tempi, soggetti coinvolti e attività che vengono proposte agli studenti. Questi progetti, articolati nel triennio, costruiscono un percorso comune capace di guidare l'alunno alla conoscenza di se stesso, della proprie abilità e del mondo lavorativo per poter così operare una scelta più consapevole per il proprio futuro.

Obiettivi: maturare la consapevolezza delle proprie attitudini di studio e lavoro; perfezionare la fiducia e la conoscenza di se stessi; potenziare le capacità relazionali; informare gli alunni delle novità in atto nella scuola secondaria di 2^ grado e delle offerte formative e lavorative del territorio.

Progetti e attività: Presentazione da parte di un docente delle novità previste dalla scuola secondaria di 2^ grado rispetto alla scuola secondaria di 1^ grado (es: distinzione fra biennio e triennio, attività di PCTO e loro valutazione); riflessione da parte di un docente con tutta la classe sulle attività effettuate l'anno precedente; somministrazione di

questionari volti ad individuare le aspirazioni, gli interessi, le materie preferite, l'ambito culturale di ciascun alunno confermando o meno la scelta dell'anno precedente; riflessioni in classe sul futuro e sulle scelte effettuate; partecipazione agli Open day proposti dalle scuole secondarie di 2^ grado; incontro, nel nostro Istituto, di informazione-documentazione di Orientamento per il proseguimento degli studi, con i docenti degli Istituti di Istruzione Secondaria del territorio . Consigli orientativi.

In data 20-11-2024 il MIM ha trasmesso il Dm 229 del 14-11-2024, con il quale si adotta il modello nazionale di consiglio di orientamento.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curriculari	N° Ore Extracurriculari	Totale
Classe III	30	0	30

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Il corpo racconta a.s.2022-2023

Laboratorio teatrale per bambini e bambine inserito nella progettualità "Prossimità" di Regione del Veneto con ArteVen.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Aiutare i partecipanti a sviluppare la creatività e l'espressione di sé, la conoscenza dei propri mezzi espressivi, l'autodisciplina e l'autostima.

I bambini, i libri, l'arte, la biblioteca: una rivoluzione! a.s.2022-2023

Conoscere, riconoscere ed interagire con l'ambiente Biblioteca Civica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Appassionare alla lettura comprendendone il valore e conoscere il proprio territorio.

L'arte dei nonni entra nella scuola a.s.2022-2023

Laboratori manuali con utilizzo di stoffa, lana, cotone e realizzazione di giochi con materiale di recupero.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Avvicinare i bambini all'esperienza della manualità.

Canariciclo: più conosco, meno inquino a.s.2022-2023

Informare e sensibilizzare sul tema della sostenibilità ambientale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Conoscere e interagire con l'ambiente circostante in modo adeguato e rispettoso.

Progetto per crescere - competenze socio-emotive (Lions Quest) a.s.2022-2023

Percorso trasversale mirato allo sviluppo delle competenze sociali ed emotive.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Aiutare i bambini a gestire la propria sfera emotiva attraverso una presa di conoscenza dei sentimenti propri ed altrui.

Partiamo dall'ABC! & Ripartiamo dall'ABC! a.s.2022-2023

Percorso di alfabetizzazione di italiano L2

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Acquisire le abilità di base nella lettoscrittura e nel numero.

L'Atletica nella scuola Primaria a.s.2022-2023

Conoscere l'atletica leggera come sport individuale e di gruppo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Promuovere l'attività sportiva e avvicinare i bambini all'atletica leggera favorendo le reazioni basate sul rispetto delle regole.

Death education a.s.2022-2023

Laboratorio sulla rielaborazione del lutto e della perdita.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sensibilizzare i bambini al concetto di perdita e separazione.

CLIL a.s.2022-2023

Travel vocabulary and money & Bingo game: Christmas and numbers.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Conoscere i numeri e il lessico in inglese L2.

Pacchi, pacchetti e fiocchi a.s.2022-2023

Eseguire semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Acquisire manualità e imparare a manipolare materiali comuni.

Scuola e calcio a.s.2022-2023

Attività ludiche (libere e di squadra) avvalendosi di vari materiali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Avvicinare i bambini al gioco del calcio in maniera ludica e adatta alla loro età.

Co-Teaching in L2 a.s.2022-2023

L'insegnante di L2 supporta la docente di storia/geografia nelle diverse classi nella spiegazione, inserendo termini in lingua inglese e dando indicazioni per lo svolgimento delle attività ed esercizi in L2.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Acquisizione di nuovi termini significativi appartenenti ad altre discipline e consolidamento del vocabolario già in possesso.

Tombola! a.s.2022-2023

Allestire il gioco della tombola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Acquisire e memorizzare i numeri fino al 100.

Luca: Ognuno è Diversamente Unico! a.s.2022-2023

Attraverso la lettura del libro "Luca" si rifletterà su: inclusione, amicizia, diversità e scoperta di sé.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Far rivivere ai bambini le emozioni e gli stati d'animo del protagonista e dei suoi amici, promuovendo l'empatia.

Le parole crescono con me a.s.2022-2023

Attività per l'arricchimento lessicale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Migliorare la competenza nella comprensione ed espressione orale e scritta della lingua italiana.

Potenziamo le nostre abilità espressive e comunicative a.s.2022-2023

Potenziamento linguistico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Incrementare l'autostima e prevenire la dispersione scolastica.

Noi giochiamo con parole e numeri a.s.2022-2023

Attività di potenziamento di italiano e matematica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in

collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Portare tutti gli alunni a sentirsi capaci di esprimersi in modo soddisfacente in italiano e di comprendere testi anche dell'area logico-matematica.

La vera storia dell'albero di Natale a.s.2022-2023

Preparazione dell'Accademia di Natale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Riscoprire la gioia di stare insieme in eventi legati alla tradizione natalizia.

Vita da ape.com a.s.2022-2023

Sostenere lo sviluppo delle competenze necessarie a creare una solida rete di relazioni sociali all'interno della classe.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Far prendere conoscenza della propria identità personale e sociale, avere consapevolezza del proprio ruolo all'interno dei gruppi sociali di appartenenza.

Co-Teaching per includere a.s.2022-2023

Scambio di ruoli tra insegnanti curricolari e insegnanti per le attività di sostegno alla classe per favorire l'inclusione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Consolidare le competenze disciplinari ma soprattutto la capacità di esprimere idee, punti di vista, stati d'animo e bisogni.

Scacchi a.s.2022-2023

Il gioco degli Scacchi come strumento pedagogico e formativo della personalità del bambino, utile al miglioramento delle capacità di apprendimento.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Sviluppare le capacità logiche, migliorare la riflessione e controllare l'impulsività.

Pillole di Pronto Soccorso a.s.2022-2023

Attività ludiche ed interattive sul sistema del soccorso in modo tale che i bambini sappiano cosa fare in caso di emergenza.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Sviluppare nei bambini una sensibilità verso il sociale.

"Collodi" is ready to start: let's have fun all together! a.s.2022-2023

Potenziamento della lingua inglese.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera.

Intercultura a.s.2022-2023

Incontri laboratoriali sul tema dell'interculturalità e dell'educazione civica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante

l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Stimolare l'interesse e la curiosità verso culture differenti dalla propria: educazione alla mondialità.

Count with me a.s.2022-2023

Giochi ed attività pratiche in L2 per familiarizzare con le conoscenze matematiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Incrementare il lessico in L2 in ambito matematico.

Ciurme all'arrembaggio & Incontri in biblioteca a.s.2022-2023

Incontri ed attività presso la biblioteca comunale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Stimolare l'interesse e l'amore per la lettura.

Vieni a scuola con me? Settimana dei genitori a.s.2022-2023

Laboratorio di lettura e laboratorio scientifico svolti insieme ai familiari degli alunni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Aiutare la scuola e la famiglia, i due grandi enti educanti dei bambini, a costruire un ponte tra loro.

Storytelling, Amazing stories & Story time a.s.2022-2023

Potenziamento L2 tramite la lettura e l'ascolto di storie narrate.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare la comprensione, la pronuncia e l'intonazione favoriti dal diverso setting di apprendimento. Favorire l'autostima anche attraverso l'apprendimento multisensoriale.

CLIL: History, Science and Art - History, Geography, Science - Bones! a.s.2022-2023

Apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali e strutturali in L2.

In Essere a.s.2022-2023

Porre al centro gli alunni più fragili, potenziare lo stato di benessere psicologico-educativo di studentesse e studenti della classe, grazie a interventi di comune accordo con le realtà familiari e personalizzati ai bisogni individuali degli studenti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Contrastare l'abbandono scolastico promuovendo il successo educativo e l'inclusione sociale-personale nel gruppo classe e non.

Progetto sicurezza a.s.2022-2023

Incontri con Protezione Civile, Polizia Locale, Associazione Occhio Civico e organizzazione della

giornata della sicurezza nel Comune di Occhiobello.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Familiarizzare con i temi della sicurezza fin dai primi anni di scuola, per diventare cittadini consapevoli e attenti.

Scuola Attiva Kids a.s.2022-2023

Orientamento motorio-sportivo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per

la promozione di corretti stili di vita e favorire l'inclusione sociale.

#dante4.0 a.s.2022-2023

Viaggio virtuale, in compagnia del Sommo Poeta, tra i gironi dell'inferno dantesco.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

  prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e

delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Contribuire a formare la “Next Generation” consolidando le competenze di base e recuperando la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

Consiglio Comunale dei ragazzi....il viaggio continua a.s.2022-2023

Progettare percorsi ed attività da seguire sul territorio in collaborazione con gli enti esterni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Promuovere e sostenere il diritto dei ragazzi a incidere nella vita di comunità e in particolare alla vita politica cittadina come attivi soggetti sociali.

Learning through theatre a.s.2022-2023

Partecipazione degli alunni ad uno spettacolo teatrale interattivo in lingua inglese attraverso la visione, l'ascolto e il coinvolgimento durante lo show tenuto dalla compagnia teatrale "Action Theatre".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Apprendere la lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali il gioco, l'espressione corporea e la gestualità volte, tramite il loro esercizio in lingua inglese, ad una naturale acquisizione delle competenze linguistiche.

Basi della musica a.s.2022-2023

Alfabetizzazione musicale passando attraverso la ritmica, l'uso della voce e l'avvicinamento agli strumenti, nello specifico quelli a fiato.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sensibilizzare ed avvicinare i ragazzi alla pratica strumentale proponendo un “Tempo Musica” atto a coordinare e a dare massima diffusione dell’indirizzo musicale all’interno della scuola primaria del comprensivo.

Momenti di festa in condivisione con il paese e le scuole primarie dell'istituto a.s.2022-2023

Attività che coinvolgono i bambini e le bambine di tutte le sezioni e in modo particolare i bambini di cinque anni che l’anno prossimo andranno alla primaria.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Ampliare l'offerta formativa proponendo nuove metodologie di aggregazione, scambio e di apprendimento, valorizzando le competenze dei bambini, la drammatizzazione e la recitazione, nel rispetto degli obiettivi indicati nella programmazione annuale e nel progetto continuità.

Musica, fonte di crescita a.s.2022-2023

Scoperta, conoscenza e consapevolezza musicale, attraverso metodi didattici musicali mirati.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Potenziare le abilità degli alunni attraverso la musica.

Alfabetizzazione Italiano L2 a.s.2022-2023

Percorsi di alfabetizzazione volti all'apprendimento della lingua.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale.

Orientamento a.s.2022-2023

Attività inerenti all'orientamento delle classi terze.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Migliorare la capacità di orientarsi nel percorso di scelta della scuola superiore.

Propedeutica al latino e al greco scolastico a.s.2022-2023

Introduzione didattica al latino e al greco.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Fornire ai ragazzi la possibilità di un primo approccio alle lingue in questione in modo da concedere loro strumenti più efficaci per una scelta più consapevole, e non dettata da paure o timori spesso infondati, del percorso di studi alla scuola secondaria di secondo grado.

Giochi matematici - Università Bocconi a.s.2022-2023

Gare: "Giochi d'Autunno" e "Giochi Junior".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Presentare la matematica in modo più divertente, accattivante e in modo alternativo, attraverso testi di logica e giochi sui numeri. Valorizzare il merito con una prestazione di tipo competitivo confrontandosi con alunni di altre classi e scuole.

Orto didattico Edugreen a.s.2022-2023

Realizzazione di un orto didattico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Coinvolgere i ragazzi nella costruzione dell'orto didattico della scuola.

Dibattito energetico a.s.2022-2023

Attività di sensibilizzazione sull'attuale problema energetico mediante la realizzazione di un'attività di dibattito argomentativo delle classi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Conoscere i termini del problema energetico e i sistemi di sfruttamento dell'energia; ricercare, selezionare e rielaborare in modo critico le informazioni raccolte; capire come approfondire un argomento ai fini di sostenere una posizione in modo rigoroso e scientifico di fronte ad altri coetanei; sviluppare la capacità di analisi critica nei confronti della propria e dell'altrui posizione.

Giovani Designers – progetto STEAM a.s.2022-2023

Realizzazione di un prodotto autentico, un oggetto di “design” inteso come frutto di un processo di progettazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Realizzare un oggetto con materiale di semplice reperibilità, seguendo un processo di progettazione in cui gli alunni diventano protagonisti (didattica attiva).

I giorni dello sport a.s.2022-2023

Organizzazione torneo di pallavolo d’istituto - Campionati studenteschi, proposta sportiva provinciale Ufficio Scienze Motorie (corsa campestre, atletica leggera) solo con una selezione di alunni - Giornata sulla neve con istruttori di sci di fondo - Scuola attiva Junior proposta sportiva ministeriale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Apprezzare in prima persona gli effetti benefici del movimento approcciandosi alla pratica di alcune attività indoor e outdoor favorendo una crescita attiva, sana e permanente dell'alunno; imparare a conoscersi, a costruire il gruppo attraverso la collaborazione sportiva e contribuire allo sviluppo di competenze specifiche e trasversali.

Le percussioni inclusive a.s.2022-2023

Attività programmate per favorire l'inclusione attraverso la musica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

  prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo

studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Favorire l'inclusione attraverso la musica, approfondire la conoscenza e lo studio dei vari strumenti a percussione partendo dalle competenze pregresse.

Potenziamento di italiano per le classi seconde a.s.2022-2023

Attività di recupero e potenziamento di italiano.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Incrementare l'interesse per l'italiano conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.

Beyond the mirror - Let's speak - Literary genres

a.s.2022-2023

Approfondimento la conoscenza della lingua inglese partendo dai contenuti relativi alla legalità, all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e al web.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Arricchire il lessico e la capacità espressiva in lingua straniera.

Cambiare volto all'urbanistica- abbelliamo i nostri borghi a.s.2022-2023

Riqualificazione degli spazi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Rendere gli alunni più sensibili al patrimonio culturale e artistico coinvolgendoli nella vita cittadina del proprio paese. Un equilibrio tra la scuola che insegna e la scuola che impara a stare al mondo.

Potenziamento di italiano L2 per alunni stranieri a.s.2022-2023

Percorso di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana come lingua seconda per alunni non italofoni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo

tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Facilitare l'apprendimento nelle diverse discipline tramite il potenziamento della lingua italiana; promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni stranieri.

Una scelta in musica a.s.2022-2023

Attività per gli alunni della scuola primaria per guidarli nella scelta consapevole dell'indirizzo musicale e dello strumento.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Far conoscere agli studenti della scuola primaria l'offerta formativa dell'indirizzo musicale.

Scuola in musica a.s.2022-2023

Attività progettate nell'ambito dei corsi ad indirizzo musicale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppare una cultura musicale e artistica con particolare attenzione al rapporto interdisciplinare fra lo strumento musicale e le altre discipline di area.

English literature vs Italian literature a.s.2022-2023

Approfondimento della conoscenza della lingua inglese attraverso la lettura di testi semplificati in L2 dello stesso genere dei testi letti in classe in L1.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

  sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo

tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Stimolare all'apprendimento della lingua straniera in un contesto letterario.

Interview with history a.s.2022-2023

Approfondimento della conoscenza della lingua inglese attraverso la storia della monarchia Britannica vista attraverso gli occhi di quattro regine: Elisabetta I, Maria la Sanguinaria, Vittoria, Elisabetta II.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Stimolare all'apprendimento della lingua straniera in un contesto storico.

Potenziamento di matematica a.s.2022-2023

Attività di recupero e potenziamento di matematica, fin dai primi momenti scolastici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.

Cambridge, A2 Key for Schools a.s.2022-2023

Attività per promuove l'apprendimento e l'approfondimento della lingua inglese, fornendo agli alunni la possibilità di conseguire una certificazione linguistica attraverso un esame in lingua inglese con esperti madrelingua.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Raggiungere le competenze linguistiche del livello A2 del CEFR.

Una scuola in musica e in inglese a.s.2023-2024

Il progetto di musica e inglese sin dalla scuola dell'infanzia rappresenta un arricchimento dell'offerta formativa e un percorso che accompagnerà il bambino fino alla scuola secondaria di primo grado con la possibilità di scegliere l'indirizzo musicale e l'apprendimento di una seconda lingua. In una realtà multiculturale, quale si presenta il territorio in questione, l'apprendimento di una lingua straniera e la musica rappresentano strumenti di comunicazione universali e avvicinano i bambini al rispetto e alla conoscenza di un'altra cultura. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionarsi con gli altri.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

  sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione

all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

La musica rappresenta sicuramente un mezzo privilegiato per l'apprendimento sin dai primi anni di vita. Nell'esperienza umana l'attività musicale è sempre stata presente ed è stata forse il primo mezzo di comunicazione che l'uomo abbia usato. Se pensiamo infatti alla musica come un mezzo di comunicazione va da sé comprendere come essa possa essere usata anche per l'apprendimento delle lingue. Il progetto intende proporre un'alfabetizzazione di base della lingua inglese e di musica attraverso l'apprendimento ludico e laboratoriale. Inoltre il progetto prevede di: sensibilizzare i bambini all'ascolto, alla coordinazione psicomotoria e linguistica, ritmica e allo sviluppo dell'attenzione; incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei; favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali; stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico; far acquisire al bambino maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Risorse professionali	Interno

Let's go on holiday a.s. 2023-2024

Presentazione e individuazione sulla cartina dei principali monumenti di Londra e relativa descrizione in L2. Costruzione di piccoli modellini dei monumenti studiati. Lavoro in piccolo gruppo per la programmazione di un viaggio a scopo turistico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

 Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari Preparare gli studenti a una visione interculturale Migliorare la competenza generale in L2 Sviluppare abilità di comunicazione orale Migliorare la consapevolezza di L1 e L2 Sviluppare interessi e attitudini plurilingui Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2 Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

Risorse professionali	Interno

Giovani Designers a.s.2023-2024

realizzazione di un prodotto autentico, un oggetto di "design" inteso come frutto di un processo di progettazione, mediante l'utilizzo di materiale di semplice reperibilità e riciclabilità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

un oggetto di “design” inteso come frutto di un processo di progettazione in cui gli alunni diventano protagonisti, recuperando conoscenze e abilità apprese durante tutto il triennio e dando sfogo alle proprie passioni personali e alla propria creatività, in un’ottica di orientamento

Risorse professionali	Interno

Leggo, sogno, imparo. a.s.2023-2024

La classe si recherà in biblioteca per due incontri, uno nel primo quadrimestre e uno nel secondo. Durante la visita l’attività sarà proposta dalla bibliotecaria e coadiuvata dalle insegnanti accompagnatrici. Si comporrà di una prima fase in cui ai bambini verrà mostrato il funzionamento e alcune particolarità della biblioteca. Nella seconda fase ogni bambino procederà alla scelta e prestito di un libro a sua scelta. Le famiglie hanno il compito di iscrivere i bambini in biblioteca affinché possano usufruire del prestito e di restituire i libri scelti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

  sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo

tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Imparare cos'è la biblioteca e quali sono le sue regole, promuovere il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri, acquisire criteri di scelta dei libri, seguendo i propri interessi e la propria curiosità.

