

ECCO A VOI LE NOSTRE AULE A RIGHE E A QUADRETTI 😊

Ambienti d'apprendimento innovativi per percorsi interdisciplinari in co-teaching.

Le aule “**A righe con le note**” e “**A quadretti con pennelli**” rappresentano una vera novità nel nostro istituto.

Nascono dall'esigenza di fornire nuovi stimoli alla didattica quotidiana attraverso la rivisitazione dei locali, ma non solo.

Il team in sperimentazione è quello delle attuali seconde della scuola Primaria di Via King che già dall'anno scolastico scorso ha sentito l'esigenza di allestire **nuovi ambienti educativi cooperativi** dove apprendere insieme divertendosi.

Perché creare AULE DEDICATE?

Come tutti sappiamo, star seduti per molto tempo e nello stesso ambiente dalle 8 alle 14 è faticante e demotivante: l'attenzione tende a calare dopo 20 minuti anche se la lezione è interessante e partecipata. Infatti, vediamo i bambini trovare mille scuse per alzarsi: “Il temperamatite è pieno”, “Devo buttare il fazzoletto” ...

Hanno bisogno di muoversi, di lavorare in piedi, seduti per terra, di altre disposizioni, di confrontarsi continuamente con i compagni, di avere materiali ed oggetti stimolanti a portata di mano.

Abbiamo poi constatato che il fatto di entrare in un locale dedicato, dove si rimarrà per un massimo di due ore e dove ci sono attrezzature caratterizzanti l'ambiente come **linguistico** piuttosto che **STEM** o, ancora, **antropologico**, porta gli alunni a caricarsi di aspettative ma soprattutto a sentirsi “pensati” e a chiedersi: -Cosa ci avranno preparato gli insegnanti oggi là dentro?

Come anticipato, già lo scorso anno, per le classi prime, avevamo predisposto un ambiente in cui andare per giochi a squadre e tutte le attività manuali che, in fondo, alla primaria sono alla base di tutti gli insegnamenti.

Al momento i locali allestiti sono due: l'aula “**A RIGHE CON LE NOTE**” in cui i bambini si recano per italiano, musica, inglese, tecnologia, religione; l'aula “**A QUADRETTI CON PENNELLI**” per matematica, arte, scienze, storia e geografia.

A seconda della disciplina che hanno in orario, quindi, gli alunni delle seconde si spostano in questi due ambienti, non più denominati CLASSE IIA o IIB.

Ci teniamo a sottolineare che **gli alunni** sono stati **coinvolti in prima persona nell'allestimento degli ambienti** e si sentivano responsabili e carichi di idee. Il giorno dell'OPEN DAY erano orgogliosi di mostrarli ai genitori.

Infine, oltre al valore aggiunto dell'**APPRENDIMENTO COOPERATIVO** che prende vita ormai spontaneamente in questi contesti, abbiamo potuto notare che si contribuisce anche **AL RISPETTO DEL SAPERE, DEL SENSO ESTETICO E perché no, pure DEI LOCALI** (Della serie: "LASCIALA COME VORRESTI TROVARLA TU").

Per concludere: siamo partiti dalla condivisione di IDEE fra grandi e piccoli, per una **DIDATTICA basata sul FARE** e orientata al raggiungimento di **COMPETENZE**, nel nostro **QUOTIDIANO** (=nel senso che diventerà **PRASSI EDUCATIVA**) **ambiente di apprendimento**.

Nel file allegato vi mostriamo come ci siamo organizzati e cosa stiamo **COMBINANDO** 😊

S.M.Maddalena, febbraio 2024

I bambini e il team Classi seconde di Via King