

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE



Istituto Comprensivo di Occhiobello

Scuola Primaria



UNA NUOVA PAGELLA...

- Al termine del 1° quadrimestre verrà caricato sul registro elettronico un documento di valutazione **diverso** dagli anni scorsi



- L'**Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020** stabilisce che a partire dall'anno scolastico 2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa per ciascuna disciplina di studio attraverso un **giudizio descrittivo** correlato a 4 livelli di apprendimento



NON CAMBIANO...



➔ Valutazione per **RELIGIONE** e **ATTIVITA' ALTERNATIVA** alla religione cattolica

(Ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente)

➔ Giudizio sul **COMPORAMENTO**

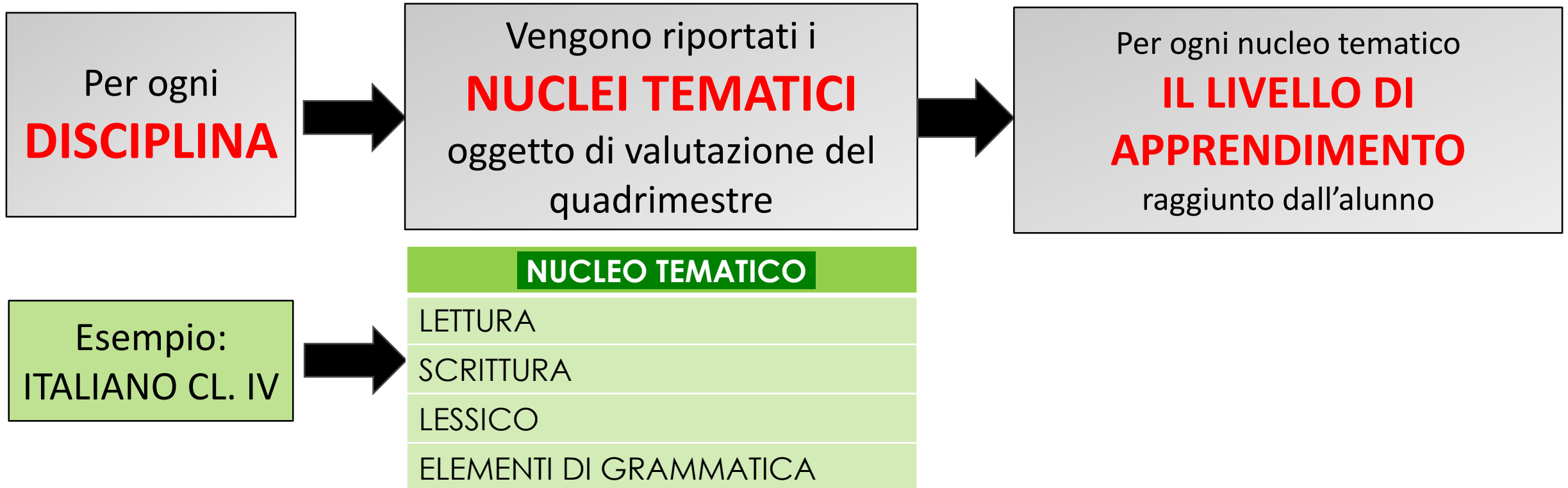
(Ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente)

➔ Giudizio **GLOBALE**

PER LE DISCIPLINE



NON PIU' VOTI NUMERICI, MA LIVELLI DI APPRENDIMENTO



I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con la Certificazione delle competenze per la classe quinta i livelli di apprendimento sono 4:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



I LIVELLI DI APPRENDIMENTO



Si definiscono in base all'**AUTONOMIA DELL'ALUNNO**, **ALLA TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** (nota o non nota), **ALLE RISORSE MOBILITATE PER PORTARE A TERMINE UN COMPITO** E **ALLA CONTINUITA'**. Sono:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI CHE PRESENTANO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI I LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE SI ADATTANO AGLI OBIETTIVI DELLA PROGETTAZIONE SPECIFICA E LA VALUTAZIONE PUO' ESSERE ESPRESSA ANCHE CON UN GIUDIZIO DESCRITTIVO.