Risorse professionali	Interno

Horror story: Frankenstein a.s. 2023-2024

Conoscenza delle caratteristiche del testo horror in L2, esposizione della biografia di Mary Shelley e lettura-drammatizzazione del plot di Frankenstein

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

 Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari Preparare gli studenti a una visione interculturale Migliorare la competenza generale in L2 Sviluppare abilità di comunicazione orale Migliorare la consapevolezza di L1 e L2 Sviluppare interessi e attitudini plurilingui Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse Consentire

l'apprendimento della terminologia specifica in L2. Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

Risorse professionali	Interno

Vieni a scuola con me? a.s.2023-2024

Il progetto si propone di aprire le porte delle classi alle famiglie, proponendo ai genitori che saranno disponibili; ma anche a nonni, fratelli o familiari che abbiano idee e proposte utili per la scuola, di entrare in aula per svolgere una breve attività con la classe del proprio bambino. Le grandi tematiche affrontate saranno due: - settimana della lettura; - settimana della scienza. Durante la settimana della lettura i genitori potranno recarsi a scuola nella classe del figlio per leggere un racconto precedentemente scelto insieme all'insegnante. Durante la settimana delle scienze i genitori saranno invitati a recarsi a scuola nella classe del figlio per eseguire semplici procedure sperimentali precedentemente scelte insieme all'insegnante o a condividere con la classe concetti tecnico-scientifici. Le attività scelte potranno essere legate al mondo professionale dei genitori, ma non solo. Gli interessi e le passioni che sono diventate campo di esperienza dei genitori; o vissuti particolari che possano essere veicolo di condivisione e conoscenza del nostro territorio e cultura, o, al contrario, di mondi lontani dal nostro, potranno essere ugualmente argomento di laboratorio.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il progetto intende aiutare scuola e famiglia, i due grandi enti educanti dei bambini, a costruire un ponte tra loro.

Risorse professionali	Insegnanti e famigliari degli alunni.

Co-teaching a.s. 2023-2024

Approfondimento dello studio della lingua inglese anche in altre materie focalizzando l'attenzione sull'acquisizione di un lessico utilizzabile nel quotidiano, consolidamento dei termini già in possesso ed esercitazione nell'esposizione orale in L2, arricchimento ed ampliamento del vocabolario grazie all'acquisizione di termini specifici di una disciplina in L2.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Acquisizione di nuovi termini significativi appartenenti ad altre discipline e consolidamento del vocabolario già in possesso. Acquisire la capacità di confrontarsi con la diversità didattico-metodologica di diversi docenti in uno stesso contesto.

Risorse professionali	Interno

A spasso tra i mestieri a.s. 2023-24

Interventi in aula con esperti e visite a stabilimenti di produzione e luoghi di lavoro siti sul territorio, in cui poter vedere dal vivo processi di produzione di oggetti di uso comune realizzati con materiali di base che solitamente sono oggetto di studio in classe prima: ad esempio carta, legno, vetro, ceramica e laterizi ecc

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

gli alunni comprendono meglio la realtà tecnologica e quanto viene loro spiegato in classe, attraverso l'esperienza diretta sul campo. L'attività permette di trasferire il sapere dal teorico al pratico, rendendo l'apprendimento più efficace e stimolante e favorendo l'apprendimento inclusivo. Il progetto si colloca anche nel nuovo percorso di orientamento richiesto fin dalla classe prima per tutti gli alunni della secondaria di primo grado

Risorse professionali	Personale Interno ed esterno

Impara a impacchettar...a.s. 2023-2024

Compito di realtà: imparo ad incartare un pacchetto regalo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Acquisire la manualità necessaria e la modalità di manipolazione di materiali comuni.

Risorse professionali	Interno

Orto didattico Edu-Green a.s. 2023-24

Realizzazione di un orto didattico della scuola finanziato con i fondi del PON Edu Green, mediante la composizione degli spazi e la costruzione delle parti in cui gli alunni diventano protagonisti (didattica attiva)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento, attraverso attività pratiche finalizzate alla realizzazione di un prodotto concreto, coinvolgendoli nella progettazione e nella successiva costruzione degli elementi fissi dell'orto didattico (aiuole, piccola serra). Successivamente gli alunni potranno sperimentare dal vivo gli spazi, curando l'orto e mettendo in campo le conoscenze apprese in diverse discipline

Risorse professionali	Interno

Natale è... a.s.2023-2024

Preparazione di canti per l'Accademia di Natale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il progetto intende fornire: - un momento di condivisione tra docenti, alunni e famiglie; - consolidare le relazioni interpersonali; - conoscere e comprendere le proprie tradizioni; - cooperare nella realizzazione di attività di gruppo.

Risorse professionali	Interno

Dentro un ecosistema: il fiume Po a.s. 2023-2024

Esaminare un ambiente individuando viventi e non viventi e trovare le relazioni tra le due componenti per comprendere il concetto di ecosistema e del suo equilibrio. Conoscere il nostro territorio: in esplorazione dell'ecosistema del fiume Po.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Incoraggiare gli alunni ad esplorare e conoscere il proprio territorio. Sensibilizzare gli alunni alla tutela dell'ambiente e alla salvaguardia degli ecosistemi presenti nel nostro territorio.

Risorse professionali	Interno

A tutta tombola! a.s. 2023-2024

Allestire il gioco della Tombola (riconoscimento dei numeri da 1 a 100)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Acquisire e memorizzare i numeri fino al 100. Riconoscere numeri cardinali estratti in modo casuale.

Risorse professionali	Interno

Giornate per il futuro a.s.2023-2024

Si guideranno gli alunni a: - mettere in atto comportamenti consapevoli della propria e altrui libertà e specificità e dell'ambiente; - utilizzare la rete per scopi di comunicazione, ricerca e studio; - ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle e testi di diverso genere; - assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; - comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle; - riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo, in fatto di cittadinanza e sviluppo sostenibile.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

- Gruppo classe coeso, collaborativo e propositivo; - attenzione all’altro e all’ambiente; - alunno e cittadino responsabile, consapevole che il cambiamento dipende da tutti noi.

Risorse professionali	Insegnanti e Occhio Civico.

Diario della gentilezza a.s. 2023-2024

Ad ogni alunno viene consegnato un “Diario della gentilezza”. Al suo interno è previsto un percorso in cui il protagonista è il bambino e la bambina, basato principalmente sulle sue emozioni e sulla sua creatività. Ogni mese è previsto un racconto di una persona che ha compiuto grandi atti di gentilezza e un “progetto del mese”, ovvero un'attività che i bambini sono invitati a svolgere con l'aiuto degli adulti. Sono previsti degli interventi in classe e una collaborazione a casa.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

- promuovere una cultura della cittadinanza attiva; -diffondere comportamenti orientati alla sostenibilità ambientale, all'educazione e alla gentilezza verso il prossimo; -favorire lo sviluppo dei bambini come individui attivi e responsabili all'interno delle proprie comunità. -contribuire allo sviluppo della creatività, delle capacità cognitive e affettive dei bambini.

Risorse professionali	Interno

Filosoficamente / Mentefilosofica (perché, dove, quando, che cosa, chi , fa filosofia) a.s. 2023-2024

orientamento informativo sulla disciplina scolastica filosofia (formazione liceale); breve excursus storico-filosofico attraverso autori e problematiche da loro trattate. Considerazioni finali

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Aumentare il livello di comunicazione degli studenti attraverso attività di cooperazione che coinvolgono, inevitabilmente, anche l'insegnante. -Incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistico - espressive e sociali. -Sperimentare la philosophy for children .-Permettere agli alunni/e di fare esperienza di pensiero in modalità condivisa e inclusiva. -Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura, logiche e del pensiero creativo

Risorse professionali	Interno

Adotta un alunno a.s.2023-2024

Progetto laboratoriale di rinforzo/consolidamento con attività di supporto disciplinare per la lingua italiana e nell'ambito logico -matematico. L'intervento è rivolto a tutti i bambini e le bambine della classe ma in modo specifico ad un alunno NAI ed alcuni alunni ed alunne non italofoni che necessitano di maggiori competenze nella lingua italiana. L'obiettivo è far acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche, grammaticali

e sintattiche indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche, grammaticali e sintattiche indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile. Favorire l'inserimento, la socializzazione e la collaborazione. Ridurre specifiche difficoltà per facilitare il percorso di apprendimento.

Risorse professionali	Insegnanti e insegnante in pensione.

Potenziamo le nostre abilità espressive e comunicative a.s. 2023- 2024

Potenziamento linguistico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del

bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Migliore capacità di espressione, soprattutto orale.

Risorse professionali	Interno

Generazioni a confronto a.s.2023-2024

Il progetto di “scambio culturale” con gli ospiti del centro sociale “Residence service” di Ferrara si basa sulla certezza che le persone di tutte le età possano imparare insieme l’una dall’altra. Il progetto si pone come finalità quella di stimolare la socializzazione intergenerazionale negli alunni della scuola Primaria “C.Collodi” di Santa Maria Maddalena affinché tutte le bambine e bambini possano instaurare una relazione significativa con persone anziane esterne al loro nucleo familiare.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Costruzione di solidarietà tra le generazioni e maggiore coesione sociale. Valorizzazione della figura del "nonno". Attraverso interazioni e relazioni reciproche, bambini e anziani possano essere co-costruttori di conoscenza e imparare gli uni dagli altri.

Risorse professionali	Personale scolastico e "Residence Service" Di Ferrara

Le Fiabe, le Favole ed il bullismo a.s. 2023-2024

Rilettura di favole e fiabe, viste alla luce della problematica del bullismo, per affrontarlo e superarlo

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del

bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

-Aumentare il livello di comunicazione degli studenti -Incrementare, le abilità linguistico - espressive e sociali. -Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura. -Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza e interiorizzare la necessità di regole civili condivise

Risorse professionali	Interno

Noi giochiamo con parole e numeri! a.s. 2023-2024

Attività di potenziamento di italiano e di matematica

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

La finalità del progetto è portare tutti gli alunni a sentirsi capaci di esprimersi in modo soddisfacente in italiano e di comprendere testi anche dell'area logico-matematica.

Risorse professionali	Insegnanti interni ed insegnante in pensione.

Classroom rules a.s.2023-2024

Nel processo di crescita, interiorizzare le regole sociali è fondamentale, tanto quanto imparare a sviluppare la nostra essenza più profonda. È grazie alle regole che i bambini riescono a trovare i loro confini e a capire con chiarezza contro quali muri devono scontrarsi. Il percorso si pone come obiettivo la comprensione, l'utilizzo consapevole delle regole nella quotidianità in lingua inglese ed in italiano.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Il percorso si pone come obiettivo la comprensione, l'utilizzo consapevole delle regole nella quotidianità in lingua inglese ed in italiano.

Risorse professionali	Interno

Penso-Scambio-Condivido;percorso di crescita personale attraverso lo sviluppo e la pratica delle life skills a.s. 2023-2024

Proposta di letture varie a tema per l'arricchimento delle life skills , competenze e comportamenti concreti di carattere cognitivo, emotivo e relazionale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Favorire negli studenti la conoscenza delle life skills, attraverso la sperimentazione attiva; - Promuovere in ogni ragazzo il riconoscimento delle proprie life skills e il potenziamento delle stesse; - Sperimentare momenti di socializzazione e di scambio stimolando la partecipazione attiva .e la capacità di rapportarsi con il gruppo;- Riflettere e confrontarsi sui diversi aspetti della propria crescita, stimolando la curiosità e la criticità all'interno del gruppo classe; -Incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistico - espressive e sociali. -Permettere agli alunni/e di fare esperienza di pensiero in modalità condivisa e inclusiva. -Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura, logiche e del pensiero creativo.

Risorse professionali	Interno

"Act with me!" a.s.2023-2024

Il progetto mira a coinvolgere tutti gli studenti per la creazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese sulla storia di "The Ugly Duckling" al fine di vivere e comprendere il vero significato di comportamenti collaborativi, empatici rispetto a quelli di esclusione ed emarginazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

  sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione

all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento dell'autostima di ogni bambino, in quanto impara a mettersi in gioco in situazioni non note. Sviluppo delle capacità metacognitive con il riconoscimento dei propri talenti ed una maggior capacità di affrontare piccole sfide in modo sereno.

Risorse professionali	Insegnanti e un fonico.

"Changes around us" a.s.2023-2024

Il progetto prevede un percorso improntato sulla ciclicità del tempo e sulle stagioni, prendendo in esame i cambiamenti climatici con le relative conseguenze in natura e nei comportamenti umani.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Miglioramento della competenza in lingua inglese nelle 4 Skills.

Risorse professionali	Interno

Regole in gioco a.s. 2023-2024

Proposta che, grazie alla collaborazione del gruppo Scout Canaro 1, mira a coinvolgere tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro e intende: - portare nella scuole alcune attività sul rispetto delle regole attraverso giochi di squadra o giochi semplici in cui il focus verte sul rispetto dei regolamenti civici e dei compagni, giochi che favoriscano un clima gioioso di "Famiglia Felice"; - trasmettere ai ragazzi il valore delle regole attraverso il rispetto verso gli altri e verso la natura.; - sensibilizzare rispetto a tematiche come educazione ambientale, civica e simili, con attività della durata di circa 60/90 minuti (in base alle disponibilità orarie delle varie classi); - offrire agli studenti l'occasione di relazionarsi con il contesto sociale in cui si trova la scuola, cercando di mantenere viva una collaborazione tra enti ed associazioni attive nel paese. - stimolare l'aggregazione, la socialità e la creatività affinché possano diventare centro attivo di

promozione culturale e sociale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla conoscenza del tema trattato; -incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; -poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione e rispetto delle regole; -attività in outdoor.

Risorse professionali	Interni: docenti; esterni: gruppo scout “Canaro 1”

Alfabetizzazione /orientamento a.s. 2023-2024

Il potenziamento prevede una parte di alfabetizzazione dell’alunno V. SHEVCHUK ed un supporto alla classe in attività di orientamento, approfondimento di contenuti per l’esame (tesine) e studio individuale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Finalità educative: a) stimolare alla riflessione individuale e conoscenza di sé attraverso percorsi pluridisciplinari b) consolidare la cooperazione tra insegnanti di diverse discipline Obiettivi

didattici: affinare la competenza linguistica, approfondendo - la produzione orale e le tecniche espositive; - la conoscenza delle strutture linguistiche (L1) affinare il metodo di studio e la capacità argomentativa

Risorse professionali	Interno

Preparing for a Cambridge certification a.s.2023-2024

Il progetto “Preparing for a Cambridge certification” è un modulo didattico per lo studio della lingua inglese finalizzato all’acquisizione del livello Pre A1 Starters ed A1 Movers.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Riuscire ad affrontare l’esame di certificazione Cambridge con serenità e sicurezza.

Risorse professionali	Interno

Clil secondaria a.s. 2023-2024

Il Clil è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. I progetti intendono potenziare alcuni argomenti disciplinari in L2 (italiano e matematica).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Finalità educative: a) stimolare all'apprendimento della lingua straniera lavorando sui contenuti di un'altra disciplina b) consolidare la cooperazione tra insegnanti di diverse discipline Obiettivi didattici: affinare la competenza linguistica in L2 , approfondendo - la produzione orale e le tecniche espositive; - il lessico specifico o gergo tecnico in L2 relativo a contenuti di italiano e letteratura (generi letterari) - la conoscenza delle strutture linguistiche n L1, opportunamente comparate a quelle In ESL

Risorse professionali	Interno

Storytelling a.s.2023-2024

L'ascolto della lingua inglese è lo strumento principe per esercitarsi a comprendere e a pronunciare bene ogni parola. Ascoltare è fondamentale e aiuta davvero tanto, per questo lo storytelling riveste un ruolo fondamentale nella lezione di inglese. Lo storytelling mira alla

condivisione e allo sforzo di ascoltare per cogliere più informazioni possibili. Il valore aggiunto di questo metodo è quello di coinvolgere l'udito, la vista e tutta la parte emozionale esaltando l'ascolto al massimo grado.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Educare al piacere dell'ascolto dell'altro nella prospettiva di sviluppo dell'identità di ciascuno, accrescendo le conoscenze e le capacità linguistico- comunicative. Comprendere e interagire utilizzando vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi adatte alla situazione e al contesto.

Risorse professionali	Interno

L’arte di creare per sostenere il progetto Viva Vittoria a.s. 2023-2024

Proposta che, coinvolgendo tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro - l’ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO VIVA VITTORIA e il Circolo Acli di Frassinelle Polesine “Ciacole e creatività”, intende: - sensibilizzare e far conoscere gli alunni il tema della violenza sulle donne; - valorizzare e veicolare la cultura attraverso la promozione di atteggiamenti rispettosi nei confronti del genere femminile; - riconoscere l’importanza dell’idea che la violenza si può fermare cominciando da noi, dalla consapevolezza che ognuno di noi decide della propria vita ed è artefice del proprio futuro; - abbellire e riciclare sacchetti di carta con slogan-disegni-frasi ideate dai bambini che possano sensibilizzare a loro volta e che siano atti a contenere i quadrati di maglia creati da persone di ogni estrazione sociale, provenienza culturale, religiosa e politica; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione dell’ideale unità in grado di superare il separatismo, l’individualismo e il particolarismo; - dare la possibilità ai bambini e ragazzi di aderire ad un obiettivo comune condiviso in grado di produrre un cambiamento in se stessi e nella società; - stimolare l’aggregazione, la socialità e la creatività affinché possano diventare centro attivo di promozione culturale e sociale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

  sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,

della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla conoscenza del tema trattato; - incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; - poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; - realizzazione di laboratori didattici di creatività; - attività in outdoor.

Risorse professionali	Interni: docenti; esterni: Circolo Acli Frassinelle

Il teatro siete voi- Il corpo racconta a.s. 2023-2024

Corso che introduce gli elementi di base del teatro attraverso il gioco, in maniera divertente, in modo che ogni partecipante possa sentirsi protagonista e autore del proprio lavoro.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

  potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati

operanti in tali settori

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Mettere al centro del processo espressivo e creativo il corpo, trattasi di percorso esplorativo e di ricerca. I partecipanti verranno dotati di strumenti con cui poter sviluppare la creatività e l'espressione di sé, la conoscenza dei propri mezzi espressivi, l'autodisciplina, l'autostima. Laboratorio che intende esplorare le possibili relazioni che il corpo ha con sé stessi, lo spazio, i compagni, la voce, la musica, la parola, le emozioni. E' un laboratorio di ricerca personale che pone tutti i partecipanti sullo stesso piano.

Risorse professionali	Int: docenti cl II e V; Est: Il Teatro siete voi 2023

I bambini, i libri, l'arte, la biblioteca: una rivoluzione! a.s. 2023-2024

Duplice proposta, che coinvolge sia tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro che le sole classi IV e V e l'associazione Pop Out che gestisce per il Comune di Canaro la Biblioteca Civica ed il MuVIG, si intende: - appassionare alla lettura gli alunni;- valorizzare il patrimonio e veicolare la cultura attraverso la promozione di atteggiamenti rispettosi nei confronti della biblioteca civica Comunale e della realtà espositiva MuVIG (Museo virtuale di Garofolo); - riconoscere l'importanza della lettura cercando di sviluppare un atteggiamento critico e razionale; - promuovere la lettura e sensibilizzare gli alunni all'uso del patrimonio librario posseduto all'interno della biblioteca civica; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione e conservazione delle memorie documentaristiche contenute all'interno della biblioteca; - dare la possibilità di frequentare laboratori, visitare la biblioteca e la realtà espositiva MuVig; -

stimolare l'aggregazione e la socialità così che la biblioteca possa diventare centro attivo di promozione culturale e sociale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Educare gli alunni alla lettura anche in ambiente non noto, quale può essere la biblioteca civica; • incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; • poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; • realizzazione di laboratori didattici di lettura animata presso la biblioteca civica del Comune di Canaro; • attività in outdoor e visita al MuVIG

Risorse professionali	Int: tutti i docenti; est: Pop Out e Comune di Canaro

Conosciamo i canti e balli popolari a.s. 2023-2024

Proposta che, coinvolgendo tutte le classi della scuola primaria G.Pascoli di Canaro e ilCircolo Acli di Frassinelle Polesine "Ciacole e creatività", intende: - sensibilizzare e far conoscere agli

alunni una delle espressioni umane più importanti “Il canto e ballo popolare”; - comprendere, valorizzare e veicolare la cultura attraverso l’ascolto, la riproduzione vocale e strumentale; - riconoscere l’importanza del canto e ballo popolare attraverso cui poter percepire le condizioni sociali dei nostri nonni, i loro bisogni umani legati al lavoro, all’amore, alla religione, ai giochi; - abbellire, riciclare e utilizzare diversi materiali e artefatti per inventare e/o ricreare strumenti musicali; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione del nostro passato e delle nostre tradizioni; - dare la possibilità ai bambini e ragazzi di aderire ad un obiettivo comune condiviso; - stimolare l’aggregazione, la socialità e la creatività affinché possano diventare centro attivo di promozione culturale e sociale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla conoscenza del tema trattato; -incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; - poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; - realizzazione di laboratori didattici di creatività; -attività in outdoor.

Risorse professionali	Int: docenti; est: Circolo Acli “Ciacole e creatività”

Canariciclo: più conosco meno inquino a.s. 2023-2024

Con questa proposta, che coinvolge più classi della scuola Primaria di Canaro, si intende: -informare e sensibilizzare sul tema della sostenibilità ambientale, promuovendo atteggiamenti rispettosi nei confronti degli ambienti scolastici, interni ed esterni; -riconoscere l’importanza delle fonti energetiche cercando di sviluppare un atteggiamento critico e razionale riguardo il loro utilizzo; -far riflettere sul sistema produttivo e di smaltimento dei rifiuti per stimolare le tre R: Riduco, Riuso, Riciclo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

-Conoscere la propria scuola ed il territorio dove si vive e rapportarsi in modo adeguato e rispettoso -Comprendere il valore della raccolta differenziata ed attuare comportamenti adeguati -Comprendere il valore dei materiali al fine di evitare sprechi e di riciclare il più possibile - Sviluppare la capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi ed assumere diversi punti di vista - Aumentare la capacità di confronto con l'altro e con punti di vista diversi - Affrontare con spirito critico ed esplorativo i diversi contesti proposti, nonché fenomeni e situazioni problematiche della vita quotidiana

Risorse professionali	Interno

Allacciamoci le scarpe a.s. 2023-2024

Il progetto “Allacciamoci le scarpe” viene ripreso, dopo diversi anni, per proporre agli alunni della scuola primaria la possibilità “del piacere alla camminata” inteso come prevenzione a stili di vita sedentari e di avviamento a stili di vita positivi legati al benessere psico-fisico. (Ricordiamo che uno degli aspetti positivi è che tutte le abilità e conoscenze acquisite e sviluppate praticando la camminata sono poi trasferite anche nella vita di tutti i giorni per recuperare una buona postura e un movimento corretto, coordinato e sicuro all’interno di un qualsiasi ambiente naturale).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

- Aiutare a comprendere l'importanza del movimento nella quotidianità - Promuovere iniziative finalizzate ad uno stile di vita sano e attivo -Favorire la percezione del piacere del movimento - Conoscere la propria scuola ed il territorio dove si vive -Rapportarsi in modo adeguato e rispettoso nei confronti di compagni e docenti - Educazione stradale

Risorse professionali	Interno

Navigare tra parole e numeri a.s. 2023-2024

Il progetto di alfabetizzazione prevede di stimolare, dal punto di vista dell’apprendimento,

l'alunna di classe terza in modo tale che possa recuperare l'entusiasmo, la motivazione allo studio e per consolidare le nozioni apprese lo scorso anno. Gli incontri si baseranno su lavori individuali e/o al piccolo gruppo che prevederanno la partecipazione ad attività di lavoro facilitate, volte a diminuire la frustrazione della bambina verso l'ambiente scolastico, sentimento che fin dall'inizio dell'anno, ha cominciato a manifestare, seguita da crisi e capricci, che le impediscono di entrare a scuola e di partecipare alle lezioni in maniera serena. È importante dunque, partire dal creare un clima di fiducia, basato sull'ascolto e la stimolazione dell'interesse per le materie scolastiche, fino ad arrivare a un lavoro di un recupero delle ultime nozioni apprese alla fine dell'anno scolastico precedente, per poi consolidarle ed iniziare con un'introduzione di un programma di letto scrittura e logico matematico più articolato (basato sempre sulla buona risposta della bambina al lavoro proposto).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

• Arricchimento della L2 riferita al contesto scolastico e alla socializzazione. • Uso della lingua italiana come strumento comunicativo. • Miglioramento delle abilità del pensiero logico

Risorse professionali	Interno

Progetto per crescere Lions quest - competenze socio-emotive nella scuola primaria a.s. 2023-2024

È un percorso trasversale mirato allo sviluppo positivo dei bambini della Scuola Primaria, in continuità con lo stesso progetto svolto con successo nell'a.sc.2022/2023. Si tratta di una sperimentazione metodologico-didattica curata dai docenti di classe svolta in orario curriculare, con diversi step nell'arco della quotidianità scolastica, giornaliera e mensile, per la durata dell'intero anno scolastico. Riconosciuto dall'O.M.S., autorizzato dal M.I.U.R. e coordinato a livello nazionale dal coordinatore Nazionale del LIONS QUEST-ITALIA Maria Cristina Palma, "PROGETTO PER CRESCERE- Competenze socio-emotive nella scuola Primaria" è un programma completo e strutturato di prevenzione primaria alla devianza che aiuta a creare un percorso costruttivo, attraverso la conoscenza di se stessi, del gruppo di coetanei, del gruppo sociale di appartenenza e del territorio. Per ottenere queste finalità, il Progetto aiuta i bambini a gestire la propria sfera emotiva attraverso una presa di coscienza dei propri sentimenti, di quelli altrui e della loro influenza su di sé e sugli altri. Sviluppare questi atteggiamenti implica l'acquisizione di tecniche di ascolto e di comunicazione che facilitano l'apprendimento anche nelle materie curricolari e consentono di operare con un percorso che alimenta i valori positivi negli alunni e le competenze per affrontare la crescita. Il programma aiuta i bambini a sviluppare abilità di vita e cittadinanza in un ambiente sicuro, attento e coerente. Induce l'acquisizione di competenze sociali ed emotive relative a quattro aree principali: Responsabilità-Capacità di giudizio-Autodisciplina-Rispetto per se stessi e gli altri.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Finalità: sviluppo delle competenze socio-emotive (SEL). Consapevolezza di sé. Identificare e riconoscere le emozioni, avere un'accurata percezione di sé; riconoscere i propri punti di forza, bisogni e valori; sviluppare autoefficacia e senso di responsabilità. Consapevolezza sociale. Sviluppare prospettiva, empatia, apprezzamento delle diversità, rispetto per gli altri. Capacità decisionali. Indentificare problemi e analizzare la situazione; risolvere problemi; valutare e riflettere; maturare responsabilità personale, morale ed etica. Gestione di sé. Controllare gli impulsi; gestire lo stress; acquisire auto-motivazione e disciplina; determinare obiettivi e sviluppare capacità organizzative. Capacità relazionali. Saper comunicare, sviluppare coinvolgimento sociale e capacità relazionali; lavorare in maniera cooperativa; acquisire capacità di mediazione, di rifiuto e di gestione dei conflitti; chiedere e dare aiuto.

Risorse professionali	Interno

Le percussioni inclusive a.s. 2023-2024

Il progetto si pone come finalità quella di favorire l'inclusione dell'alunno L.V. attraverso lo studio della musica e più specificamente delle percussioni. Nella seconda parte della sua ora di musica, lo studente si sposterà con l'insegnante in aula percussioni dove svolgerà le sue lezioni,

singole o in piccolo ensemble. Studierà esercizi e brani che lo porteranno a suonare in gruppo in occasione di alcuni concerti proposti dall'indirizzo musicale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

alla fine del percorso l'alunno sarà in grado di approcciarsi con decisione ai vari strumenti a percussione, sia a suono determinato che a suono indeterminato. Con la guida dell'insegnante decifrerà le note sul pentagramma e le riconoscerà con sicurezza sullo strumento; suonerà semplici melodie sulle tastiere con varie tipologie di ritmiche che sarà in grado di applicare anche su altri strumenti. Ritmicamente sarà in grado di suonare vari pattern utili ad accompagnare varie tipologie di stili e brani musicali. Per rendere lo studio più interessante si prevederanno anche esercizi che contemplino lo studio e l'esecuzione su base musicale o in duo con il proprio insegnante e, in particolari casi, con prove in ensemble di percussioni, con suoi compagni di classe.

Risorse professionali	Interno

Key for Schools, Certificazione Cambridge a.s.2023-2024

Il progetto potenzia la disciplina inglese. In linea con gli obiettivi formativi del PTOF di istituto, il progetto promuove l'apprendimento e approfondimento della lingua inglese, fornendo agli alunni la possibilità di conseguire una certificazione linguistica attraverso un esame in lingua inglese con esperti madrelingua; tale certificazione è una tappa indicata per i ragazzi in età scolare che vogliono prepararsi per affrontare i successivi livelli di conoscenza della lingua inglese. E' riconosciuta a livello istituzionale e internazionale. L'esame A2 Key for Schools valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Ciascun gruppo classe (numero dei gruppi variabile a seconda delle adesioni) usufruirà di un corso dedicato di lingua inglese, in orario extra curricolare e con cadenza settimanale o bi-settimanale, dedicate allo sviluppo delle abilità di reading and writing e di listening and speaking. Il progetto verrà realizzato in collaborazione con la scuola Inlingua di Ferrara, ente certificatore.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Finalità educative: • consolidare l'offerta formativa con azioni tese a favorire l'apprendimento linguistico "lungo tutto l'arco della vita" e il plurilinguismo • promuovere la conoscenza delle lingue come veicolo di comprensione interculturale e come risorsa per l'inclusione degli stranieri Obiettivi didattici: • Raggiungere le competenze linguistiche del livello A2 del CEFR; • Capire ed usare espressioni e frasi semplici • Comprendere l'inglese scritto di base • Presentarsi e interagire sul proprio vissuto • Interagire con anglofoni a livello base• Comprendere l'inglese

scritto di base • Presentarsi e interagire sul proprio vissuto • Interagire con anglofoni a livello base

Risorse professionali	Interno

Let's sing a.s. 2023-2024

L'attività di potenziamento qui proposta mira a costituire e dar voce, nel vero senso della parola, ad un laboratorio di musica corale. Il progetto vede la collaborazione dei due insegnanti, di inglese e di musica, in una situazione di co-teaching e sinergia. La classe potrà lavorare da una parte nell'apprendimento e consolidamento della grammatica e del lessico inglese, nonché della sua pronuncia, dall'altro mira a rafforzare le abilità musicali insite nel canto e nell'educazione al corretto uso della voce. I brani scelti saranno tratti dai generi pop. spiritual e gospel, sino ad arrivare ai grandi nomi del pop internazionale (Beatles, M. Jackson, Queen..). Una parte della classe eseguirà i brani con lo strumento (chitarra/mandolino).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Finalità educative: L'alunno comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi

contesti storico - culturali. Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliare l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto. Obiettivi didattici: Esecuzione vocale di melodie collettiva e individuale, per imitazione. Esecuzione di brani strumentali e vocali d'insieme a più parti Riflessione sul valore espressivo del brano ascoltato.

Risorse professionali	Interno

Propedeutica al latino e al greco scolastici a.s. 2023-2024

Fornire ai ragazzi la possibilità di un primo approccio alle lingue in questione in modo da concedere loro strumenti più efficaci per una scelta più consapevole, e non dettata da paure o timori spesso infondati, del percorso di studi alla scuola secondaria di secondo grado , al fine di creare nuovi ambienti di apprendimento ed evitare la dispersione scolastica con contributi orientativi mirati.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Gli alunni coinvolti saranno in possesso di un metodo per approcciarsi alla traduzione dalle lingue antiche e dei primi rudimenti di grammatica latina e greca.

Risorse professionali	Interno

L'Economia come arte a.s.2023-2024

Analisi in classe dell'opera d'arte, gli affreschi di Palazzo Schifanoia, collocazione temporale anche con riferimento ai fatti storici studiati; visita a Palazzo Schifanoia (ingresso gratuito); analisi delle tecniche agronomiche in classe, con riferimento alle tradizioni storiche in confronto a quelle moderne; realizzazione di un elaborato originale che racchiuda tutte le informazioni ricavate durante le varie fasi dell'attività: il calendario.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

: promuovere lo sviluppo di competenze trasversali attraverso la messa in campo di saperi e abilità inerenti diverse discipline. Attività di approfondimento e di integrazione culturale, dato il carattere multidisciplinare. Le competenze trasversali che verranno sviluppate saranno:

Comunicazione nella madrelingua Competenza digitale Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale Obiettivi: Conoscere la storia architettonica di palazzo Schifanoia, la sua importanza politica all'interno della città nel Rinascimento e la sua funzione sul territorio come Delizia estense. Realizzare un calendario (prodotto digitale e/o stampabile) avente come tema di fondo le pratiche agricole di ogni mese dell'anno (tecnologia) prendendo come riferimento l'analisi degli affreschi del Salone dei Mesi di Palazzo Schifanoia di Ferrara (storia e arte). Conoscere le tecniche di coltivazione con particolare riferimento ai prodotti tipici del territorio (tecnologia). Saper usare il computer per realizzare un prodotto digitale in modo guidato (competenza digitale). Saper analizzare un'opera d'arte con riferimento a conoscenze di altri campi (arte e storia). Saper confrontare le colture e le tecniche agricole medioevali con quelle contemporanee

Risorse professionali	Personale Interno ed esterno

Coltiviamo le periferie e abbelliamo i nostri borghi. a.s. 2023-2024

Seconda edizione: continuazione murales. a.s 2023-2024

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

  prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati

anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Coinvolgimento attivo dei ragazzi, per un'opera comune fruibile anche dalla comunità in cui vivono

Risorse professionali	Interno

Giochi matematici - Università Bocconi a.s. 2023-2024

Sono 2 gare che consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente. Le difficoltà dei giochi sono previste in funzione delle diverse classi frequentate. Le prove saranno inviate a Milano per la correzione e i risultati restituiti agli alunni

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Presentazione della matematica in modo più divertente e accattivante e in modo alternativo. Valorizzazione del merito con una prestazione di tipo competitivo confrontandosi con alunni di altre classi e scuole

Risorse professionali	Interno

Learning through theatre a.s. 2023-2024

Partecipazione degli alunni ad uno spettacolo teatrale interattivo in lingua inglese attraverso la visione, l'ascolto e il coinvolgimento durante lo show tenuto dalla compagnia teatrale "Action Theatre".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il teatro in lingua inglese offre ai bambini un contesto ideale per l'apprendimento della lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali il gioco, l'espressione corporea e la gestualità volte, tramite il loro esercizio in lingua inglese, ad una naturale acquisizione delle competenze linguistiche. L'esperienza offre l'opportunità di sperimentare le conoscenze e competenze personali relative ad ascolto-comprensione e all'utilizzo parlato della lingua inglese e la possibilità di sviluppo delle stesse anche attraverso la verbalizzazione e l'interazione in lingua inglese.

Risorse professionali	Int: docenti L2; est: Associazione Action Theatre.

Convenzione tra scuola e società calcistica "Vittoriosa"a.s. 2023-2024

Progetto di attività motoria ad indirizzo calcistico promosso dalla Figc intitolato "GiocoCalciando". Progetto per le classi 1°e 2° (ma eventualmente da implementare anche con le altre classi in base alla disponibilità). Progetto che se ne prende carico la società sportiva "Vittoriosa" di Occhiobello con i loro istruttori.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Creare un legame tra scuola e territorio per la crescita e la formazione dei ragazzi.

Risorse professionali	Int: docenti Ed. Motoria; Est: Soc. sportiva ASD Vittoriosa

Conoscere le realtà sportive del territorio a.s. 2023-2024

Realizzazione di un progetto coinvolgendo le realtà sportive del territorio, in modo tale da portare all'interno della scuola svariate discipline sportive, dal calcio, pallavolo, basket, rugby, karate, Judo, tennis, padel, jiu jitsu, danza moderna, podisti e Atletica. Attività che saranno proposte durante le ore di educazione motoria.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Far conoscere a tutti gli alunni tutte le realtà sportive del territorio locale e limitrofo. Creare un legame tra scuola e territorio per la crescita e la formazione dei ragazzi.

Risorse professionali	Int: docenti Ed. Motoria; Est: soc. sportive

Pen Friends a.s. 2023-2024

Il progetto Pen friends prevede lo scambio di lettere tra gli alunni delle classi quarte dei plessi C. Collodi e via M. L. King. I bambini possono praticare le strutture e il lessico appresi applicandoli al registro epistolare, imparando così a scrivere lettere da inviare agli amici che usano lo stesso testo, You and Me Friends, e a fare rete tra classi con progetti da condividere.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

L'attività proposta ha il fine di guidare gli alunni a contestualizzare quanto appreso: la conoscenza si trasforma in competenza in un'ottica di apertura verso l'esterno.

Risorse professionali	Interno

Una scelta consapevole a.s. 2023-2024

Visite in scuole e/o aziende, salone dell'orientamento, Open Day, piattaforma unica per l'orientamento, tutoring

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Contrasto alla dispersione scolastica, acquisire consapevolezza di se stessi, delle proprie attitudini e capacità, orientare gli alunni e le famiglie ad una scelta consapevole del percorso formativo al termine del primo ciclo di istruzione.

Risorse professionali	Personale Interno ed esterno

Dibattito Energetico a.s.2023-2024

Attività di dibattito argomentativo per sensibilizzare i ragazzi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sensibilizzare i ragazzi sull'attuale problema energetico, ovvero sullo sfruttamento delle risorse e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo

Risorse professionali	Interno

Progetto di potenziamento secondaria a.s. 2023-2024

In orario curriculare gli alunni avranno la possibilità di potenziare alcuni aspetti disciplinari e trasversali mediante la collaborazione sinergica del docente curricolare e del docente di potenziamento . Agli studenti verranno proposte attività laboratoriali, di gruppo e di coppia tese al consolidamento dei contenuti caratterizzanti la programmazione didattica e le competenze trasversali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Consolidamento del lessico, delle principali strutture grammaticali e delle funzioni comunicative. Sviluppo delle abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta. Acquisizione di fluenza espositiva. Rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue Anglosassoni. Sviluppo dell'abilità progettuale. Promozione dell'autostima e dell'autonomia. Promozione della dimensione collaborativa.

Risorse professionali	Interno

Scuola in musica a.s.2023-2024

Il presente progetto prevede alcune attività progettate nell'ambito dei corsi ad indirizzo musicale. In accordo con gli obiettivi del PTOF il presente progetto nel suo complesso ha la finalità di sviluppare una cultura musicale e artistica. Attraverso la partecipazione ai concerti, ai saggi musicali, ai concorsi di esecuzione musicale si persegue l'intento valorizzare la scuola come struttura aperta al territorio e si individuano occasioni utili alla valorizzazione del merito e all'inclusione di tutti gli studenti nel rispetto delle potenzialità di ognuno.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia

dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

1. acquisizione della capacità di fare musica insieme attraverso l'attività di musica da camera e orchestra in un contesto non solo scolastico ma anche di esecuzione pubblica; 2. sviluppare la capacità di rispettare le esigenze del gruppo in rapporto all'organizzazione generale del lavoro con particolare riferimento alle capacità di attenzione e di rispetto delle regole che sono previste nella partecipazione ad un evento pubblico; 3. valorizzare il merito degli studenti che si sono particolarmente distinti nello studio dello strumento musicale ed aiutarli ad una valutazione delle proprie capacità in relazione anche all'eventuale prosecuzione del percorso di studi in ambito musicale; 4. valorizzare la scuola come struttura aperta al territorio e al confronto con altri enti e istituzioni; 5. valorizzare la musica come veicolo di espressione culturale ed emotiva sia individuale che collettiva

Risorse professionali	Interno

Scelta in musica a.s.2023-2024

Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti della scuola primaria l'offerta formativa dell'indirizzo musicale, le modalità di emissione sonora degli strumenti musicali, le loro caratteristiche timbriche e alcuni aspetti del loro repertorio per condurre gli alunni alla scelta consapevole dell'indirizzo musicale e dello strumento. Questo si realizzerà attraverso incontri laboratoriali di presentazione degli strumenti previsti dall'offerta formativa dell'indirizzo

musicale, attraverso lezioni aperte, attraverso incontri formativi dedicati alle famiglie e alle maestre.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Gli studenti della scuola primaria conoscono l'offerta formativa dell'indirizzo musicale, le modalità di emissione sonora degli strumenti musicali, le loro caratteristiche timbriche, alcuni aspetti del loro repertorio e scelgono consapevolmente di iscriversi all'Indirizzo musicale per studiare uno strumento musicale

Risorse professionali	Interno

CLIL primaria a.s.2023-2024

Il Clil è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. Il Clil potenzia fortemente la competenza comunicativa, linguistica e metacognitiva. L'alunno si trova al centro di un processo reticolare di scoperta progressiva e di costruzione dei significati; egli diviene parte attiva dell'intero percorso attraverso un apprendimento intenzionale e contestualizzato che lo porta a riflettere sui compiti e sulle competenze da sviluppare.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Stimolare la motivazione all'apprendimento disciplinare in lingua inglese e favorire un approccio culturale e di curiosità, apertura e confronto.

Risorse professionali	Interno

Insieme per la sicurezza a.s.2023-2024

Il progetto nasce con l'intento e l'obiettivo di fare cultura partendo dai banchi di scuola. La scuola è il posto ideale per promuovere la SICUREZZA, per dare forma ed impulso alla creazione di un ambiente scolastico/lavorativo sicuro, per trasmettere i concetti base ed i sani valori agli studenti, che saranno i cittadini del domani in grado di trasformarsi in osservatori straordinariamente lucidi e precisi nel prevenire infortuni e situazioni di rischio. Il progetto vede coinvolte oltre alla scuola, diverse associazioni di volontariato, la Protezioni civile e la Polizia Locale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Educare alla sicurezza e rendere consapevoli gli studenti dei pericoli presenti sulla strada, in natura, a scuola, a casa e sul lavoro.

Risorse professionali	Insegnanti e associazioni del territorio

Natale...a Brema a.s.2023-2024

Il progetto intende fornire uno “spazio didattico” in cui gli alunni possano sperimentare un diverso modo di fare attività e, nello stesso tempo, possano mettere a frutto tutte le loro

caratteristiche individuali sia nel campo della comunicazione che in quello artistico espressivo. Bisogna inoltre sottolineare che la messa in scena dello spettacolo finale che avverrà prima di Natale, crea l'occasione per un incontro scuola-famiglia che rende evidenti i traguardi didattico-educativi raggiunti dagli alunni attraverso un momento di condivisione e convivialità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e comunicative. Potenziare la capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. Valorizzare le "diversità" per un reciproco

arricchimento.

Risorse professionali	Interno

Progetto Scacchi a.s.2023-2024

Il seguente corso è rivolto a coloro che non conoscono le regole del gioco o hanno una conoscenza limitata dello stesso o che conoscono le regole del gioco e vogliono approfondire la materia; pertanto l'apprendimento del gioco avviene con gradualità tenendo conto anche delle capacità individuali degli alunni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il gioco contribuisce alla formazione generale del bambino perché ogni partita stimola inconsciamente la messa in moto di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

Risorse professionali	Insegnante e Associazione scacchistica estense

Literary genres a.s. 2023-2024

Il progetto vuole potenziare l'uso della lingua Inglese ampliando l'offerta formativa della scuola attraverso la collaborazione tra discipline svolte in parte nella L2 (cooperazione trasversale). Si lavorerà sullo studio di generi letterari (il giallo o detective story, il diario, la lettera, il racconto autobiografico..), individuandone le caratteristiche fondanti. Il testo di riferimento sarà quello utilizzato per la disciplina Italiano, ma saranno proposti anche p. points, schemi e schede in L2 , per approfondire le stesse tematiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

a) allargare gli orizzonti culturali degli studenti b) stimolare all'apprendimento della lingua straniera lavorando sui contenuti di un'altra disciplina veicolati in L2

Risorse professionali	Interno

Mai piu' bullismo: progetto Murales a.s. 2023-2024

: Realizzazione di un murale a tema bullismo in continuità con un percorso iniziale di educazione civica. Le ore indicate verranno svolte in orario extra-scolastico con adesione su base volontaria da parte degli alunni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze artistiche, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, prevenzione di ogni forma di discriminazione, potenziamento del lavoro cooperativo e sviluppo di interdipendenza positiva e solidarietà reciproca.

Risorse professionali	Interno

Consiglio Comunale dei ragazzi a.s. 2023-2024

il progetto prosegue un percorso trentennale in cui l'amministrazione comunale e la scuola si affiancano nell'educare i giovani al valore e al rispetto delle istituzioni, all'impegno social e civico e alla cura della cosa pubblica. I ragazzi vengono invitati ad assumersi in prima persona la responsabilità sul loro territorio ,a valorizzarlo, a coglierne i bisogni e le potenzialità

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Far conoscere ai ragazzi le modalità attraverso cui il cittadino esercita i propri doveri democratici; incoraggiare la cultura del dialogo e della legalità; promuovere la conoscenza delle amministrazioni locali.

Risorse professionali	Interno

Musica che lega a.s. 2023-2024

La proposta è di far continuare la pratica strumentale anche ai ragazzi che, una volta usciti da

scuola , non avrebbero più occasione di suonare

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Incremento della produzione musicale, avvicinamento di una maggiore utenza al comprensivo, affermazione sul territorio dell'offerta formativa musicale dell'ic, sviluppo sul territorio della pratica musicale amatoriale.

Risorse professionali	Interno

I care: mi sta a cuore a.s.2023-2024

Il progetto mira a portare i bambini e le bambine ad una riflessione condivisa sul concetto di passione, di provare piacere nel far qualcosa per sé e per gli altri, mettendo in evidenza la responsabilità di ognuno nel promuovere il benessere proprio e degli altri.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Sensibilizzare i ragazzi al concetto di dono e di cura verso il prossimo.

Risorse professionali	Interno e esterno.

Progetto Tecnico-Sportivo “I giorni dello sport” a.s. 2023-2024

Il Progetto si propone di potenziare l’attività motoria e sportiva e le discipline che si affrontano nell’ambito curricolare; di sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto delle regole di convivenza civile e del fair play. Le attività motorie e sportive che si propongono sono un motore per l’inclusione, in particolare per i ragazzi in condizione di fragilità o di disagio e appartenenti a fasce deboli. Le principali attività del progetto sono: -"Le giornate dello sport", -Centro Sportivo Scolastico (“I campionati studenteschi” e "Gruppo Sportivo pomeridiano") -“Scuola Attiva Junior”.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

 Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature Migliorare l'immagine di sé, la concentrazione e l'attenzione Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici Rispettare le regole dei giochi Conoscere diversi giochi di movimento Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale Saper realizzare strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto dell'altro Saper adottare comportamenti appropriati alla propria e altrui sicurezza rispetto a possibili situazioni di pericolo. Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Essere in grado di padroneggiare le principali regole delle attività proposte Migliorare la conoscenza del mondo sportivo Apprezzare il movimento e conoscerne i suoi principali benefici Padroneggiare lo spirito di competizione accettando le sconfitte Diffondere il valore della lealtà e della solidarietà.

Risorse professionali	Interno/esterno

Scuola attiva Kids a.s. 2023-2024

Sport e salute e il Ministero dell'istruzione e del merito promuovono, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i giovani, il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids". Il progetto è realizzato con le Federazioni sportive nazionali e il Comitato italiano paralimpico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Dare un supporto ai docenti e indirizzare i ragazzi ad uno stile di vita attivo non solo dell'ora di Motoria.

Risorse professionali	Interno

Geography in English a.s.2023-2024

Il progetto potenzia la disciplina geografia, consolidandone alcuni contenuti in L2. Le lezioni saranno tenute da entrambe le docenti, una parte in lingua inglese per veicolare i contenuti della disciplina in L2.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

a) consolidare le conoscenze relative a contenuti della disciplina curricolare b) rinforzare la

competenza linguistica in L2 e valorizzare i propri punti di forza, approfondendo le abilità di speaking c) ampliare il lessico specifico o gergo tecnico in L2, relativamente ai contenuti disciplinari di geografia

Risorse professionali	Interno

English a.s.2023-2024

Il progetto vuole potenziare l'uso della lingua inglese partendo da situazioni - tipo della vita reale e applicando le strutture linguistiche del programma disciplinare. Lo studente sarà guidato ad una pratica della dimensione orale potenziata, nonché ad un rinforzo grammaticale. La classe verrà divisa in due gruppi che si alterneranno di settimana in settimana. La classe verrà anche supportata nel percorso d'esame orale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Approfondire: - le abilità di speaking e la fluency - la conoscenza e l'utilizzo in contesto delle strutture linguistiche - la varietà lessicale

Risorse professionali	Interno

Auguri di Natale a.s.2023-2024

Incontro scuola- famiglia, in continuità dei due ordini di scuola, per lo scambio degli auguri

natalizi. Le rappresentazioni e le recite avranno carattere musicale e poetico e si concluderanno con lo scambio di saluti e auguri.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e comunicative. Potenziare la capacità di socializzazione e cooperazione.

Risorse professionali	Interno

R-Estate InCompagnia (di) Occhiobello a.s.2023-2024 PON

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Sviluppare competenze logiche utilizzando modelli matematici di pensiero (logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, algoritmi), al fine di capire semplici programmi e correggere gli eventuali errori di funzionamento. Capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, utilizzando con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione un percorso educativo-didattico, il tempo libero e la comunicazione.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno e esterno.

Let's celebrate together! a.s.2024-2025

Il progetto prevede la condivisione fra tutti gli alunni di alcune festività in precisi periodi dell'anno attraverso la realizzazione di poster di plesso con il contributo di ciascun singolo alunno che realizzerà messaggi personali specifici in base al tema proposto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

  sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della

cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

-Sviluppo delle competenze nella lingua inglese -Condivisione di un progetto con i compagni anche di classi diverse -Utilizzo di tecniche artistiche personalizzate -Approfondimento delle

tradizioni di diverse culture -Esternazione dei propri pensieri ed emozioni

Risorse professionali	Interno

Noi giochiamo con parole e numeri! a.s.2024-2025

Attività di potenziamento di italiano e di matematica

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

La finalità del progetto è portare tutti gli alunni a sentirsi capaci di esprimersi in modo soddisfacente in italiano e di comprendere testi anche dell'area logico-matematica.

Risorse professionali	Interne ed esterne

Potenziamo le nostre abilità espressive e comunicative a.s. 2024-2025

Potenziamento linguistico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Migliore capacità di espressione, soprattutto orale.

Risorse professionali	Interno

Le scuole disegnano per Viva Vittoria a.s. 2024-2025

Le classi prime del plesso M.L King contribuiscono all'iniziativa Viva Vittoria Ferrara del prossimo 23 e 24 novembre, che vedrà, in p.zza Castello a Ferrara, l'esposizione di migliaia di coperte realizzate da numerosi gruppi di donne dell'interno territorio provinciale, il cui ricavato sarà devoluto al Centro Donna Giustizia, per sostenere progetti di autonomia di donne vittime di

violenza.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Sensibilizzazione verso l'altro.

Risorse professionali	Interno

La scuola in festa con il paese e le scuole primarie dell'Istituto a.s. 2024-2025

La scuola offre diversi momenti di aggregazione e festa che coinvolgono le famiglie, il territorio e le scuole primarie dell'istituto: accademia natalizia in piazza ad Occhiobello, festa di carnevale, progetto continuità infanzia/nido e infanzia/primaria, festa educazione stradale, festa fine anno, uscite sul territorio, visite alla biblioteca di Santa Maria Maddalena.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Coinvolgere il territorio e le famiglie nell'operato della scuola dell'infanzia.

Risorse professionali	Interno

Yoga Educativo a.s. 2024-2025

Ampliare l'offerta formativa, proporre ai gruppi sezione nuove metodologie di aggregazione e di apprendimento nel rispetto degli obiettivi indicati nella programmazione annuale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la

valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Maggiore consapevolezza del proprio io interiore che aiuta ad essere più felici, più energici e sereni in quanto lo Yoga aiuta, con i tempi adeguatamente pensati, a ridurre l'attesa delle prestazioni, l'insicurezza e le piccole grandi fragilità di questa età, armonizzando lo stato d'animo.

Risorse professionali	Interno

Una scuola in musica e in inglese a.s. 2024-2025

In una realtà multiculturale, quale si presenta il territorio in questione, l'apprendimento di una lingua straniera e la musica rappresentano strumenti di comunicazione universali e avvicinano i bambini al rispetto e alla conoscenza di un'altra cultura.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e

inglese.

Risultati attesi

Il progetto intende proporre un'alfabetizzazione di base della lingua inglese e di musica attraverso l'apprendimento ludico e laboratoriale.

Risorse professionali	Interno

Sulle orme di Giacomo Matteotti a.s. 2024-2025

Il progetto di Istituto "Sulle orme di Giacomo Matteotti" si pone come obiettivo la conoscenza, da parte degli alunni dell'IC di Occhiobello, di una figura tanto importante della storia italiana. Giacomo Matteotti, di cui ricorre in questo anno 2024, il centenario della scomparsa, uomo coraggioso e valoroso, che ha lottato per ideali di libertà in un periodo buio per l'Italia. Conoscere Giacomo Matteotti significa anche far conoscere i luoghi in cui è nato e vissuto, ovvero Fratta Polesine, e il territorio polesano.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Con il presente progetto “Sulle orme di Giacomo Matteotti” ci si pone come risultato la conoscenza, da parte degli alunni delle scuole primarie e delle scuole secondarie di I grado, di Giacomo Matteotti, della sua vita, del suo impegno politico, sociale e civile, della sua continua battaglia per la libertà di ognuno, del suo pensiero e delle sue idee.

Risorse professionali	Esterne ed interne

Insieme per la sicurezza a.s. 2024-2025

Il progetto nasce con l’intento e l’obiettivo di fare cultura partendo dai banchi di scuola. La scuola è il posto ideale per promuovere la SICUREZZA, per dare forma ed impulso alla creazione di un ambiente scolastico/lavorativo sicuro, per trasmettere i concetti base ed i sani valori agli studenti, che saranno i cittadini del domani in grado di trasformarsi in osservatori straordinariamente lucidi e precisi nel prevenire infortuni e situazioni di rischio. Il progetto vede coinvolte oltre alla scuola, diverse associazioni di volontariato , la Protezioni civile e la Polizia Locale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita

sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Educare alla sicurezza e rendere consapevoli gli studenti dei pericoli presenti sulla strada, in natura, a scuola, a casa e sul lavoro.

Risorse professionali	Interne ed associazioni del territorio.

Learning through theatre a.s. 2024-2025

Partecipazione degli alunni ad uno spettacolo teatrale interattivo in lingua inglese attraverso la visione, l'ascolto e il coinvolgimento durante lo show tenuto dalla compagnia teatrale "Action Theatre".

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Il teatro in lingua inglese offre ai bambini un contesto ideale per l'apprendimento della lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali il gioco, l'espressione corporea e la gestualità volte, tramite il loro esercizio in lingua inglese, ad una naturale acquisizione delle competenze linguistiche. L'esperienza offre l'opportunità di sperimentare le conoscenze e competenze personali relative ad ascolto-comprensione e all'utilizzo parlato della lingua inglese e la possibilità di sviluppo delle stesse anche attraverso la verbalizzazione e l'interazione in lingua inglese.

Risorse professionali	Esterne ed interne

Pen Friends a.s. 2024-2025

Il progetto Pen friends prevede lo scambio di lettere tra gli alunni delle classi quarte dei plessi C. Collodi e via M. L. King. I bambini possono praticare le strutture e il lessico appresi applicandoli al registro epistolare, imparando così a scrivere lettere da inviare agli amici che usano lo stesso testo, You and Me Friends, e a fare rete tra classi con progetti da condividere.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

L'attività proposta ha il fine di guidare gli alunni a contestualizzare quanto appreso: la conoscenza si trasforma in competenza in un'ottica di apertura verso l'esterno.

Risorse professionali	Interno

Clil scuola primaria a.s.2024-2025

Il Clil è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. Il Clil potenzia fortemente la competenza comunicativa, linguistica e metacognitiva.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi,

indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Stimolare la motivazione all'apprendimento disciplinare in lingua inglese e favorire un approccio culturale e di curiosità, apertura e confronto.

Risorse professionali	Interno

Io leggo perché a.s.2024-2025

Il progetto ha come obiettivo il rinnovamento della biblioteca del plesso, presente da molti anni e poco utilizzata. Verranno inventariati i libri presenti e, dopo una selezione, saranno suddivisi per genere letterario e collocati in modo da essere facilmente visionati dai bambini. Inoltre, verrà realizzato un bookcrossing con l'obiettivo di scambiare con i pari un libro già letto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

  sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della

cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

La creazione di uno “spazio biblioteca” accogliente e funzionale che diventi centro di scambio e di condivisione per bambini e insegnanti, che possa rispettare le esigenze di fruitori di età diverse e crescere negli anni insieme alla scuola rilanciando il ruolo educativo e culturale.

Risorse professionali	Interno

Una nonna per maestra a.s. 2024-2025

L’obiettivo è far acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche, grammaticali e sintattiche indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

- Ridurre specifiche difficoltà sia in ambito linguistico sia matematico per facilitare il percorso di apprendimento. - Favorire l'inserimento, la socializzazione e la collaborazione.

Risorse professionali	Interni ed esterni

Lines for a long, long book!

Le alunne e gli alunni familiarizzeranno con il lessico in L2 delle linee che acquisiranno gradualmente attraverso un uso costante. Tutte le attività proposte avranno una connotazione ludica e collaborativa, al fine di sviluppare anche le competenze sociali e potranno essere utilizzate per favorire esperienze di inclusione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Utilizzo delle molteplici tipologie di linee per scopi diversi. Lessico specifico delle linee in inglese. Descrivere in inglese le caratteristiche delle linee: direzioni, inclinazioni; come possono essere: intersecate, parallele e con differenti spessori.

Risorse professionali	Interno

Bassa in festa a.s.2024-2025

Il progetto prevede la realizzazione di momenti di festa comuni a tutto il plesso, in particolare la festa natalizia e di fine anno scolastico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Si intende fornire ai bambini un'esperienza attraverso la quale valorizzare le proprie tradizioni culturali, dimostrare il valore di un progetto condiviso e dare loro la possibilità di esprimersi attraverso un canale alternativo a quelli scolastici tradizionali. Si intende rafforzare il legame tra la comunità educante, intesa cime scuola, famiglia e enti del territorio.

Risorse professionali	Interni ed esterni (associazioni del territorio)

Caro amico ti scrivo a.s.2024-2025

I bambini della classe terza e delle classi quarte della scuola primaria C. Collodi inizieranno una corrispondenza epistolare con le classi corrispondenti della scuola primaria E. Panzacchi di Castelmassa. La curiosità di conoscersi e di confrontarsi motiverà gli alunni a sperimentare, in modo divertente, la comunicazione attraverso la scrittura a mano, che viene spesso sostituita dalla messaggistica istantanea.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

L'obiettivo del progetto è creare nei bambini una forte motivazione alla scrittura ed alla lettura, offrendo agli alunni la possibilità di condividere ed esprimere le proprie emozioni con i loro coetanei.

Risorse professionali	Interni ed esterni (docenti IC Castelmassa)

Progetto di recupero e consolidamento a.s.2024-2025

Il presente progetto viene riproposto agli alunni di classe terza per attuare azioni di recupero personalizzate, proponendo obiettivi che riguardano soprattutto le competenze chiave di italiano, per prevenire il disagio nei bambini, offrire loro risposte a bisogni differenziati e garantire pari opportunità formative rispettando tempi e diverse modalità di apprendimento.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.

Risorse professionali	Interni ed esterni

Cuochi senza fuochi a.s.2024-2025

Gli alunni dovranno riprodurre l'immagine proiettata alla lim di un piatto di frutta decorativo (paesaggio o animali) , si farà poi l'assaggio. Nel secondo laboratorio dovranno riprodurre lo stesso piatto con cartoncini o con i lego. I laboratori verranno realizzati in due momenti stagionali diversi per utilizzare frutti diversi e consolidare il concetto di stagionalità. Attraverso l'attività ludica si vuole stimolare e valorizzare l'importanza della frutta nella dieta quotidiana per abituarli ad una più sana e consapevole alimentazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita

sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

- Accrescere la capacità di attenzione e di concentrazione. - Interagire e cooperare con i compagni. - Rispettare i tempi e le modalità di lavoro degli altri. - Stimolare la relazione, attivare l'interazione e favorire la socializzazione. - Sviluppare abilità motorie, di motricità fine, di coordinazione oculo-manuale. - Comprendere l'uso degli strumenti e gestirli.

Risorse professionali	Interno

Fun for Starters: preparing for the Cambridge exam a.s.2024-2025

Il progetto "Fun for Starters: Preparing for the Cambridge exam" è un modulo didattico per lo studio della lingua inglese finalizzato all'acquisizione del livello Pre A1 Starters.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Riuscire ad affrontare l'esame di certificazione Cambridge con serenità e sicurezza.

Risorse professionali	Interno

InterCucina: scopri il mondo attraverso il cibo a.s.2024-2025

E' un progetto nel quale i bambini sono chiamati a vivere esperienze al di fuori del loro usuale contesto culturale, entrando in contatto con studenti stranieri in un ambiente rassicurante e gioioso, tramite ascolto di esperienze e attività pratiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Dare avvio ad un percorso di educazione alla mondialità, ovvero far sperimentare, attraverso attività di confronto ed interazione con studenti di nazionalità diverse, differenze e somiglianze fra i diversi paesi del mondo, apprezzando anche il "diverso". Fornire, attraverso tecniche che non impongono la mediazione e la rilettura dell'adulto, alcune informazioni su tradizioni, usi e costumi, ricette ed ingredienti tipici di diversi paesi del Mondo, stimolando la curiosità nei bambini.

Risorse professionali	Interni ed esterni (Centro Locale Intercultura di Rovigo)

Il puntino magico a.s.2024-2025

Attraverso alcuni capisaldi dell'arte (Puntinismo, Manierismo, Impressionismo) l'alunno si approccia alla scoperta del linguaggio artistico sperimentando varie tecniche espressive e spontanee verso forme sempre più consapevoli. Inoltre è volto a migliorare il concetto di benessere comune, delle regole, il rispetto degli altri e degli ambienti sia scolastici che esterni. Pur seguendo delle linee precise e perseguendo obiettivi chiari, ha la caratteristica di essere un progetto flessibile e soprattutto adattabile e commisurato alle capacità e attitudini di ogni singolo alunno.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

Acquisizione di nuove competenze ed abilità sia grafico-artistiche sia sociali-relazionale da parte degli alunni attraverso la realizzazione di diversi elaborati; sviluppo della capacità di effettuare considerazioni personali legati alla sensibilità ed il pensiero critico attraverso riflessioni guidate inerenti alle esperienze vissute.

Risorse professionali	Interni ed esterni

Un viaggio nel gusto: scoprire, sperimentare, gustare

a.s.2024-2025

In prossimità delle festività (Halloween, Natale, Carnevale...) si realizzeranno biscotti o dolcetti tipici di quella ricorrenza.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Conoscenza delle tradizioni culinarie.

Risorse professionali	Interno

Paris, je t'aime! a.s.2024-2025

L'approccio alla lingua si baserà sull'apprendimento ludico(giochi, canzoni, festività, filastrocche, disegno, drammatizzazioni, saluti, parole base) al fine di stimolare ed avvicinare gli alunni verso la lingua e la cultura francese. Questo percorso formativo di sensibilizzazione e di insegnamento, permetterà di aiutare il bambino a familiarizzare con un'altra lingua comunitaria, sviluppare le capacità di ascolto, promuovere le attività di cooperazione, il rispetto delle diversità individuali e di prevenire le difficoltà derivanti dal passaggio tra i diversi ordini di

scuola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Questo percorso formativo di sensibilizzazione e di insegnamento, permetterà di aiutare il bambino a familiarizzare con un'altra lingua comunitaria, sviluppare le capacità di ascolto, promuovere le attività di cooperazione, il rispetto delle diversità individuali e di prevenire le difficoltà derivanti dal passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Risorse professionali	Interno

Puliamo il Nostro Mondo a.s.2024-2025

Gli alunni verranno sensibilizzati alla convivenza civile e al rispetto dell'ambiente occupandosi di pulire il giardino del plesso dalle cartacce e dalla spazzatura abbandonata.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Ci si attende una maggiore attenzione degli studenti alla cura dell'ambiente, intesa sia come responsabilità di non lasciare spazzatura, sia come intraprendenza nel decidere di pulire.

Risorse professionali	Interno

Spazio compiti: impegno e crescita a.s.2024-2025

Indicativamente una volta alla settimana ai bambini sarà data la possibilità di utilizzare un momento della giornata per svolgere in autonomia i compiti o studiare. L'insegnante presente potrà supportarli nello svolgimento del lavoro autonomo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in

particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Maggiore autonomia dei bambini nella suddivisione del carico di lavoro settimanale e nel riconoscimento del loro livello di preparazione.

Risorse professionali	Interno

Storytelling a.s.2024-2025

L'ascolto della lingua inglese è lo strumento principe per esercitarsi a comprendere e a pronunciare bene ogni parola. Ascoltare è fondamentale e aiuta davvero tanto, per questo lo storytelling riveste un ruolo fondamentale nella lezione di inglese. Lo storytelling mira alla condivisione e allo sforzo di ascoltare per cogliere più informazioni possibili. Il valore aggiunto di

questo metodo è quello di coinvolgere l'udito, la vista e tutta la parte emozionale esaltando l'ascolto al massimo grado.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di

preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Educare al piacere dell'ascolto dell'altro nella prospettiva di sviluppo dell'identità di ciascuno, accrescendo le conoscenze e le capacità linguistico-comunicative. Comprendere e interagire utilizzando vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi adatte alla situazione e al contesto. Migliorare il clima relazionale tra pari in un contesto accattivante e stimolante.

Risorse professionali	Interno

Filosoficamente/Mentefilosofica (perché, dove, quando, che cosa, chi , fa filosofia) a.s. 2024 2025

Orientamento informativo sulla disciplina scolastica filosofia (formazione liceale);breve excursus storico-filosofico attraverso autori e problematiche da loro trattate.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi,

indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Aumentare il livello di comunicazione degli studenti attraverso attività di cooperazione che coinvolgono, inevitabilmente, anche l'insegnante. Incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistico - espressive e sociali. Sperimentare la philosophy for children . Permettere agli alunni/e di fare esperienza di pensiero in modalità condivisa e inclusiva. Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura, logiche e del pensiero creativo.

Risorse professionali	Interno

Penso-Scambio-Condivido a.s. 2024-2025

Proposta di letture varie a tema per l'arricchimento delle life skills , competenze e

comportamenti concreti di carattere cognitivo, emotivo e relazionale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi

degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Favorire negli studenti la conoscenza delle life skills, attraverso la sperimentazione attiva. Promuovere in ogni ragazzo il riconoscimento delle proprie life skills e il potenziamento delle stesse. Sperimentare momenti di socializzazione e di scambio stimolando la partecipazione attiva e la capacità di rapportarsi con il gruppo; - Riflettere e confrontarsi sui diversi aspetti della propria crescita, stimolando la curiosità e la criticità all'interno del gruppo classe. Incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistico - espressive e sociali. Permettere agli alunni/e di fare esperienza di pensiero in modalità condivisa e inclusiva. Favorire autostima e un dialogo costruttivo; ampliare le competenze di analisi e lettura, logiche e del pensiero creativo.

Risorse professionali	Interno

Racchette in classe a.s. 2024-2025

Il Progetto, approvato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, si propone di potenziare l'attività

motoria e sportiva, di sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto delle regole di convivenza civile e del fair play. Le attività motorie e sportive che si propongono sono un motore per l'inclusione, in particolare per i ragazzi in condizione di fragilità o di disagio e appartenenti a fasce deboli.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Essere in grado di padroneggiare le principali regole delle attività proposte. Migliorare la conoscenza del mondo sportivo. Apprezzare il movimento e conoscerne i suoi principali benefici. Padroneggiare lo spirito di competizione accettando le sconfitte. Rispettare i principi di fair play e onestà. Giocare rispettando le regole

Risorse professionali	Associazione Sportiva "Hub 12

Scuola Attiva Junior a.s. 2024-2025

Il Progetto, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, si propone di potenziare l'attività motoria e sportiva, di sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto delle regole di convivenza civile e del fair play.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Essere in grado di padroneggiare le principali regole delle attività proposte. Migliorare la conoscenza del mondo sportivo. Apprezzare il movimento e conoscerne i suoi principali benefici. Padroneggiare lo spirito di competizione accettando le sconfitte. Rispettare i principi di fair play e onestà. Giocare rispettando le regole

Risorse professionali	Tecnici delle Federazioni Sportive

I giorni dello sport a.s. 2024-2025

Il Progetto si propone di potenziare l'attività motoria e sportiva e le discipline che si affrontano nell'ambito curricolare; di sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto delle regole di convivenza civile e del fair play. Le attività motorie e sportive che si propongono sono un motore per l'inclusione, in particolare per i ragazzi in condizione di fragilità o di disagio e appartenenti a fasce deboli.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Essere in grado di padroneggiare le principali regole delle attività proposte. Migliorare la conoscenza del mondo sportivo. Apprezzare il movimento e conoscerne i suoi principali benefici. Padroneggiare lo spirito di competizione accettando le sconfitte. Diffondere il valore della lealtà e della solidarietà

Risorse professionali	Tecnici delle Federazioni Sportive

Gruppo sportivo pomeridiano a.s. 2024-2025

Il Progetto si propone di potenziare l'attività motoria e sportiva e le discipline che si affrontano nell'ambito curricolare; di sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto delle regole di convivenza civile e del fair play. Le attività motorie e sportive che si propongono sono un motore per l'inclusione, in particolare per i ragazzi in condizione di fragilità o di disagio e appartenenti a fasce deboli.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. Migliorare l'immagine di sé, la concentrazione e l'attenzione. Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici. Rispettare le regole dei giochi. Conoscere diversi giochi di movimento. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico. Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale. Saper realizzare strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto dell'altro. Saper adottare comportamenti appropriati alla propria e altrui sicurezza rispetto a possibili situazioni di pericolo. Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Risorse professionali	Interno

Scelta in musica a.s. 2024-2025

Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti della scuola primaria l'offerta formativa dell'indirizzo musicale attraverso lezioni aperte e incontri informativi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Gli studenti conoscono l'offerta formativa dell'indirizzo musicale. Individuano le caratteristiche degli strumenti musicali quali le modalità di emissione sonora, il timbro e aspetti del repertorio specifico. Gli alunni scelgono consapevolmente di iscriversi all'indirizzo musicale.

Risorse professionali	Interno

Scuola in musica a.s. 2024-2025

Il progetto ha la finalità di sviluppare una cultura musicale ed artistica attraverso la partecipazione a concerti, saggi musicali, concorsi. Altro obiettivo è quello di valorizzare la scuola come struttura aperta al territorio, il merito e l'inclusione di tutti gli studenti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia

dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Acquisizione della capacità di fare musica insieme. Sviluppare la capacità di rispettare le esigenze del gruppo. Valorizzare il merito, la scuola, la musica come veicolo di espressione musicale.

Risorse professionali	Interno

Progetto Banda a.s. 2024-2025

Studio collettivo delle partiture in concomitanza con la preparazione dei concerti di Natale e Primavera del Corpo Bandistico "Città di Lendinara" APS, i concerti costituiranno un momento di gemellaggio tra scuola e associazione. Gli alunni, su base volontaria, potranno partecipare in modo attivo e da protagonisti alla realizzazione dei concerti del corpo bandistico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Aumento delle capacità strumentali, maggiore impegno nello studio dello strumento, aumento della soddisfazione personale e instaurazione di un rapporto positivo tra studio scolastico e risvolti nella vita quotidiana

Risorse professionali	Ex alunni dell'indirizzo musicale

Musica che lega a.s. 2024-2025

Costituzione di un ensemble di clarinetti e percussioni verticale dai 12 ai 16 anni e preparazione di uno o due brani per i saggi e concerti della scuola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Aumento del livello di collaborazione tra pari, maggiore impegno di ogni singolo per il raggiungimento degli obiettivi del gruppo, maggiore attenzione delle famiglie riguardo ad aspetti artistici e musicali.

Risorse professionali	Ex alunni dell'indirizzo musicale

Le percussioni inclusive a.s. 2024-2025

Il progetto si pone come finalità quella di favorire l'inclusione attraverso lo studio della musica in particolare le percussioni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e

dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Capacità di approcciarsi con decisione ai vari strumenti a percussione sia a suono determinato che indeterminato. Capacità di decifrare le note sul pentagramma e di suonare semplici melodie sulle tastiere con varie tipologie di ritmiche.

Risorse professionali	Interno

CLIL secondaria a.s. 2024-2025

Il CLIL è un approccio didattico caratterizzato da una doppia focalizzazione che prevede l'apprendimento integrato di una disciplina non linguistica e di una lingua straniera. I progetti intendono potenziare alcuni argomenti disciplinari in L2 (italiano, matematica, storia, geografia, tecnologia).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

Finalità educative: - stimolare l'apprendimento della lingua straniera lavorando sui contenuti di un'altra disciplina - consolidare la cooperazione tra insegnanti di discipline diverse Obiettivi didattici: affinare la competenza in L2, approfondendo - la produzione orale e le tecniche espositive; - il lessico specifico in L2 - la conoscenza delle strutture linguistiche in L1

Risorse professionali	Interno

Propedeutica al latino e al greco scolastici a.s. 2024-2025

Fornire ai ragazzi la possibilità di un primo approccio alle lingue in questione in modo da concedere loro strumenti più efficaci per una scelta più consapevole, e non dettata da paure o timori spesso infondati, del percorso di studi alla scuola secondaria di secondo grado , al fine di creare nuovi ambienti di apprendimento ed evitare la dispersione scolastica con contributi orientativi mirati.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Gli alunni coinvolti saranno in possesso di un metodo per approcciarsi alla traduzione dalle lingue antiche e dei primi rudimenti di grammatica latina e greca.

Risorse professionali	Interno

Giochi matematici - Università Bocconi a.s. 2024-2025

Sono 2 gare che consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente. Le difficoltà dei giochi sono previste in funzione delle diverse classi

frequentate. Le prove saranno inviate a Milano per la correzione e i risultati restituiti agli alunni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Presentazione della matematica in modo più divertente, accattivante e alternativo.
Valorizzazione del merito con una prestazione di tipo competitivo confrontandosi con alunni di altre classi e scuole.

Risorse professionali	Università Bocconi

Una scelta consapevole a.s. 2024-2025

Visite a scuole e/o aziende, salone dell'Orientamento, open day, incontri formativi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio

degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Contrasto alla dispersione scolastica, acquisire consapevolezza di se stessi, delle proprie attitudini e capacità, orientare gli alunni e le famiglie ad una scelta consapevole del percorso formativo al termine del primo ciclo di istruzione.

Risorse professionali	docenti di scuole superiori e rete orientamento

Dibattito energetico a.s. 2024-2025

Attività di dibattito argomentativo per sensibilizzare i ragazzi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Sensibilizzare i ragazzi sull'attuale problema energetico, ovvero sullo sfruttamento delle risorse e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

Risorse professionali	Interno

Giovani designers a.s. 2024-2025

Realizzazione di un prodotto autentico, un oggetto di "design" inteso come frutto di un processo di progettazione, mediante l'utilizzo di materiale di semplice reperibilità e riciclabilità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Un oggetto di “design” inteso come frutto di un processo di progettazione in cui gli alunni diventano protagonisti, recuperando conoscenze e abilità apprese durante tutto il triennio e dando sfogo alle proprie passioni personali e alla propria creatività, in un’ottica di orientamento.

Risorse professionali	Interno

“Una vuelta por España” / “Un itinerario por la España desconocida” a.s. 2024-2025

Nell'ambito dello studio degli Stati Europei, gli alunni realizzeranno un viaggio alla scoperta di aspetti culturali e tradizioni della Spagna, in lingua spagnola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

a) Conoscenza della geografia fisica e antropica; b) Conoscenza degli usi e costumi locali e stranieri c) Conoscenza e produzione ,sia orale che scritta, di un lessico specifico della disciplina geografica anche in lingua straniera.

Risorse professionali	Interno

CANARICICLO: più conosco meno inquino a.s. 2024-2025

-informare e sensibilizzare sul tema della sostenibilità ambientale, promuovendo atteggiamenti rispettosi nei confronti degli ambienti scolastici, interni ed esterni; -riconoscere l'importanza delle fonti energetiche cercando di sviluppare un atteggiamento critico e razionale riguardo il loro utilizzo; -far riflettere sul sistema produttivo e di smaltimento dei rifiuti per stimolare le tre R: Riduco, Riuso, Riciclo

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Promuovendo atteggiamenti rispettosi nei confronti dell' ambiente.

Allacciamoci le scarpe a.s. 2024-2025

Il progetto “Allacciamoci le scarpe” viene ripreso, dopo diversi anni, per proporre agli alunni della scuola primaria la possibilità “del piacere alla camminata” inteso come prevenzione a stili di vita sedentari e di avviamento a stili di vita positivi legati al benessere psico-fisico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

- Aiutare a comprendere l'importanza del movimento nella quotidianità - Promuovere iniziative finalizzate ad uno stile di vita sano e attivo -Favorire la percezione del piacere del movimento - Conoscere la propria scuola ed il territorio dove si vive -Rapportarsi in modo adeguato e rispettoso nei confronti di compagni e docenti - Educazione stradale

Risorse professionali	Interno

A scuola per sempre a.s. 2024-2025

Promuovere il successo formativo. Attività di potenziamento e di sostegno linguistico-espressivo e logico-matematico, con anche laboratori pratici, per fornire il supporto personalizzato.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Mantenere la continuità e la consecutività delle prove di uscita di una classe e quelle d'ingresso della classe successiva.

Traguardo

I ragazzi nelle prove oggettive d'ingresso e d'uscita mostrano un livello uniforme di preparazione per classi parallele.

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Motivare docenti e alunni ad una efficace preparazione alle prove Invalsi, indicandone e specificandone l'importanza a livello istituzionale. Implementare gli esercizi di preparazione alle prove Invalsi, condividendo e utilizzando le prove Invalsi degli anni precedenti.

Traguardo

Miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi, in Matematica, Italiano e Inglese rispetto alla media regionale e nazionale.

Risultati attesi

La finalità del progetto è portare tutti gli alunni a sentirsi capaci di esprimersi in modo soddisfacente in Italiano, così da poter affrontare le diverse tipologie testuali, compresi i testi e gli algoritmi dell'area logico-matematica. Potenziare e sviluppare le capacità operative e le abilità logiche.

Risorse professionali	Interne ed esterne.

Conosciamo i canti e balli popolari a.s. 2024-2025

- sensibilizzare e far conoscere agli alunni una delle espressioni umane più importanti "Il canto e ballo popolare"; - comprendere, valorizzare e veicolare la cultura attraverso l'ascolto, la riproduzione vocale e strumentale; - riconoscere l'importanza del canto e ballo popolare

attraverso cui poter percepire le condizioni sociali dei nostri nonni, i loro bisogni umani legati al lavoro, all'amore, alla religione, ai giochi; - abbellire, riciclare e utilizzare diversi materiali e artefatti per inventare e/o ricreare strumenti musicali; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione del nostro passato e delle nostre tradizioni; - dare la possibilità ai bambini e ragazzi di aderire ad un obiettivo comune condiviso; - stimolare l'aggregazione, la socialità e la creatività affinché possano diventare centro attivo di promozione culturale e sociale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

-educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla conoscenza del tema trattato; -incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; -poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; -realizzazione di laboratori didattici di creatività; -attività in outdoor.

Risorse professionali	Interne e Circolo Acli Frassinelle Polesine

Auguri di Natale a.s. 2024-2025

Incontro scuola famiglia, anche in continuità dei due ordini di scuola, per lo scambio degli auguri natalizi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la

valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Incontro scuola famiglia per lo scambio degli auguri natalizi.

Risorse professionali	Interno

I bambini, i libri, l'arte, la biblioteca: una rivoluzione! a.s

2024-2025

- riconoscere l'importanza della lettura cercando di sviluppare un atteggiamento critico e razionale; - promuovere la lettura e sensibilizzare gli alunni all'uso del patrimonio librario posseduto all'interno della biblioteca civica; - sensibilizzare i bambini e ragazzi alla valorizzazione e conservazione delle memorie documentaristiche contenute all'interno della biblioteca; - dare la possibilità di frequentare laboratori, visitare la biblioteca e la realtà espositiva MuVig; - stimolare l'aggregazione e la socialità così che la biblioteca possa diventare centro attivo di promozione culturale e sociale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in

particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

• educare gli alunni alla lettura anche in ambiente non noto, quale può essere la biblioteca civica; • incrementare le sinergie con enti, istituzioni ed associazioni presenti sul territorio; • poter sviluppare con i compagni i principi di condivisione, cooperazione; • realizzazione di laboratori didattici di lettura animata presso la biblioteca civica del Comune di Canaro; • attività in outdoor e visita al MuVIG

Risorse professionali	Interni ed esterni (Pop out e Comune Canaro)

DI FESTA IN FESTA a.s. 2024-2025

Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria di Canaro, dalla prima alla quinta, in attività creative e collaborative per celebrare le principali festività dell'anno scolastico: Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua e la Festa di fine anno. Ogni festività verrà commemorata attraverso attività educative, artistiche e performative, volte a sviluppare le competenze dei bambini sia a livello scolastico sia a livello sociale. Il progetto prevede la creazione di decorazioni, la preparazione di esibizioni e la partecipazione a eventi speciali con il coinvolgimento dei genitori e la collaborazione della Scuola Media "Cattaneo" di Canaro.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

- Sviluppo delle competenze linguistiche e artistiche: attraverso le attività in lingua inglese e le esibizioni, i bambini miglioreranno le loro abilità comunicative e creative. - Collaborazione e socializzazione: le attività comuni permetteranno agli alunni di lavorare insieme, rafforzando la coesione tra le diverse classi e promuovendo l'inclusione. - Coinvolgimento delle famiglie: le esibizioni e le giornate di festa favoriranno il coinvolgimento delle famiglie, migliorando il legame scuola-famiglia e valorizzando il lavoro svolto dai bambini durante l'anno. - Valorizzazione delle tradizioni: i bambini scopriranno e celebreranno le tradizioni legate alle festività, sviluppando una maggiore consapevolezza culturale.

Risorse professionali	Interne ed esterne (famiglie)

Uniti per un Mondo Migliore a.s. 2024-2025

Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria di Canaro, dalla prima alla quinta, con l'obiettivo di commemorare giornate significative attraverso attività collaborative e inclusive. I bambini, divisi in gruppi misti per età, parteciperanno a laboratori creativi, discussioni, e momenti di riflessione su temi come diversità, memoria storica, sostenibilità e inclusione. Le giornate celebrate saranno: la Giornata dei Calzini Spaiati, la Giornata della Memoria, la Giornata della Terra, la Giornata Internazionale per la Consapevolezza dell'Autismo e la Giornata Mondiale contro il Bullismo e il Cyberbullismo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

- Aumento della consapevolezza: I bambini sviluppano una maggiore comprensione su temi come diversità, inclusione, sostenibilità e memoria storica, rendendo questi concetti concreti attraverso attività pratiche e coinvolgenti. - Miglioramento delle competenze sociali: Collaborare in gruppi misti aiuta a rafforzare abilità come comunicazione, empatia e rispetto reciproco, migliorando anche la capacità di risolvere problemi insieme. - Stimolazione della creatività: Le attività artistiche e collaborative permettono ai bambini di esprimersi in modi nuovi, sviluppando fiducia in sé e abilità espressive. -Sensibilità verso bullismo e ambiente: Le giornate dedicate al bullismo e alla sostenibilità promuovono nei bambini comportamenti etici e responsabili, sia verso gli altri che verso il pianeta.

Risorse professionali	Interno

Maschere, tradizione e fantasia a.s. 2024-2025

Il progetto ha l'obiettivo di creare momenti di socializzazione e condivisione di esperienze ludico-educative tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e quelli della quinta primaria. La festa di Carnevale, con la sua atmosfera di gioia e creatività, è il contesto ideale per costruire questa collaborazione. La festa di Carnevale diventa così non solo un momento di divertimento, ma anche un'occasione preziosa per promuovere l'accoglienza e la collaborazione tra bambini di età diverse, creando un senso di continuità e appartenenza alla comunità scolastica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia

dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

 -Favorire la continuità educativa: promuovere la socializzazione tra i bambini dell'infanzia e della primaria. -Sviluppare competenze espressive: attraverso il teatro, le filastrocche e le barzellette, i bambini migliorano le loro capacità di espressione orale e corporea. -Stimolare la creatività: i bambini partecipano attivamente alla creazione di scenette e filastrocche, sviluppando immaginazione e capacità di lavorare in gruppo. -Educare alla tradizione del Carnevale: attraverso l'uso di filastrocche, racconti e scenette, i bambini imparano le tradizioni legate a questa festa.

Risorse professionali	Interno

“I MADONNARI” arte e tradizione sulle strade del paese a.s. 2024-2025

Il progetto nasce dall’esigenza di promuovere l'educazione artistica e l’espressione creativa fin dalla scuola dell'infanzia, proseguendo fino alla scuola primaria, attraverso la riscoperta della tradizione dei "Madonnari", artisti di strada che realizzano opere con gessetti colorati sul selciato delle piazze. Questo progetto si propone di collegare la creatività artistica con la storia e

la cultura locale, stimolando negli alunni un legame profondo con il territorio e le sue tradizioni. La presenza di un esperto esterno, l'ex professore d'arte Alessandro Cannatà, contribuirà ad arricchire il percorso educativo, portando l'esperienza di un artista e insegnante che saprà coinvolgere gli alunni in laboratori pratici, offrendo loro la possibilità di esprimersi artisticamente con nuove tecniche e materiali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Al termine del progetto, gli alunni avranno sviluppato una maggiore sensibilità artistica e creativa, acquisendo competenze nell'uso di tecniche pittoriche come l'uso dei gessetti su superfici diverse. Si prevede un miglioramento delle capacità grafiche e manuali, insieme alla valorizzazione della cooperazione e del lavoro di gruppo, attraverso la realizzazione di opere collettive. Gli studenti saranno anche più consapevoli del patrimonio culturale legato alla tradizione dei Madonnari, rafforzando il loro senso di appartenenza al territorio e il rispetto per gli spazi pubblici. L'evento finale di realizzazione delle opere artistiche sulle strade del paese contribuirà a consolidare l'interazione tra scuola, famiglia e comunità locale.

Risorse professionali	Interne ed esterne.

Zucchiamo a.s. 2024-2025

Il progetto "Zucchiamo" nasce con l'obiettivo di promuovere la continuità verticale tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria di Canaro, favorendo il passaggio armonico dei bambini dalla scuola d'infanzia alla prima classe della primaria. Si rivolge alle classi prima e seconda della scuola primaria di Canaro e coinvolge anche i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di Canaro e Frassinelle. La continuità didattica viene perseguita attraverso esperienze comuni che promuovono la scoperta, la creatività e la collaborazione tra bambini di età diverse. Il progetto culmina in un'uscita didattica presso l'azienda agricola e agriturismo "I Quarti" di Guarda Veneta, dove i bambini parteciperanno a laboratori creativi basati sull'uso delle zucche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Si prevede di facilitare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, creando un senso di continuità che renderà l'ingresso in prima elementare più sereno per i più piccoli.

Inoltre, il progetto favorirà la collaborazione tra bambini di diverse età, incoraggiando quelli della scuola primaria a prendersi cura dei più piccoli e a lavorare insieme, promuovendo così il senso di responsabilità e cooperazione. Attraverso i laboratori creativi con le zucche, i bambini potranno esprimere la loro fantasia e sviluppare abilità manuali, aumentando la fiducia in loro stessi grazie alla condivisione dei risultati ottenuti. Infine, il contatto diretto con l'ambiente agricolo aiuterà i bambini a comprendere l'importanza dell'agricoltura e del rispetto per la natura, promuovendo un'educazione ambientale che li sensibilizzerà verso uno stile di vita più consapevole e rispettoso.

Risorse professionali	Interne ed esterne.

Per crescere a.s. 2024-2025

È un percorso trasversale mirato allo sviluppo positivo dei bambini della Scuola Primaria. Il progetto aiuta i bambini a gestire la propria sfera emotiva attraverso una presa di coscienza dei propri sentimenti, di quelli altrui e della loro influenza su di sé e sugli altri.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

  individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del

merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati attesi

 Consapevolezza di sé. Identificare e riconoscere le emozioni, avere un'accurata percezione di sé; riconoscere i propri punti di forza, bisogni e valori; sviluppare autoefficacia e senso di responsabilità. Consapevolezza sociale. Sviluppare prospettiva, empatia, apprezzamento delle diversità, rispetto per gli altri. Capacità decisionali. Identificare problemi e analizzare la situazione; risolvere problemi; valutare e riflettere; maturare responsabilità personale, morale ed etica. Gestione di sé. Controllare gli impulsi; gestire lo stress; acquisire auto-motivazione e disciplina; determinare obiettivi e sviluppare capacità organizzative. Capacità relazionali. Saper comunicare, sviluppare coinvolgimento sociale e capacità relazionali; lavorare in maniera cooperativa; acquisire capacità di mediazione, di rifiuto e di gestione dei conflitti; chiedere e dare aiuto.

Risorse professionali	Interno

Un, deux, trois.... voilà le français! a.s. 2024-2025

Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere la conoscenza e l'uso concreto della lingua francese, attraverso l'attivazione di un percorso formativo di sensibilizzazione di questa lingua. L'apprendimento della lingua francese permette agli alunni di acquisire la conoscenza di un'altra lingua e di sviluppare, nel contempo, la competenza multilinguistica e in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Inoltre, il percorso formativo proposto è funzionale anche all'acquisizione dei primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui si vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. La consapevolezza della cittadinanza europea attraverso il contatto con due lingue comunitarie, lo sviluppo di un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali per interagire con gli altri e la capacità di imparare le lingue concorrono all'educazione plurilingue e interculturale, nell'ottica dell'educazione permanente.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati scolastici

Priorità

Uniformare ed accrescere il livello di competenza nelle discipline scolastiche, in particolare in matematica, italiano e inglese.

Traguardo

Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline seguenti: matematica, italiano e inglese.

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

-stimolare l'interesse degli allievi verso la lingua francese -sviluppare la competenza comunicativa in lingua francese -oltrepassare la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale -valorizzare le differenze -integrare logiche e linguaggi diversi -sensibilizzare gli alunni verso un codice linguistico nuovo -fornire una base per ulteriori approfondimenti.

Risorse professionali	Interno

Tutta un’altra musica – Viaggio nelle musica elettronica a.s. 2024-2025

" Tutta un’altra musica” è un percorso pensato specificamente per ragazzi delle scuole medie, che desiderano conoscere ed esplorare il mondo della musica elettronica in modo nuovo e creativo. Attraverso l’utilizzo di software dedicati alla produzione e all’elaborazione audio i ragazzi avranno l’opportunità di conoscere e ampliare le loro competenze digitali. Alla fine del corso, gli studenti avranno l’opportunità di cimentarsi nella creazione di qualcosa di unico, utilizzando la propria fantasia e le proprie competenze musicali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati a distanza

Priorità

Potenziamento delle iniziative di didattica orientativa rivolta agli alunni.

Traguardo

Implementare l'utilizzo del modulo di consiglio orientativo condiviso con le famiglie cosicché la maggior parte degli studenti prosegua positivamente il percorso scelto.

Risultati attesi

Conoscenza dei principali strumenti e software di musica elettronica (es. sintetizzatori, drum machine, DAW). Familiarità con i concetti base di teoria musicale applicata alla musica elettronica e della storia della musica elettronica. Capacità di creare tracce musicali utilizzando software di produzione musicale. Utilizzo di effetti e tecniche di editing audio per migliorare le composizioni. Sviluppo di abilità compositive, inclusa la creazione di melodie, ritmi e arrangiamenti. Lavoro di gruppo per realizzare progetti musicali, favorendo la cooperazione e il brainstorming creativo. Presentazione delle proprie opere a compagni e insegnanti, migliorando le capacità comunicative.

Risorse professionali	Interno

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PON FESR EduGreen

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi

Obiettivi dell'attività

	Obiettivi sociali	· Recuperare la socialità
	Obiettivi ambientali	· Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE · Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'
	Obiettivi economici	· Acquisire competenze green

Risultati attesi

Realizzazione di laboratori e giardini didattici per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Realizzazione di un orto didattico.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON

Canariciclo: più conosco, meno inquino

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività

Obiettivi sociali	· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
Obiettivi ambientali	· Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura
Obiettivi economici	· Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

Risultati attesi

Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente, riflettere sugli stili di vita, le

abitudini quotidiane per formare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, l'importanza del riciclo come forma di rispetto dell'ambiente.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 12: Consumo responsabile

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Informare e sensibilizzare sul tema della sostenibilità ambientale.

Progetto realizzato nell'a.s, 2022-2023 e riproposto per l'a.s.2023-2024.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

Dibattito energetico

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi

Obiettivi dell'attività

Obiettivi sociali	· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
Obiettivi ambientali	· Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE · Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
Obiettivi economici	· Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Risultati attesi

Sensibilizzare sull'attuale problema energetico mediante la realizzazione di un'attività di dibattito argomentativo delle classi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione, trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Attività di sensibilizzazione sull'attuale problema energetico mediante la realizzazione di un'attività di dibattito argomentativo delle classi sul tema dell'energia e sugli effetti che i vari sistemi di produzione trasformazione e sfruttamento producono sull'ambiente e sull'uomo.

Progetto realizzato nell'a.s, 2022-2023 e riproposto per l'a.s.2023-2024.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

Orientamento

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle opportunita'

Obiettivi dell'attività

Obiettivi sociali	· Recuperare la socialità · Superare il pensiero antropocentrico
Obiettivi ambientali	
Obiettivi economici	

Risultati attesi

Promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità in formazione, ovvero attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni finalizzate all'elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF

Informazioni

Descrizione attività

Attività inerenti all'orientamento delle classi terze.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

Attività previste in relazione al PNSD

PNSD

Ambito 1. Strumenti	Attività
Titolo attività: Cloud per tutti AMMINISTRAZIONE DIGITALE	· Digitalizzazione amministrativa della scuola **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** Migliorare la digitalizzazione della segreteria, migrando un minimo di servizi verso infrastrutture e piattaforma cloud.
Titolo attività: Codigando SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	· Ambienti per la didattica digitale integrata **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** Realizzare aule Stem con arredi modulari per ogni plesso. · Piano per l'apprendimento pratico (Sinergie - Edilizia Scolastica Innovativa) **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** Realizzare aule Stem con arredi modulari per ogni plesso con cablaggio e punti rete wifi rafforzati.

Ambito 2. Competenze e contenuti	Attività
Titolo attività: Un pensiero innovativo COMPETENZE DEGLI STUDENTI	· Un framework comune per le competenze digitali degli studenti **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** Nell'ottica di una scuola inclusiva si mirerà a potenziare le competenze digitali a degli alunni. · Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** Attraverso progetti mirati di Istituto si svilupperà il pensiero computazionale, promuovendo attività di coding interni e esterni alla scuola.
Titolo attività: Piattaforme digitali CONTENUTI DIGITALI	· Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica.

Ambito 3. Formazione e Accompagnamento	Attività
Titolo attività: Formazione FORMAZIONE DEL PERSONALE	· Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**

Ambito 3. Formazione e Accompagnamento	Attività
	Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica.
Titolo attività: Innovazione e inclusione ACCOMPAGNAMENTO	· Un animatore digitale in ogni scuola **Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi** Diffondere l'innovazione all'interno della scuola.

Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO

OCCHIOBELLO - ROIC803002

Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)

Si allegano i criteri di osservazione/valutazione del team docente per scuola dell'infanzia.

Allegato:

C2.1_Valutazione infanzia.pdf

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Si allegano i criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica per i tre ordini di scuola.

Allegato:

C2.2_Criteri di valutazione educazione civica.pdf

Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)

Si allegano i criteri di valutazione delle capacità relazionali per la scuola dell'infanzia.

Allegato:

C2.3_ Rubrica di valutazione delle competenze_scuola infanzia.pdf

Criteri di valutazione comuni (per la primaria e la secondaria di I grado)

Si allegano i criteri di valutazione comuni per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria prevedono l'utilizzo di giudizi descrittivi finalizzati a rendere più trasparenti gli esiti e a valorizzare la funzione formativa della valutazione.

Allegato:

C2.4_Criteri di valutazione comuni_scuola primaria e secondaria I grado.pdf

Criteri di valutazione del comportamento (per la primaria e la secondaria di I grado)

Si allegano i criteri di valutazione del comportamento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Allegato:

C2.5_Criteri di valutazione comportamento_scuola primaria e secondaria I grado.pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva (per la primaria e la secondaria di I grado)

Si allegano i criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva per la scuola secondaria di primo grado e per l'ammissione all'Esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

Allegato:

C2.6_Criteri di ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo_scuola secondaria I grado.pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato (per la secondaria di I grado)

Per l'ammissione all'Esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione si fa riferimento al precedente allegato e all'Ordinanza Ministeriale che annualmente regola lo svolgimento degli Esami di Stato.

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Inclusione e differenziazione

Punti di forza :
La scuola realizza con successo attività per favorire l'inclusione degli studenti con BES nel gruppo dei pari. I docenti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono la didattica inclusiva. Alla formulazione dei PEI partecipano i docenti curricolari dei tre ordini e il raggiungimento degli obiettivi definiti nei PEI viene monitorato dai docenti e dal GLI. La scuola si prende cura degli altri studenti con BES stendendo i PDP che sono aggiornati con regolarità secondo la normativa vigente. La scuola realizza attività di accoglienza e di inclusione per gli studenti stranieri di prima alfabetizzazione e realizza percorsi di lingua italiana, anche con FSE+, per gli studenti stranieri da poco in Italia, ed anche attività finalizzate alla valorizzazione interculturale e alla sensibilizzazione nei confronti della disabilità, con la collaborazione di enti esterni. Per studenti stranieri e alunni con svantaggio socioculturale che presentano difficoltà si attivano interventi: progetti di recupero/rinforzo e di prima alfabetizzazione, invio ai servizi dell'ULSS, uso della contemporaneità e del potenziamento, progetti di scuole in rete e di recupero per alunni sec. in vista esame di Stato. I risultati raggiunti dagli studenti con difficoltà sono sempre monitorati. La scuola favorisce il potenziamento degli studenti con particolari attitudini. Tutoring, lavori in gruppo, strumenti compensativi sono strategie utilizzate nel lavoro d'aula e in laboratori dedicati. Dall'anno scolastico 2020-21 in riferimento alla Didattica Digitale Integrata, il team docenti o il Consiglio di classe ha dedicato particolare attenzione agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 concordando con le famiglie la modalità di utilizzo degli strumenti tecnologici e delle lezioni stesse, affinché traggano beneficio in termini di efficacia della didattica; inoltre gli alunni BES, sia con relazione che in assenza di relazione di enti esterni, hanno seguito un percorso didattico definito in PDP e concordato con le famiglie. Dall'anno scolastico 2020-21 è stato attivato lo Sportello Ascolto, un Progetto per il servizio di consulenza psicologica con attività di monitoraggio-prevenzione sul disagio scolastico e con percorsi di supporto per studenti e personale della scuola.
Punti di debolezza :
L'esiguità dei finanziamenti e l'assenza dei mediatori culturali non agevola alcuni aspetti della realizzazione dei PDP e dei progetti di prima alfabetizzazione.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Specialisti ASL
Famiglie

Definizione dei progetti individuali

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

L'inclusione dell'alunno/a con disabilità è un processo che prevede interventi didattici e che coinvolge tutti gli insegnanti del plesso e della classe. L'attività di inclusione è quindi azione di tutti i docenti. L'insegnante di sostegno è una figura di supporto e collaborazione a tutta la classe/sezione o plesso e collabora con i colleghi nell'impostazione e realizzazione del "progetto educativo individualizzato" riferito all'alunno/a disabile; offre all'intera classe e plesso una maggiore gamma di opportunità all'interno delle quali sia lo stesso bambino/a in situazione di disabilità, sia tutti gli altri alunni, possano trovare idonee risposte ai bisogni educativi evitando forme di isolamento e favorendo l'inclusione; svolge in linea generale la sua attività nell'ambito del gruppo (classe/sezione e interclasse/intersezione,..). Gli alunni e le alunne con disabilità richiedono una particolare disponibilità all'apertura, alla comunicazione scuola-famiglia, alla comunicazione con i servizi, con l'ambiente esterno in generale. Costituiscono per la comunità scolastica una fonte preziosa di rapporti e di interazioni. Partendo da tali precisazioni e dai bisogni di ogni singolo alunno/a ogni team, insieme alla famiglia e a tutte le figure specializzate che operano con l'alunno/a, valuta le specificità del caso adottando anche i relativi criteri di valutazione che si atterranno agli obiettivi dei singoli PEI. Per la formulazione del PEI si parte dalla certificazione, dalla DF e da quanto detto nel GLO, tutti fondamentali per la stesura completa del documento. Il PEI sarà verificato durante l'anno

scolastico attraverso i GLO iniziali, i GLO intermedi e i GLO finali e, attraverso la verifica del PEI alla fine dell'anno scolastico. In questa ultima fase, si andranno a delineare le progettualità e gli interventi futuri per il raggiungimento di ulteriori obiettivi ed anche la richiesta delle ore di sostegno, di figure specialistiche (OSS, educatori) e di tutte le figure che seguono il percorso di vita degli alunni con disabilità.

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

Il PEI è elaborato dall'insegnante di sostegno insieme agli insegnanti curricolari, alla famiglia e all'ULSS territoriale di competenza. Il PEI viene redatto entro il 31 ottobre. Il PEI è firmato da tutti i componenti del GLO (team docenti, famiglia e tutte le figure che intervengono nel progetto di vita degli alunni con disabilità).

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Ruolo della famiglia

La famiglia svolge un ruolo fondamentale nei percorsi di inclusione degli alunni con disabilità e diventa parte integrante del progetto di vita dell'alunno/a, in quanto partecipa alla stesura del PEI diventando corresponsabile in tutto il percorso progettuale. La famiglia ha un ruolo attivo e fondamentale di continuità con la scuola e le agenzie territoriali in ogni percorso per tutti gli alunni con BES affinchè si determini un livello alto di qualità dell'inclusività scolastica ed extrascolastica.

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva
- Coinvolgimento in progetti di inclusione
- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante

Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Personale ATA	Assistenza alunni disabili
Personale ATA	Progetti di inclusione/laboratori integrati

Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione multidisciplinare	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Associazioni di riferimento	Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale
Associazioni di riferimento	Progetti territoriali integrati
Associazioni di riferimento	Progetti integrati a livello di singola scuola
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Progetti territoriali integrati

Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Progetti integrati a livello di singola scuola
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti integrati a livello di singola scuola
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti a livello di reti di scuole

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

Per gli alunni e le alunne con disabilità ogni team valuterà le specificità del caso adottando i relativi criteri di valutazione indicati, che si atterranno agli obiettivi dei singoli PEI. Per le situazioni di disabilità gravi o gravissimi, ogni insegnante di sostegno, in raccordo con il team docente della classe e del plesso, definendo il progetto educativo individualizzato mirato al singolo caso, predispone le U.D.A. stabilite e le apposite griglie di osservazione contenenti obiettivi e relativi indicatori su cui si effettuerà la misurazione. Dalla misurazione si estrapolerà il giudizio sintetico quadrimestrale ovvero il "livello formativo" sempre sulla base del PEI. Per tutti gli alunni che presentano BES ogni team docente, sulla base dei PEI ed anche PDP per BES e per DSA, valuta gli alunni tenendo conto di tutti le misure dispensative e strumenti dispensativi attivati. Ciò è determinante per il percorso di inclusività scolastico ed extrascolastico degli alunni.

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Viene data importanza all'accoglienza di tutti gli alunni, ma soprattutto a chi necessita di un'accoglienza particolare e speciale che tenga conto delle specificità dell'alunno in quanto essa è

fondamentale per tutto l'iter scolastico e di apprendimento dell'alunno stesso. Inoltre nell'IC si attiveranno come da molto tempo in attivo incontri di continuità tra i diversi ordini di scuola per uno scambio di informazioni degli alunni per agevolare il loro percorso didattico ed educativo e così pure nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado al grado successivo.

Approfondimento

AGGIORNAMENTO DOCENTI, MONITORAGGIO, RAPPORTI COL TERRITORIO

- Si propongono per docenti curricolari e di sostegno corsi di formazione interna e/o esterna sui temi dell'inclusione e sulle disabilità;

- La valutazione del Piano dell'Inclusività avverrà in itinere monitorando quanto si sta proponendo, tra cui la qualità dell'inclusione attraverso monitoraggi, schede finali delle progettualità e andamento scolastico degli alunni;

- Si mantengono rapporti con il CTI, CTS, ULSS 5 Polesana ed Enti territoriali, Comuni, Provincia, UST, USP, USR che favoriscono l'inclusività. Inoltre si utilizzano Accordi di programma, Protocolli di Intesa per favorire l'inclusione e le procedure per garantire risposte a eventuali bisogni che emergano e difficoltà degli alunni e delle famiglie.

PROGETTI PER INCLUDERE

- Progetto delle FF.SS. Inclusione di Istituto

- Scuola ospedaliera e domiciliare

Aspetti generali

Organizzazione

L'Istituto ha una struttura organizzativa consolidata che è costituita da figure di sistema.

La struttura organizzativa è così composta:

- lo staff di direzione, formato da due Collaboratori del Dirigente, appartenenti ai ruoli della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado;
- le funzioni strumentali, che coordinano il lavoro di specifiche Commissioni sulle aree strategiche individuate dal Collegio dei Docenti;
- lo staff organizzativo, costituito da uno o più referenti per ciascun plesso, da un docente Coordinatore e un Segretario per ogni classe di Scuola secondaria di I grado, e un docente Coordinatore per ogni classe della Primaria. I referenti in ogni scuola sono il Responsabile di Plesso (RdP), che si occupa degli aspetti organizzativi, della gestione di orari, supplenze, occasioni di condivisione con le famiglie. Il Coordinatore e il Segretario di classe della Scuola Secondaria di I grado e il Coordinatore di classe della Primaria si occupano dei rapporti con le famiglie e della gestione della classe;
- le funzioni di supporto alla didattica: di questa area fa parte l'Animatore Digitale incaricato della gestione del registro elettronico e della piattaforma Google, che operano a supporto di colleghi e famiglie;
- le funzioni di supporto ai docenti: tutor per i docenti neo-immessi in ruolo e tutor per i docenti frequentanti il TFA;
- il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e il personale ATA. In particolare, la divisione dei compiti del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici permette una gestione agile degli ambiti di lavoro, garantendo tuttavia una condivisione delle rispettive competenze, in modo da assicurare lo svolgersi puntuale di tutti i compiti;
- le figure di sistema per l'area della sicurezza: il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), un professionista esterno che si occupa di consulenze e sopralluoghi per

garantire la sicurezza; l'ASPP e i preposti di plesso che collaborano con RSPP e Dirigente; gli addetti al primo soccorso e all'intervento antincendio, presenti in ogni plesso e appositamente formati.

- Tutte le funzioni elencate vengono affidate ai docenti attraverso la nomina diretta del Dirigente Scolastico, dopo aver acquisito la disponibilità dei docenti o dietro presentazione di specifica candidatura (solo per le Funzioni Strumentali).
- Comitato Sportivo Scolastico: docenti di educazione motoria (delibera Consiglio d'Istituto)

Molti incarichi sono ricoperti con continuità dagli stessi docenti, anno dopo anno, in modo da dare il massimo valore all'esperienza maturata. Tuttavia, anche l'ingresso di nuovi docenti nelle figure di sistema viene incoraggiato, in modo da poter sempre contare su uno staff formato e solido.

Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Nel rispetto delle direttive ricevute dal Dirigente, i docenti (1° e 2° collaboratore) sono chiamati a collaborare con il Dirigente Scolastico con il compito di svolgere le attribuzioni riferibili alla funzione dirigenziale in caso di assenza o impedimento del Dirigente scolastico, con la delega a svolgere le attività in elenco: • adempimenti inerenti al funzionamento generale in caso di assenza del D. S. con delega di firma; • generale confronto e relazione con l'utenza e con il personale per ogni questione inerente le attività scolastiche; • segretario del Collegio dei Docenti (1° collaboratore) con relativi incarichi di stesura del Verbale e cura della documentazione relativa ad ogni seduta.	2
Funzione strumentale	Le funzioni strumentali sono dei docenti di riferimento per aree specifiche di intervento considerate determinanti per la realizzazione delle finalità che la scuola si propone di raggiungere con il PTOF. - FUNZIONE STRUMENTALE AREA1: PTOF, RAV, PdM • Coordinamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio Docenti, sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente	15

Scolastico, delle criticità emerse dal RAV e delle linee strategiche definite nel P.D.M.; • Partecipa agli incontri del NIV e del Gruppo per il Miglioramento; • Predisposizione del PTOF e dei documenti che ne esplicitano l'aggiornamento annuale; • Collaborazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA, i docenti collaboratori, i docenti referenti e i docenti tutti per favorire la realizzazione delle attività previste dal PTOF. • Coordinamento di tutti i progetti e le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa curriculare ed extra curriculare, attuati nei diversi ordini di scuola; • Coordinamento delle attività afferenti al monitoraggio e alla verifica intermedia e finale del PTOF, in rapporto alle esigenze dell'utenza e all'Autovalutazione di Istituto in genere, in collaborazione con le altre FFSS e il Gruppo NIV; • Supporto al DS e relazioni, con gli Enti esterni per la realizzazione dei progetti Coordinamento e cura nell'organizzazione delle attività di potenziamento; • Attivazione dei necessari rapporti con gli enti locali, le realtà territoriali, culturali e sociali; • Partecipazione agli incontri di staff; • Raccolta e cura di tutta la documentazione afferente all'Area. - FUNZIONE STRUMENTALE AREA2: Inclusione • Coordinamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusività, e partecipazione ai GLH operativi d'istituto; • Comunicazione e promozione di progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni speciali (DVA,DSA, stranieri, alunni con disagio); • Attività di raccordo tra gli insegnanti, i genitori, e gli specialisti di riferimento; • Condivisione con il Dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. di impegni e

responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con bisogni speciali; • Elaborazione e monitoraggio Protocollo di accoglienza alunni stranieri; • Revisione degli strumenti di valutazione alunni; • Ricognizione dei sussidi didattici e rilevazione dei bisogni; • Rilevazione bisogni formativi dei docenti e promozione di attività di aggiornamento e formazione; • Coordinamento, monitoraggio, valutazione finale degli interventi educativi e didattici finalizzati all'integrazione degli alunni stranieri e al recupero degli alunni a rischio dispersione scolastica; • Monitoraggio di situazioni di disagio (scolastico, emotivo, culturale...) segnalate dai docenti coordinatori; • Promozione di attività di sensibilizzazione del Collegio alle tematiche dell'Inclusione. - FUNZIONE STRUMENTALE AREA3: Informatica • Pianificazione delle azioni per l'acquisizione di strumenti e materiali di supporto alla didattica; • Supporto ai docenti nel coordinamento organizzativo dei progetti e dei laboratori; • Implementazione delle metodologie innovative di lavoro a disposizione della didattica, verificando la loro diffusione e applicazione, e valutando nell'impatto sul successo formativo; • Gestione del sito; • Supporto nella gestione dei PON-FESR; • Controllo della strumentazione informatica di tutti i plessi. - FUNZIONE STRUMENTALE AREA4: Continuità e orientamento • Predisposizione progetti per l'orientamento; • Organizzazione e coordinamento delle attività di orientamento raccordandosi con i responsabili dell'orientamento delle scuole secondarie di II

grado, anche in collaborazione con Enti e associazioni presenti sul territorio; • Monitoraggio iscrizioni scuole secondarie di 2°grado; • Lettura quantitativa e qualitativa dei dati emersi dal Monitoraggio sugli esiti a distanza; • Lettura quantitativa e qualitativa dei dati emersi dal monitoraggio; • Organizzazione di incontri di informazione per i docenti, gli alunni e i genitori; • La predisposizione del lavoro di analisi e revisione del curricolo VERTICALE; • Il raccordo fra i curricoli dei vari ordini di scuola; • Predisposizione di incontri per preparare gli open day e produzione di materiali di presentazione dei diversi plessi (destinati agli incontri con i genitori e al sito); • Predisposizione e coordinamento e cura delle azioni e dei rapporti finalizzati alla continuità tra gli ordini di scuola organizzazione degli incontri di continuità; • Organizzazione di incontri fra insegnanti delle classi finali e insegnanti della scuola di grado successivo per il passaggio delle informazioni necessarie alla formazione di classi prime equilibrate; • Predisposizione/aggiornamento della modulistica per la raccolta delle informazioni "di passaggio"; • Preparazione di attività didattiche di continuità, raccordo, accoglienza; • La presentazione del lavoro prodotto; • La consulenza ai docenti per la stesura delle progettazioni di classe/sezione. - FUNZIONE STRUMENTALE AREA5: Coordinamento progetti-PON- PNRR • Monitora i bandi; • controlla sito USRV E MIUR in particolare, nonché la posta; • Individua progetti interessanti per l'IC di Occhiobello e li propone alla DS e

	successivamente ai docenti; • Supporta la DS e la DSGA nel coordinamento dei progetti; • Supporta i docenti nell'utilizzo della GPU dei progetti PON.	
Responsabile di plesso	• Organizza la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti; provvede alla messa a punto dell'orario scolastico di plesso (accoglienza docenti supplenti, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, ecc.); • Sovrintende al controllo delle condizioni di pulizia ed igiene del plesso e segnala per iscritto eventuali anomalie al DS e al DSGA; • Facilita le relazioni tra le persone dell'ambiente scolastico, accoglie gli insegnanti nuovi mettendoli a conoscenza della realtà del plesso, riceve le domande e le richieste di docenti e genitori, collabora con il personale A.T.A. raccoglie le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso e vigila sul corretto uso degli stessi, predispone l'organizzazione di spazi comuni (laboratori, palestra, ecc.); • Fa fronte ai problemi del plesso in situazione di emergenza, li segnala con tempestività e adotta le misure necessarie per contenere eventuali rischi, dispone che i genitori accedano ai locali scolastici nelle modalità e nei tempi previsti dai regolamenti interni all'Istituto e dall'organizzazione dei docenti in caso di convocazioni; • Vigila sul divieto di accesso ai locali scolastici durante le ore di lezione e controlla che le persone esterne che chiedono di entrare per validi motivi, abbiano autorizzazione scritta del DS/DSGA (o chi ne fa le veci); • Partecipa agli incontri con il Dirigente, i suoi collaboratori egli altri responsabili di plesso,	11

	durante i quali individua i punti di criticità della qualità del servizio e formula proposte per la loro soluzione.	
Animatore digitale	• Favorire il processo di digitalizzazione dell'Istituto; • Diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) attraverso: - FORMAZIONE INTERNA alla scuola negli ambiti del PNSD - Organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore) - Animazione e partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative sui temi del PNSD (coding, pensiero computazionale, ecc.) - CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE metodologiche e tecnologiche sostenibili, da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con le azioni previste dal PNSD.	1
Docente specialista di educazione motoria	Nel rispetto della nota 2116 del 9 settembre 2022 del Ministero dell'Istruzione è stata introdotta la figura del docente esperto di educazione motoria con il compito di portare i giovani al conseguimento di comportamenti e di stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona.	1
Coordinatore dell'educazione civica	Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curricolo, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia. Tra essi è individuato un coordinatore che ha il compito di coordinare le attività e le valutazioni. Inoltre	48

	formula la proposta di voto in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento, al fine delle valutazioni intermedie e finali.

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Attività di istruzione, recupero, formazione, inclusione scolastica, diritto allo studio, coordinamento, ricerca e progettazione. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	4

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)	Attività di recupero, formazione, inclusione scolastica, ricerca e progettazione. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Progettazione	1

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)	Attività di recupero, formazione, inclusione scolastica, ricerca e progettazione. La disponibilità oraria è di sole 9 ore per questa classe di concorso: le ore sono state attribuite in sede di organico di fatto, per supportare alcune classi seconde di un plesso particolarmente difficile. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Progettazione	1
ADMM - SOSTEGNO	Attività di recupero, formazione, inclusione scolastica. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno	1

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Il Direttore SGA, organizza autonomamente l'attività del personale ATA nell'ambito delle direttive del Dirigente Scolastico. Attribuisce al personale ATA, nell'ambito del piano delle attività, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. In materia finanziaria e patrimoniale: · redige e aggiorna la scheda finanziaria dei progetti (artt. 2 c. 6 e 7 c. 2); · predispone la tabella dimostrativa dell'avanzo di amministrazione (art. 3 c. 2); · elabora il prospetto recante l'indicazione di utilizzo dell'avanzo di amministrazione (art. 3 c. 3); · predispone la relazione di fine anno sulle entrate accertate, sulla consistenza degli impegni assunti e dei pagamenti eseguiti finalizzata alla verifica del programma annuale (art. 6 c. 6); · firma gli ordini contabili (riversali e mandati) congiuntamente al Dirigente (art. 10 e 12 c. 1); · provvede alla liquidazione delle spese (art. 11 c. 4); · ha la gestione del fondo per le minute spese (art. 17); · predispone il conto consuntivo (art. 18 c. 5); · tiene le scritture contabili relative alle "attività per conto terzi" (art. 21 c. 2); · tiene e cura l'inventario e ne assume la responsabilità quale consegnatario (art. 24 c. 7); · effettua il passaggio di consegne in caso di cessazione dall'ufficio di Direttore con la redazione di apposito verbale (art. 24 c. 8); · cura l'istruttoria per la ricognizione dei beni almeno ogni 5 anni ed almeno ogni 10 anni per il rinnovo degli inventari e della rivalutazione dei beni (art. 24 c. 9); · affida la custodia del materiale didattico, tecnico e scientifico dei laboratori ai rispettivi docenti mediante elenchi descrittivi

	compilati e sottoscritti dal Direttore e dal docente (art. 27 c. 1); · sigla i documenti contabili ed a fine esercizio attesta il numero delle pagine di cui i documenti sono composti (art. 29 c. 4); · riceve dal docente che cessa dall'incarico di sub-consegnatario il materiale affidatogli in custodia (art. 27 c. 2); · è responsabile della tenuta della contabilità e degli adempimenti fiscali (art. 29 c. 5); · cura e tiene i verbali dei revisori dei conti (art. 60 c. 1); · cura e tiene il registro delle fatture e del giornale di cassa, · provvede alla trasmissione dei flussi tramite il sistema di interscambio SIDI e PCC; · provvede alla pubblicazione degli atti di propria competenza sul sito web e nell'apposita sezione in Amministrazione trasparente. · Lavorazione delle pratiche pensionistiche . · Lavorazione in Passweb delle posizioni assicurative del personale dipendente di cui INPS ha inoltrato domanda; · Supervisone delle Ricostruzioni della Carriera emesse dall'Ufficio del personale; · Gestione e Revisione delle pratiche relative ai PON nelle varie piatteforme : SIDI, SIF, GPU, FUTURA. In materia di attività negoziale: · collabora con il Dirigente Scolastico nella fase istruttoria e svolge specifica attività negoziale connessa con le minute spese prevista dal D.I. 44/01 e dal suo profilo professionale (art.50 – tabella D/2 - CCNL 26/5/99); · può essere delegato dal Dirigente Scolastico ad occuparsi di singole attività negoziali (art. 32); · svolge l'attività di ufficiale rogante nella stipula degli atti che richiedono la forma pubblica; · provvede alla tenuta della documentazione relativa all'attività contrattuale svolta e programmata; · può essere delegato dal Dirigente Scolastico a rilasciare il certificato che attesta la regolarità della fornitura; · redige apposito certificato di regolare prestazione per i contratti inerenti la fornitura di servizi periodici; · monitora l'attività svolta dal personale ATA negli Uffici di Segreteria e negli altri locali scolastici.
Ufficio protocollo	Protocollo - Scarico e smistamento della posta elettronica sulle varie scrivanie telematiche di Nuvola. - Gestione del protocollo informatico e del suo archivio. Controllo e scarico news

ministeriali con “sollecito” nella mail istituzionale personale in caso di scadenze monitoraggi e /o iscrizioni a formazione necessaria nella gestione di alcune pratiche istituzionali. Controllo regolarità atti in uscita (pubblicazione nelle varie bacheche) - Controllo e sollecito al personale interessato delle mail URGENTI (ULSS per gestione casi di contagio, scadenza Monitoraggi) - Gestione Convocazioni organi collegiali C.I., CdC, RSU, compresa tutta l’organizzazione, predisposizione dei materiali, dei locali, orari di apertura e riscaldamento per le relative operazioni. - Gestione nella pubblicazione delle varie Circolari, con organizzazione dei trasporti gestiti dagli EE.LL in caso di sciopero, assemblee sindacali, ed altro. - Gestione nell’utilizzo dei locali scolastici (audutorium, palestre, aule informatiche) da parte degli EE.LL. - Aggiornamento della MODULISTICA e dell’ANAGRAFICA di competenza in Nuvola. Supporto uff. personale - Predisposizione e controllo mensile fogli presenze personale ATA per situazione ferie aggiornata e predisposta per DSGA per organizzazione chiusura plessi. Servizi generali - Front office tra uffici e utenza; gestione inoltro documenti con PEC; - Supporto Dirigente e/o Vicaria e DSGA per redazione atti; albo pretorio; collaborazione e supporto alle rilevazioni integrative, rapporti con l’utenza. - Supporto a progetti, iniziative didattiche e concorsi vari - Convenzioni comuni, università edaltri enti od organismi (Lilliput, associazioni culturali, ec). - Gestione delle richieste di manutenzione con gli EE.LL. - Controllo e supporto per ricognizione materiale di cancelleria, materiale per pulizie, Supporto all’uff. personale - Supporto all’ufficio personale nei seguenti compiti: - Inserimento delle ferie del personale ATA e docente; - Consegna degli attestati conseguiti dal personale per i vari corsi (P.S.,sicurezza, protocollo e gestione cartella MAD. - Monitoraggio e predisposizione documenti PERIODO DI PROVA DOCENTI neo-immessi, Commissione di valutazione, decreti di superamento prova, - Gestione ed emissione degli incarichi di Vicario 1 e 2 del DS, per le Funzioni Strumentali, Ex Art.9, Referente Covid, Att.tà

	sportive, Rdp, commissioni varie (Sicurezza, Informatica, Orientamento,PTOF, Inclusione, GLI, d.Civica) - Gestione degli scioperi per emissione circolare, organizzazione con i servizi gestiti dagli EE.LL, ricognizione degli aderenti per successiva presa in carico dall'uff. personale. Rilevazione dello sciopero in SIDI. - Registrazione in SCIOPNET Supporto all'ufficio didattica - Raccolta documentazione: DIPLOMI, PEI, BES, CERTIFICAZIONI, Collaborazioni con il D.S.G.A. - Gestione raccolta protocollazione e rendicontazione con DSGA ore aggiuntive. - Supporto e supervisione dell'Ufficio DIDATTICO e CONTABILE nella gestione dei documenti e del protocollo : dovuto all'ingresso di personale al primo incarico di supplenza nel ruolo di assistente amministrativo e nello specifico settore. - Supporto uff. contabile per ricognizione materiale di pulizia, distribuzione dei sussidi ai plessi, gestione del protocollo e distribuzione documenti provenienti dai plessi.
Ufficio acquisti	Gestione degli acquisti - Predisposizione dei documenti per l'acquisto di sussidi e o materiali per la scuola (preventivi e ordini, DURC, CIG) – ricognizione dai Referenti di plesso e /o di Area. - Verifica giacenza materiali (detersivi e/o sussidi) con Claudia e con Ins.te Raffaella per materiale Covid. - Gestione fatture controllo correttezza e verifica con ordini e allega i documenti a corredo delle medesime. - Pubblicazione trimestrale e annuale Indice tempestività pagamenti. - Gestione tempestiva delle richieste di assistenza/manutenzione sui macchinari in noleggio o di proprietà della scuola (fotocopiatori, lavatrici,ecc)- rinnovo contratti esperti esterni. Bandi per Esperti esterni - Predisposizione in collaborazione con DSGA della documentazione, monitoraggio candidature, scadenza e predisposizione Verbali candidatura. Collaborazioni con il D.S.G.A. - Ricognizione, ammortamento e scarico inventariale dei beni materiali dell'istituto, acquisti in MEPA. - Gestione del comodato d'uso degli strumenti musicali. - Monitoraggio magazzino detersivi, Magazzini SUSSIDI DIDATTICI DOCENTI

	Sicurezza - In collaborazione con la Referente della Sicurezza doc.te Ferrari, esegue ricognizione materiale Covid, Monitoraggio e controllo registri Estintori, Defibrillatori, ecc.
Ufficio per la didattica	Gestione degli alunni - Monitoraggi e statistiche, INVALSI parte amministrativa. - Iscrizioni ai vari ordini di scuola, frequenza, trasferimenti, attestazioni, corrispondenza con le famiglie, gestione dei fascicoli degli allievi, circolari e comunicati. - Verifica situazione vaccinale studenti; - Collaborazione con il DS per segnalazioni e gestione problematiche connesse ai contagi da COVID-19 e ai "soggetti/studenti fragili" - Tenuta fascicoli con dati sensibili alunni disabili e D.S.A e BES. Organi Collegiali - Gestione delle elezioni scolastiche, decreti costitutivi. Gestione scrutini ed esami - Predisposizione atti per scrutini, pagelle, pubblicazione risultati predisposizione degli atti per gli esami di licenza, pubblicazione risultati, richiesta e compilazione diplomi licenza media e tenuta registri. Collaborazione con DS e Vicaria - Gestione degli organici e inserimento a SIDI dei dati in base alle direttive del Dirigente. Registro elettronico - Gestione procedure scrutini online e avvio procedure registri online. Libri di testo in collab. con Dsga - Gestione delle operazioni di adozione dei libri di testo, acquisizione ed esame nuove adozioni, elaborazione e pubblicazione elenchi, comunicazioni ai vari Enti. - Buoni libro Buoni-Scuola. Uscite didattiche e viaggi di istruzione - predisposizione uscite didattiche e relativa procedura organizzativa con i comuni di Occhiobello e Canaro. - predisposizione e raccolta modulistica Visite Guidate e supporto DSGA creazione/gestione eventi di pagamento. - Collaborazione con ufficio Contabilità x successiva procedura di gestione trasporti e ulteriori attività.(collabora con collega uff. contabile x documentazione uscite a pagamento). Infortuni e Sinistri - Gestione degli infortuni alunni (raccolta denunce, istruzione pratiche agli Enti preposti e informatizzata) e personale scolastico. Collaborazioni con il D.S.G.A - Altri adempimenti relativi agli alunni e assegnati di volta in volta dal D.S.G.A.. -

	Predisposizione documenti DPO, predisposizione documentazione sulla Sicurezza (elenco firmatari per i corsi, gestione attestati, ecc.).
Ufficio per il personale A.T.D.	Gestione del Personale - Gestione del personale docente con contratto a tempo indeterminato e determinato della scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado: contratti, assunzioni di servizio e atti conseguenti, periodo di prova, documenti di rito, dichiarazioni servizi, riscatti, riconoscimenti, fondo espero, ecc., contratti part- time, rapporti con Enti Previdenziali. - Cessazioni, inquadramenti, gestione pratiche di pensione, predisposizione e controllo dichiarazione servizi per pratiche di ricostruzione e progressione di carriera. - Gestione del personale ATA con contratto a tempo determinato: ricerca e individuazione supplenti, predisposizione dei contratti (telematica-cartacea), documenti di rito, assunzioni e gestione dei fascicoli, gestione delle ferie. - GESTIONE IN PERLA PA: Fruizione L. 104. - Gestione Decreti 150 ore, registrazione in ARIS ed emissione decreti. - Verifiche e convalide punteggi DOCENTI. - Gestione del personale ATA per organizzazione servizio e procedura di individuazione supplenti e gestione contratti brevi: ricerca e individuazione supplenti, predisposizione dei contratti (telematica-cartacea), assunzioni e gestione dei fascicoli, gestione delle ferie e/o riposi compensativi. - Accertamento veridicità dati dichiarati neoassunti. Convalide /Rettifiche punteggi ATA assunti da III fascia. - Richiesta casellario giudiziale, inserimento a Co-veneto, gestione assenze varie del personale i fascicoli personali dei docenti dei 3 ordini di scuola e la Gestione giuridica del personale ATA. - Predisposizione documenti per graduatoria interna (febbraio/marzo). - Gestione e rilevazione, per TUTTO il personale di ogni ordine e grado compreso il personale ATA, delle assenze, rilevando soprattutto quelle che generano una riduzione dello stipendio. - Rilevazioni mensili assenze del personale in AssenzeNet da effettuarsi con cadenza mensile, rilevazione assenze SIDI, rilevazione scioperi in

	collaborazione con AA Chiodi Claudia (l' inserimento in SCIOPNET sarà seguito da quest'ultima) . - Registrazione assenze in Nuvola. Collaborazioni con il D.S.G.A. - Le procedure di gestione adempimenti pensionistici in PASSWEB, elaborazione TFS / TFR ultimo miglio. - Spostamento di personale collaboratore scolastico tra i vari plessi in caso di assenze brevi che non consentono la nomina immediata di supplenti, nomine supplenti C.S. - Verifiche e convalide punteggi ATA. - Predisposizione e controllo mensile fogli presenze personale ATA con redazione situazione mensile di debiti/crediti orari. - Gestione MAD docenti, verifica e valutazione titoli. - Emissione Decreti L. 104 per tutto il personale
Assistenza Informatica Tecnica	Assistenza Informatica in collab. con Animatore digitale e Commissione Informatica - Cablaggio cavi elettrici Digital Board, Tablet e sussidi nelle classi; verifica materiali di consumo (luci Videoproiettori, fotocopiatori, rete internet, ecc) Assistenza Informatica in collab. con Dsga - Verifica funzionamento tablet rilevatori presenze nei plessi

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online https://nuvola.madisoft.it/login
Pagelle on line
Modulistica da sito scolastico https://ic-occhiobello.edu.it/
Pubblicazione sul sito dell'IC-Occhiobello di tutte le attività e azioni intraprese per ampliare l'offerta formativa dell'Istituto.

Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: SMIM

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzati concerti con alunni e docenti delle altre Istituzioni scolastiche coinvolte nella rete, che vengono tenuti sia in ambito prettamente scolastico che in ambito territoriale/comunale /provinciale.

Denominazione della rete: Progetto di identificazione precoce per le difficoltà di lettoscrittura.

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi 1^ della scuola Primaria e ha lo scopo, attraverso gli screening proposti agli alunni nei mesi di gennaio e di maggio, di rilevare eventuali difficoltà nella lettoscrittura e quindi, in caso di rilevazione positiva in tal senso, si propongono dapprima schede specifiche e mirate per il recupero delle eventuali difficoltà.

Alla fine del percorso, se le difficoltà permangono, gli alunni vengono inviati al servizio ULSS territoriale di competenza.

Tutto il percorso è supportato da una logopedista di riferimento.

Denominazione della rete: Protocollo d'intesa con ULSS per la disabilità e BES

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Denominazione della rete: Rete d'ambito 24

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Enti di formazione accreditati • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Denominazione della rete: Rete Infanzia Rovigo-Rete di scuole dell'infanzia statali per il Sistema Integrato ZeroSei

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Il progetto di costituzione di una RETE PROVINCIALE di SCUOLE dell' INFANZIA STATALI di ROVIGO ha la finalità di mettere a disposizione dei docenti della scuola d'infanzia un coordinamento pedagogico, indispensabile per accompagnarli nella fase di avvio del Sistema Integrato "ZeroSei". (edificare una "comunità di pratica" nella traiettoria educativa-formativa di continuità, di professionalità qualificata e di progettualità che vengono esplicitate in azioni di coordinamento pedagogico orientato all'implementazione del Sistema Integrato "ZeroSei").

Denominazione della rete: Rete regionale scuole che

promuovono salute

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

"Scuole che promuovono salute" è un progetto di rete, rivolto agli alunni di tutti gli ordini di scuola, che ha lo scopo di fondare gli obiettivi sulla salute intesa come stato di benessere bio-psico-sociale e come diritto umano fondamentale.

La rete di scuole che promuovono salute permette di diffondere uno stesso linguaggio per approcciare, avvicinarsi e approfondire le buone pratiche riguardanti lo stato di benessere e offrire a tutti gli alunni e alunne la stessa possibilità di salute grazie a progetti specifici e mirati.

Denominazione della rete: Scuola in ospedale - istruzione domiciliare

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

La scuola in ospedale è rivolta agli alunni di tutti gli ordini di scuola che non possano frequentare la scuola in quanto ospedalizzati o in regime di cure e terapie particolari, grazie al docente in ospedale che, oltre a garantire un ponte tra la famiglia e l'ospedale, ha il compito di promuovere il diritto all'istruzione in un contesto delicato e complesso. L'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto/dovere all'apprendimento ed anche prevenire le difficoltà ad alunni e alunne colpiti da gravi patologie che impediscono loro di frequentare la scuola per gravi motivi di salute.

Scuola capofila: Istituto Ardigò

Denominazione della rete: We debate a.s.2023-2024

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche

Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Metodo pedagogico, educativo e formativo che attraverso un dibattito stimola il confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche, tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato.

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Corso di formazione generale specifica

Il corso vuole fornire conoscenze e metodi ritenuti indispensabili per conoscere i rischi dello specifico lavoro, conoscere il quadro normativo che disciplina la sicurezza e salute sul lavoro. La formazione vuole inoltre sviluppare capacità analitiche (individuazione dei rischi), comportamentali (percezione del rischio). e fornire conoscenze generali sui concetti di danno, rischio, prevenzione, fornire conoscenze rispetto alla legislazione e agli organi di vigilanza in materia di sicurezza e salute sul lavoro.

Destinatari	Tutti i docenti non in possesso di idonea formazione o i docenti che devono provvedere all'aggiornamento
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corso di formazione antincendio e primo soccorso

I corsi prevedono attività teoriche e pratiche.

Destinatari	Docenti incaricati dell'attività di prevenzione, lotta antincendio e di primo soccorso
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corso su metodologie didattiche innovative - Hackathon e Storytelling

I corsi propongono attività formative che permetteranno di attuare modalità sperimentali e innovative nella progettazione per competenze, seguendo le linee guida ministeriali e integrando strumenti e applicativi presenti online e fruibili gratuitamente, al fine di valorizzare l'approccio per competenze non soltanto nella fase di programmazione delle attività, ma anche nella gestione della didattica in ambienti scientifici ed umanistici e nella creazione di Unità di apprendimento, nonché di apposite rubriche e strumenti di valutazione.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corsi disciplinari

I corsi disciplinari permetteranno all'insegnante di approfondire alcuni contenuti specifici della propria disciplina, soprattutto in relazione con le nuove ricerche scientifiche. Questi corsi diventeranno anche l'occasione per una riflessione condivisa fra i docenti sulle forme e i modi che gli insegnamenti delle varie discipline possono assumere nella scuola di oggi. I corsi tenderanno a privilegiare attività laboratoriali guidate, nelle quali si confronteranno i temi trattati con la pratica d'insegnamento, nel tentativo di individuare un possibile percorso di applicazione didattica delle proposte ricevute.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutti i docenti

Titolo attività di formazione: Corso di formazione sulla didattica per competenze

Riflettere sul concetto di competenza e su cosa significa insegnare per competenze - Progettare UdA finalizzate a far acquisire agli allievi le competenze previste dalla normativa, che i consigli di classe sono chiamati a certificare al termine del triennio - analizzare i risultati delle prove Invalsi - riflettere sulle competenze richieste da queste prove e dalle prove Ocse-Pisa, nell'ottica di un miglioramento delle pratiche didattiche - riflettere sulle attività di valutazione utili a identificare l'acquisizione di competenze, allo scopo di pervenire a una certificazione consapevole delle stesse.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutti i docenti

Titolo attività di formazione: Lions Quest

Il Programma Lions Quest si realizza attraverso Percorsi di Formazione rivolti agli insegnanti che, utilizzando una efficace metodologia educativa, promuovono lo sviluppo delle competenze socio-emotive nei bambini e negli adolescenti. Queste competenze favoriscono in maniera significativa il benessere dei giovani, sostenendoli nella delicata fase del percorso di crescita e aiutandoli a formarsi una personalità armoniosa, prevenendo il disagio giovanile e i comportamenti a rischio.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Titolo attività di formazione: Corsi di formazione d'Ambito

Il Piano per la Formazione dei docenti 2016-19, adottato con D.M. 797/2016, di cui alla L. 107/2015, in linea con le precedenti indicazioni ministeriali (Nota MIUR prot. 2915 del 15 settembre 2016), individua una Scuola Polo per la formazione. L'Istituto rientra nell'Ambito 24.

Destinatari	Tutti i docenti
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Formazione sullo spettro autistico a.s. 2022/2023 e a.s. 2024/2025

La formazione ha lo scopo di fornire indicazioni metodologiche e didattiche ai docenti da rivolgere ad alunni con spettro autistico.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Corso di formazione di 12 ore sulla gestione dei conflitti in classe. a.s. 2022/2023.

Il corso è composto da 6 ore con la psicologa e da 6 ore con un docente esperto in relazioni sociali, che forniranno strumenti di gestione dei conflitti fra alunni, i quali verranno riutilizzati in simulazioni e anali di casi reali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Conoscere i disturbi neurosviluppo per una inclusione efficace a.s. 2023/2024.

Seminari di formazione regionale USR Veneto 2023/2024 per docenti. I corsi di formazione hanno lo scopo di informare e e formare i docenti e tutto il personale educativo sulle diverse tipologie di disabilità, offrendo strategie di intervento mirato e materiali specifici.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità

Titolo attività di formazione: Progettare l'inclusione scolastica: modelli culturali, scenari normativi e strumenti operativi a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025

Moduli regionali organizzati da USR Veneto per referenti per l'inclusione. Il ciclo di seminari ha lo scopo di supportare e accompagnare le istituzioni scolastiche, fornendo riferimenti per l'elaborazione del nuovo PEI secondo le disposizioni normative vigenti, proporre approfondimenti riguardo i nuovi scenari normativi e la governance territoriale dell'inclusione.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Referenti Inclusione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Strumenti per una didattica inclusiva a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025

Ente organizzatore: Scuola Polo Inclusione Provincia di Rovigo, CTI, CTS Il corso rivolto ai docenti non specializzati su posto di sostegno ha lo scopo di fornire indicazioni e approfondimenti riguardo il nuovo PEI, il modello ICF, la differenziazione e la personalizzazione didattica per l'inclusione e le buone pratiche per la costruzione di una rete funzionale tra scuola, famiglia e servizi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e inclusione scolastica a.s.2024/2025

Il corso è finalizzato all'approfondimento delle problematiche legate al percorso formativo degli alunni con DSA. Temi affrontati: - riferimenti normativi; - profilo del referente d'istituto per i DSA; - individuazione precoce; - la diagnosi di DSA.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	DS e referenti DSA
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Gestione dell'alunno o studente con Diabete di Tipo1 a.s.2024/2025

Il corso di formazione rivolto ad educatori, docenti e tutto il personale scolastico al fine di dare informazioni e modalità sulla gestione di alunni affetti da Diabete di Tipo1, nonché la modalità di utilizzo dei farmaci e così la conoscenza degli strumenti medici in uso, da parte degli alunni.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Personale scolastico
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Scuola potenziata a.s.2024-2025

Il progetto pensato per rispondere ai bisogni educativi ed assistenziali degli alunni con disabilità, rinforzando il loro adattamento alle regole comunitarie e sostenendoli negli apprendimenti scolastici attraverso laboratori di CAA, di lettura funzionale, dell'autonomia, ecc..

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Piano di formazione del personale ATA

Formazione sull'utilizzo del software Nuvola- Madisoft.

Descrizione dell'attività di formazione	Gestione dei flussi documentali
Destinatari	DSGA
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Formazione su PASSWEB 2022-2023.

Descrizione dell'attività di formazione	Gestione del personale: posizione assicurativa, versamenti contributi e pratiche pensionistiche
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

UAT Rovigo, in collaborazione con Docendo.

Progetto Qualità 2022-2023.

Descrizione dell'attività di formazione	Proceduralizzazione delle azioni degli Uffici
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Esperto esterno.

Corso formazione antincendio e primo soccorso

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Tutto il personale ATA
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Corso di formazione generale specifica

Descrizione dell'attività di formazione	La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari	Tutto il personale ATA
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Progetto Qualità 2022-2023.

Descrizione dell'attività di formazione	La qualità del servizio
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Segreteria digitale a.s. 2024-2025

Descrizione dell'attività di formazione	Il supporto nell'utilizzo e nella conoscenza della piattaforma Cloud.
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola