



FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

(MODELLO "EUROPASS")

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Indirizzo Telefono Fax Posta Elettronica Ordinaria Posta Elettronica Certificata Web	MADAGHIELE SALVATORE 34, VIA G. PAGLIARA, 72022 – LATIANO (BR) 329.5978305 - 0831.724138 0831. 724138 salvatore.madaghiele@posta.istruzione.it - madaghiele@gmail.com madaghiele@pec.alivella.it www.alivella.it	
---	---	---

Nazionalità Luogo di nascita Data di nascita Codice Fiscale Stato Civile	ITALIANA 72022 - LATIANO (BR) 11.10.1967 MDG SVT 67R11 E 471 E Coniugato – Tre figli
--	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente di Matematica e Fisica nei Licei Statali

• Date (da – a)	Dal 01.09.2000 al 31.08.2020 con contratto a tempo indeterminato presso: - Liceo Scienze Umane e Linguistico "E. Palumbo" Brindisi [da: a.s.2015/16 a: a.s. 2019/20] - Liceo Classico "V. Lilla" di Francavilla Fontana (BR) [da: a.s.2007/08 a: a.s. 2014/15] - Liceo Polivalente "don Q. Punzi" di Cisternino (BR) [da: a.s.2001/02 a: a.s. 2006/07] - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Pantanelli" di Ostuni (BR) [a.s. 2000/01] Dal 03.02.1993 al 31.08.2000 con contratti a tempo determinato presso vari Licei della Regione Puglia dei quali alcuni con sperimentazione ai sensi degli artt. 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994 [PNI: Piano Nazionale per l'Informatica c/o il Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Fasano (BR) a. s. 98/99. Sperimentazioni "autonome", "assistite" e poi "Brocca" c/o il Liceo Polivalente Statale "don Q. Punzi" di Cisternino (BR) ove nei vari anni ho lavorato nei seguenti indirizzi "Brocca": Socio-Psico-Pedagogico (quinquennale), Linguistico e Scientifico Tecnologico negli aa. Ss. 95/96; 96/97; 97/98; 01/02; 02/03; 03/04; 04/05; 05/06; 06/07]; Liceo Scientifico "L. Pepe" di Ostuni (BR), Liceo Scientifico "Fermi" di Canosa di Puglia (BA); Liceo classico "O. Flacco" di Bari; Liceo classico "De Sanctis" di Trani (BA); Liceo Scientifico "G. Marconi" di Foggia.
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca → Formazione Liceale Come da Contratti Collettivi Nazionali. Insegnare le due discipline, favorire i percorsi formativi degli studenti e verificare il conseguimento degli obiettivi. Gestire i rapporti con le famiglie e con i colleghi del Consiglio di Classe (team di lavoro).

Altra Esp. Lavorativa 01

Collaborazioni con le Università

UNIV. 01	Date (da – a)	Anno Accademico 2014/15 - da aprile a luglio 2015 Tre classi di concorso: A049 "Matematica e Fisica" - A048 "Matematica Applicata" - A047 "Matematica" Anno Accademico 2011/12 - da aprile a luglio 2013 Due cl. di conc.: A049 "Matematica e Fisica" - A048 "Matematica Applicata"
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Università del Salento: Tirocini Formativi Attivi (T.F.A.) Istituiti ai sensi del D.M. 249/2010 per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado [Decreti Rettorali n. 489 del 09.05.2013 e n. 166 del 27/02/2015 dell'Università del Salento].	
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	→ Formazione Universitaria: Corsi abilitanti post-laurea Tutor Coordinatore corsi T.F.A ordinari [n. 5 gruppi di Tirocinanti] ai sensi dell'art.11, comma 2, del D.M. 10.9.2010 n.249 e dell'art.1 del D.M. 8.11.2011 Ai sensi dell'art. 11, comma 2, del DM 249/2010, ai tutor coordinatori è affidato il compito di: <ol style="list-style-type: none"> orientare e gestire i rapporti con i tutor assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti; formare i Tirocinanti attraverso le attività di tirocinio indiretto; esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio; supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto ed indiretto; seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe. 	

UNIV. 02	Date (da – a)	<p>A. A. 2008/09 da maggio a giugno 2009 [un corso] – A. A. 2006/07 da giugno a dicembre 2007 [un corso] A. A. 2005/06 da giugno a dicembre 2006 [due corsi] – A. A. 2003/04 da giugno a dicembre 2004 [due corsi]</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 		<p>Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Università degli Studi di Lecce e Foggia: Scuola Interateneo di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS – Puglia). → Formazione Universitaria: Scuola di Specializzazione post-laurea</p> <p>Docente a contratto per n. sei Corsi: "Tecnologie innovative per l'insegnamento–apprendimento della matematica" [30 ore sede di Foggia] "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" - [20 ore - 2 annualità sede di Foggia] "Fondamenti dell'Informatica per l'apprendimento" - [30 ore - 2 annualità sede di Lecce] "Fondamenti dell'Informatica per l'insegnamento" - [30 ore sede di Lecce]</p> <p>Preparare i corsisti della Scuola Interateneo di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario all'utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione per migliorare l'apprendimento in corsi di formazione. Verificare la preparazione raggiunta nell'esame conclusivo. Creare e gestire una semplice piattaforma e-learning predisposta per il Corso.</p>
UNIV. 03	Date (da – a)	<p>c) Dal 08.01.08 al 31.08.08 - b) Dal 01.09.06 al 31.08.07 a) Dal 26.09.05 al 31.08.06</p> <p>Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Università Bocconi Milano - APRI S.p.A - Sviluppo & Competenze S.r.L. [in Associazione Temporanea di Imprese] → Formazione e Aggiornamento per: Dirigenti Scolastici, Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi e docenti collaboratori dei Dirigenti Scolastici</p> <p>Docente esperto per il Progetto: "Perla-scuola: Progettare e operare nella scuola dell'autonomia"</p> <p>Servizio di formazione destinato al personale del sistema di istruzione scolastica per lo sviluppo di competenze in progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione.</p> <p>c) Annualità 2007/08: Due incarichi presso le aule di Galatina e di Casarano (LE) b) Annualità 2006/07: Due incarichi presso le aule di Brindisi e di Casarano (LE) a) Annualità 2005/06: Un incarico per la conduzione dell'Aula di Brindisi</p> <p>Favorire i percorsi formativi dei corsisti e assisterne il lavoro nelle sei giornate in presenza [36 ore per ciascuna aula] e per le complessive 107 ore di formazione on-line. Gestire la piattaforma e-learning. Favorire il lavoro in team per la realizzazione di specifici Project Work su progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione di percorsi formativi.</p>
Altra Esp. Lavorativa 02		Collaborazioni con INVALSI
INVAL. 01	Date (da–a)	<p>Dal luglio 2018 con contratto triennale</p> <p>INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione Via F. Borromini, 5 - FRASCATI (RM) → Ente di ricerca dotato di personalità giuridica di diritto pubblico.</p> <p>Esperto INVALSI per attività di valutazione (componente del Nucleo Esterno di Valutazione) nell'ambito del "Sistema nazionale di Valutazione (SNV)" ovvero nell'ambito del progetto PON "Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta)".</p> <p>Profilo A: Determinazione INVALSI n. 140 del 06.06.2018 (prot. N. 429337) → analisi della documentazione delle scuole; visite nelle istituzioni scolastiche della durata di 2-3 giorni; → inserimento dei dati su piattaforma on line INVALSI; stesura dei rapporti di valutazione Esterna.</p>
INVAL. 02	Date (da–a)	<p>a) 6-7-8 Maggio 2014; b) 12 Maggio 2015</p> <p>a) INVALSI - Via F. Borromini, 5 - Frascati (RM) b) Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Via Castromediano - Bari</p> <p>→ Valutazione degli apprendimenti degli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado</p> <p>Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione (Inc. prot. 6496 del 26/05/2014 c/o BRIC83100D - Determinazione n. 75/2014 e Inc. prot. n. 1757/D5 del 14/04/2015 c/o BRTD0100T). → Assistere: all'apertura del plico contenente le prove INVALSI, alla loro somministrazione. → Garantire un regolare svolgimento delle prove e redigere un resoconto.</p>

<p>INVAL. 03</p>	<p>Date (da-a)</p>	<p>Dal 25.11.2013 al 15.02.2014 INVALSI - Via F. Borromini, 5 - FRASCATI (RM) → Ente di ricerca dotato di personalità giuridica di diritto pubblico.</p> <p>Esperto nella valutazione delle scuole nei progetti: Valutazione e Miglioramento [cod. naz. n. H-9-FSE-2009-1] e VALeS [cod. naz. n. H-9-FSE-2012-1] P.ON. "Competenze per lo Sviluppo" FSE-2007-IT051PO007- Asse II - Ob. H - Azione H.9: Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale e/o nell'ambito del progetto VSQ-Valutazione per lo Sviluppo della Qualità.</p> <p>Profilo A1 "Esperto nell'area della Dirigenza Scolastica" [Contratto prot. N. 1106 del 30.01.2014]</p> <ul style="list-style-type: none"> → analisi della documentazione delle scuole; → visite nelle istituzioni scolastiche della durata di 2-3 giorni; → inserimento dei dati su piattaforma on line; → stesura dei rapporti di valutazione (impegno di 5-6 gg. lavorat. per ciascuna scuola valutata)
<p>INVAL. 04</p>	<p>Date (da-a)</p>	<p>b) Dal 21.05.2012 al 20.05.2013 [Terza fase del progetto] a) Dal 21.03.2011 al 31.10.2011 [Seconda fase del progetto] INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione Via F. Borromini, 5 - FRASCATI (RM) → Ente di ricerca dotato di personalità giuridica di diritto pubblico. L'Istituto gestisce il Progetto P.O.N. Nazionale: "Valutazione e Miglioramento" nel cui ambito ho svolto questo incarico. L'azione si propone di: monitorare le capacità progettuali e gestionali delle istituzioni scolastiche; condurre osservazioni in profondità, in una prospettiva di valutazione sistemica, delle singole istituzioni scolastiche; sostenere le scuole nella realizzazione di azioni di miglioramento.</p> <p>a) Osservatore con esperienza nei settori della valutazione ed autovalutazione, gestione ed organizzazione nella scuola, oltre che in ambiti pedagogici e didattici [Seconda fase del progetto].</p> <p>b) Esperto per il miglioramento con il compito di seguire, in presenza e a distanza, la realizzazione del Piano di Miglioramento di una Scuola Secondaria di Primo Grado [Terza fase del progetto].</p> <ul style="list-style-type: none"> → Osservazione su campo per tre-quattro giorni (in collaborazione con un altro osservatore esperto in ambiti sociologici) di quattro Istituzioni Scolastiche volontariamente propostesi nell'a.s. 2010/2011 (tre Scuole Secondarie di Primo grado e un Istituto Comprensivo) per la sperimentazione del progetto "Valutazione e Miglioramento". → Raccolta, attraverso la compilazione di strumenti di osservazione qualitativa predisposti dall'INVALSI, di dati di tipo qualitativo al fine di realizzare una diagnosi complessiva delle stesse Istituzioni Scolastiche. → Collaborare con il gruppo di ricerca INVALSI alla stesura di un report finale di scuola (quattro-cinque giorni per ciascun Istituto).
<p>INVAL. 05</p>	<p>Date (da-a)</p>	<p>g) 13.02.2012 - f) 28-29.11.2011 - e) 21-22.11.2011 [c/o I.I.S.S. "A. DE PACE" LEIS03100A - Lecce] - d) 14.02.2011 - c) 13-14.12.2010 [c/o ITC E LICEO LINGUISTICO "MARCO POLO" BAIS05900B - BARI] - b) 2-3.12.2010 - a) 24-25.11.2010 [c/o "FERMI - PIER LUIGI NERVI - CASSANDRO" BAIS048001]</p> <p>INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione Via F. Borromini, 5 FRASCATI (RM) → Ente di ricerca dotato di personalità giuridica di diritto pubblico, gestisce il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle scuole.</p> <p>n. 7 incarichi come: Esperto per l'ambito di matematica, componente dei team per l'attuazione degli interventi informativi e formativi nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza, nell'ambito del Piano nazionale di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali, organizzato da MIUR e INVALSI e finanziato con progetto PON FSE Asse I - Capitale Umano - Obiettivo B. Azione B 3 - "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento"</p> <ul style="list-style-type: none"> → Condizione dei seminari con interventi come relatore in sedute plenarie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Seminari a) e b) rivolti ai docenti dei Centri Territoriali Permanenti: <u>Interventi nel quadro dell'educazione degli adulti: informazione e sensibilizzazione sulle indagini internazionali, in particolare sulle indagini SAPA e OCSE-ALL.</u> ○ Seminari c) e d) rivolti ai docenti della Scuola Sec. di Primo Grado: <u>Indagini comparative Internazionali IEA (TIMMS) e OCSE-PISA e sul Sistema Nazionale di Valutazione.</u> → Condizione e/o coordinamento di gruppi di lavoro e/o attività laboratoriali organizzate per ambiti disciplinari. Ciascun seminario è stato frequentato da circa 100 docenti e è stato organizzato in tre sessioni di mezza giornata per un totale di 12 ore in presenza, tranne il seminario d) di una sola giornata per 7,5 ore in presenza.

Altra Esp. Lavorativa 03		Collaborazioni con INDIRE [e/o ANSAS]
INDIRE 01	Date (da-a)	<p>b) Dal 11.02.2014 al 31.06.2014 (c/o L.S. "E. FERMI" - "MONTICELLI" - BRINDISI (BR)) a) Dal 08.04.2013 al 31.03.2014 (c/o I.T.I.S. "E. Fermi" di Francavilla Fontana (BR))</p> <p>INDIRE - Istituto nazionale documentazione innovazione e ricerca educativa Ente di ricerca con autonomia funzionale scientifica, patrimoniale, finanziaria, regolamentare ed amministrativa. Temporaneamente denominato ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica), è tornato alla vecchia denominazione a partire dal 1° settembre 2012 in forza della legge n° 111 del 2011.</p> <p>→ Formazione e Aggiornamento per: Docenti di Matematica della Scuola Secondaria della Provincia di Brindisi</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>		<p>b) E-Tutor del corso: "DIDATEC Corso BASE" cod.: E-2-FSE -2013-209 Piano di formazione in presenza (40 ore) e on-line (60 ore) per insegnanti di Scuola Secondaria Contr. Prot. 0003561 /P7 del 11/02/2014</p> <p>a) E-Tutor del corso: "DIDATEC Corso AVANZATO" cod.: E-2-FSE -2013-210 Piano di formazione in presenza (20 ore) e on-line (70 ore) per insegnanti di Scuola Secondaria Contr. Prot. 18779 /P7 del 08/04/2013</p> <p>→ Sostenere, con compiti di coordinamento metodologico e disciplinare in presenza e on-line, con il supporto dei presidi territoriali presso: l'I.T.I.S. "E. Fermi" di Francavilla Fontana (BR) (corso a), e c/o il L.S. "E. Fermi" - "Monticelli" di Brindisi (corso b), la formazione dei docenti e le loro attività di sperimentazione avviate secondo quanto proposto dall'INDIRE nella piattaforma digitale nazionale "FOR".</p> <p>→ Favorire e validare i percorsi formativi dei corsisti.</p> <p>→ Facilitare l'utilizzo di strumenti di videoconferenza e di collaborazione a distanza.</p> <p>→ Gestire la piattaforma e-learning.</p>
INDIRE 02	Date (da-a)	<p>Da settembre 2011 al 31.08.2012 - Due incarichi: I.I.S.S. "C. Agostinelli" Ceglie Messapica (BR) e I.I.S.S. "J. Monnet" Ostuni (BR)</p> <p>ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE) - Ufficio Scolastico Regionale - Puglia - M.I.U.R.</p> <p>→ M.I.U.R. - Progetto Sperimentale Nazionale: Cl@ssi 2.0</p> <p>Esperto-Coach per la fase di sperimentazione.</p> <p>→ Seguire in presenza ed a distanza le attività sperimentali dei docenti del Consiglio di Classe che hanno ricevuto i finanziamenti per il progetto, utilizzando strumenti sincroni (videoconferenza e/o chat) o asincroni (forum, posta elettronica) e di collaborazione a distanza.</p> <p>→ Gestire la piattaforma e-learning.</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>		
INDIRE 03	Date (da-a)	<p>c) Anno scolastico 2011/2012 dal 07.03.2012 al 31.07.2012 b) Anno scolastico 2010/2011 dal 15.02.2011 al 30.06.2011 a) Fase II: 01.02.2010 - 30.06.2010 - Fase I: 01.12.2009 - 31.01.2010</p> <p>ANSAS Puglia - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex IRRE Puglia) - Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>→ Ente di ricerca istituito con la Legge n. 296/2006 per sostenere l'autonomia delle istituzioni scolastiche nella dimensione dell'Unione europea ed i processi di innovazione e di ricerca educativa nelle medesime istituzioni, nonché per favorirne l'interazione con il territorio.</p> <p>Esperto per il "Piano Nazionale per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali"</p> <p>c) Conduzione di n. due corsi per due fasi ciascuno: Conduzione di n. due corsi per due fasi ciascuno ("e-tutor" per gruppi collaborativi on-line e in presenza). Scuole presidio: SSPG "Orlandini-Barnaba" di Ostuni; SSPG "Salvemini-Virgilio" di Brindisi. Formazione in presenza (20 ore per ciascun corso) e on-line (32 ore per ciascun corso) per insegnanti della scuola Secondaria di Secondo grado</p> <p>b) Conduzione di n. tre corsi per due fasi ciascuno: Conduzione di n. tre corsi per due fasi ciascuno ("e-tutor" per gruppi collaborativi on-line e in presenza) in seguito al Decreto n. 125 del 21/06/2010 del Direttore dell'ANSAS Nazionale per la selezione dei tutor. Incarichi ANSAS Nucleo Puglia prott. n. 277-278-279 del 15.02.2011.</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>		

<p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Scuole presidio: ITG "Monnet" di Ostuni; ITIS "Giorgi" di Brindisi; IISS "Ferdinando" di Mesagne (BR).</p> <p>Formazione in presenza (24 ore per ciascun corso) e on-line (32 ore per ciascun corso) per insegnanti della scuola Secondaria di Secondo grado</p> <p>a) Conduzione di n. quattro corsi per due fasi ciascuno:</p> <p>Num. due corsi presso il presidio della S.P.G "Salvemini - Virgilio" di Brindisi e n. due corsi presso il presidio della SPG "Bilotta-Marone" di Francavilla Fontana (BR).</p> <p>Formazione in presenza (8 ore per la prima fase e 12 ore per la seconda fase per ciascun corso) e on-line (10 ore per la prima fase e 20 ore per la seconda fase per ciascun corso) per insegnanti di area scientifica della scuola Secondaria di Primo grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Condurre gli incontri in presenza. → Favorire e validare i percorsi formativi dei corsisti. → Facilitare l'utilizzo di strumenti di videoconferenza e di collaborazione a distanza. → Gestire la piattaforma e-learning.
<p>INDIRE 04 Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e respons.</p>	<p>b) maggio 2010</p> <p>a) maggio-giugno-settembre 2009</p> <p>ANSAS Puglia - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex IRRE Puglia) - Ministero della Pubblica Istruzione e Liceo Pedagogico e delle Scienze Sociali "V. da Feltrè" di Taranto.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ente di ricerca istituito con la Legge n. 296/2006 per sostenere l'autonomia delle istituzioni scolastiche nella dimensione dell'Unione europea ed i processi di innovazione e di ricerca educativa nelle medesime istituzioni, nonché per favorirne l'interazione con il territorio. → Progetto Sperimentale S.O.S. Studenti <p>Conduzione di n. quattro Seminari provinciali di sensibilizzazione e supporto per il Progetto Nazionale P.O.N. "S.O.S. Studenti" finalizzato al recupero e il rinforzo in: Matematica, fisica, italiano e inglese per gli alunni degli Istituti Secondari.</p> <p>b) anno 2010 per le sedi di Bari (21.05.2010 c/o ITC "Romanazzi") e Taranto (13.05.2010 c/o ITC "Pacinotti")</p> <p>a) anno 2009 per le sedi di Brindisi (05.06.2009 c/o IPSSAR "Pertini" anche per la provincia di Taranto) e Foggia (29.05.2009 c/o Liceo "Volta") e di un seminario-Corso di aggiornamento rivolto al Collegio Docenti del c/o Liceo Pedagogico e delle Scienze Sociali "V. da Feltrè" di Taranto (26.09.2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Conduz. del seminario come esperto disciplinare, progettista di percorsi formativi, e-Tutor.
<p>INDIRE 05 Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Da Gennaio 2010 fino a dicembre 2010 - Ottobre 2008 - Dicembre 2009</p> <p>ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (INDIRE) - Ministero della Pubblica Istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ente di ricerca istituito con la Legge n. 296/2006 per sostenere l'autonomia delle istituzioni scolastiche nella dimensione dell'Unione europea ed i processi di innovazione e di ricerca educativa nelle medesime istituzioni, nonché per favorirne l'interazione con il territorio. → Progetto Sperimentale S.O.S. Studenti <p>Esperto disciplinare, Progettista ed E-Tutor del laboratorio on-line: "Correnti elettriche, fulmini e saette: dai fenomeni naturali agli impianti elettrici nelle abitazioni tra storia, scienza e false convinzioni"</p> <p>SOS studenti è un ambiente per l'apprendimento on-line, rivolto agli studenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado che, attraverso le attività proposte dagli esperti disciplinari (laboratori o percorsi formativi strutturati), con l'assistenza del docente curricolare, creano percorsi personalizzati, mirati al raggiungimento degli obiettivi disciplinari.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Esperto disciplinare. Progettista del percorso formativo. E-Tutor. → Progettare e seguire a distanza i percorsi formativi dei corsisti attraverso strumenti sincroni (videoconferenza e/o chat) o asincroni (forum, posta elettronica). → Gestire la piattaforma e-learning.

INDIRE 06	Date (da-a)	<p>c) Dal 01.12.2010 al 31.08.2011 (c/o I.P.P.S.A.R. "S. Pertini" di Brindisi)</p> <p>b) Dal 01.12.2009 al 31.08.2010 (c/o I.T.I.S. "E. Fermi" di Francavilla Fontana (BR))</p> <p>a) Dal 16.10.2008 al 28.02.2009 (c/o I.P.P.S.A.R. "S. Pertini" di Brindisi)</p> <p>ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (INDIRE) - Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>→ Formazione e Aggiornamento per: Docenti di Matematica della Scuola Secondaria della Provincia di Brindisi</p> <p>c) E-Tutor del corso: "PON-M@T.Abel - Matematica Corso 1" cod.: E-2-FSE-2010-93 Piano di formazione in presenza (26 ore) e on-line (50 ore) per insegnanti di matematica</p> <p>b) E-Tutor del corso: "PON-M@T.Abel - Matematica Corso 1" cod.: E-2-FSE-2009-162 Piano di formazione in presenza (26 ore) e on-line (50 ore) per insegnanti di matematica</p> <p>a) E-Tutor del corso: "PON-M@T.Abel - Matematica Corso 1" cod.: E-2-FSE -2008-319 Piano di formazione in presenza (20 ore) e on-line (40 ore) per insegnanti di matematica</p> <p>→ Sostenere (con compiti di coordinamento metodologico e disciplinare in presenza e on-line), con il supporto dei presidi territoriali presso: I.P.P.S.A.R. "S. Pertini" di Brindisi (corso a e corso c) e I.T.I.S. "E. Fermi" di Francavilla Fontana (BR) (corso b), la formazione dei docenti e le loro attività sperimentali avviate secondo quanto proposto dall'ANSAS nella stessa piattaforma digitale.</p> <p>→ Favorire e validare i percorsi formativi dei corsisti.</p> <p>→ Facilitare l'utilizzo di strumenti di videoconferenza e di collaborazione a distanza.</p> <p>→ Gestire la piattaforma e-learning.</p>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego		
INDIRE 07	Date (da-a)	<p>Dal 25.11.07 al 31.08.2008 - Dal 22.02.07 al 31.10.2007</p> <p>ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (INDIRE) - Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>→ Formazione e Aggiornamento per: Docenti di Matematica della Sc. Secondaria delle Regioni Sardegna e Puglia</p> <p>Progetto: <i>Digi-scuola: La scuola digitale per gli studenti del nuovo millennio</i> Sperimentazione per l'integrazione di contenuti didattici digitali (Learning Objects) nell'ordinario insegnamento della matematica</p> <p>Due incarichi: 1. Docente coordinatore (e-tutor) di gruppi collaborativi on-line per la fase di progettazione. 2. Docente coach per la fase di sperimentazione.</p> <p>→ Favorire e validare i percorsi formativi dei corsisti e assisterne il lavoro nelle due giornate in presenza [15 ore] e per le restanti 45 ore di formazione on-line.</p> <p>→ Favorire la costituzione e la coesione del gruppo di lavoro finalizzato a redigere (e successivamente a realizzare) un progetto di sperimentazione dell'utilizzo dei LEARNING OBJECTS nell'insegnamento della matematica.</p> <p>→ Facilitare l'utilizzo di strumenti di videoconferenza e di collaborazione a distanza.</p> <p>→ Gestire la piattaforma e-learning.</p>
INDIRE 08	Date (da-a)	<p>Anno solare 2004 (cfr. allegata Tab. A: 6.28)</p> <p>Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca</p> <p>→ Formazione e Aggiornamento per Docenti della scuola primaria.</p> <p>Docente esperto e Tutor d'aula per il percorso formativo previsto dalle Iniziative INDIRE a sostegno dell'innovazione degli ordinamenti scolastici ai sensi del D.M. n. 61 del 22/07/2003.</p> <p>→ Docenza: 20 ore in presenza. Guidare i percorsi formativi dei corsisti, verificare e assisterne il lavoro per le complessive 20 ore di formazione on-line. Gestire la piattaforma e-learning.</p>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità		

Altra Esp. Lavorativa 04		Incarichi da Ministero dell'Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e da Scuole Polo per attività sperimentali
INCARICHI 01 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	a. Giugno-Luglio 2016 - b. Giugno-Luglio 2017 MIUR – USR Puglia a. Inc. prot. n. 9264 del 27 maggio 2016 b. Inc. prot. n. 11200 del 25 maggio 2017 → Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'Istruzione Secondaria Superiore. Presidente Commissione Esami di Stato Scuola Sec. Secondo Grado a. cod.: BRLI03001 - I Comm. Liceo Scientifico Scienze Applicate c/o Liceo "L. da Vinci" di Fasano (BR) - C. M.: BRP500301X b. cod.: BRIPEN003 - III Commissione ad Indirizzo Professionale c/o I.P.SERV.ALB.TUR. ISTITUTO PROF.LE SERVIZI ALBERGHIERI Contr. GALANTE Ceglie Messapica (BR) - C. M.: BRRH006015 → Coordinamento della Commissione esaminatrice.	
INCARICHI 02 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da aprile 2016 ad oggi. - N. due incarichi per il Laboratorio 1: "Le nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica" - N. due incarichi per il Laboratorio 3: "Il Sistema Nazionale di Valutazione" MIUR – USR Puglia c/o I.I.S.S. "Bottazzi" di Casarano Piano di Formazione Docenti neoassunti 2015/2016 - Note USR Puglia pr. n. 2637 del 05.03.2015 e pr. n. 2931 del 16.03.2015 – Contr. prot. n. 4268/C12 del 27.04.2016 → Esperto per le attività di docenza per i laboratori (di tre ore cadauno) previsti dal Piano di Formazione per il personale docente ed educativo neoassunto.	
INCARICHI 03 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Giorni: 16-30-31 maggio 2016 MIUR – USR Puglia c/o Liceo delle scienze umane e liceo linguistico "E. Palumbo" - Brindisi → Concorso a posti e cattedre per il personale docente ex L. n. 107 – 13.07.2015. Responsabile dell'aula cod.: 2775.6158 - Labor. Linguistico Multimediale c/o BRPM010003 - Via Achille Grandi, 17 - Brindisi → Responsabile Tecnico del regolare svolgimento delle prove concorsuali.	
INCARICHI 04 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da aprile giugno 2018 Liceo delle scienze umane e liceo linguistico "E. Palumbo" - Brindisi → Istruzione Secondaria – Piano Nazionale Scuola Digitale 2015 (PNSD) #FuturaBrindisi – Sail to the future Animatore Digitale della scuola organizzatrice → Responsabile e coordinatore degli aspetti tecnologico-funzionali dell'evento → http://www.istruzione.it/scuola_digitale/futura-brindisi-2018.shtml	
INCARICHI 05 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da aprile a giugno 2020 - Da aprile giugno 2018 Liceo delle scienze umane e liceo linguistico "E. Palumbo" - Brindisi → Istruzione Secondaria – Piano Nazionale Scuola Digitale 2015 (PNSD) Premio Scuola Digitale: annualità 2018 e 2020 Docente esperto per il coordinamento delle attività del Premio per la Provincia di Brindisi e per la Regione Puglia e Animatore Digitale della scuola organizzatrice del Premio → Collaborazione con la Dirigente Scolastica del Liceo "E. Palumbo" per il coordinamento generale delle due iniziative	

<p>INCARICHI 06</p> <p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Da Febbraio 2017 al 31.08.2019</p> <p>I.I.S.S. "G. SALVEMINI" di Fasano (BR) (Bando di Reclutamento Esperti Moduli Snodi Formativi prot. n. 2662/C-38 del 30.05.2016 - Contr. Prot. n. 528 / VI/1 VI/2 del 02.02.2017 e n. 1592 / VI/1 VI/2 del 23.03.2017)</p> <p>→ Progetto "Piano Nazionale Scuola Digitale" - Azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" - CUP C59G16001120007</p> <p>Esperto formatore dei docenti e del personale della Scuola n. 2 contratti per un totale di 41 ore su n. 8 moduli formativi</p> <p>→ Formazione dei docenti e del personale della Scuola nei seguenti ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> missione e visione del PNSD; integrazione PNSD-PTOF. sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte; digitale per l'inclusione e l'integrazione); installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero; conoscenza dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse; sistemi per la gestione dei dispositivi mobili; configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, document camera, ecc); installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo; installazione e aggiornamento delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobile; ambienti digitali per la didattica; uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; normativa sulla sicurezza dei dispositivi.
<p>INCARICHI 07</p> <p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Da settembre 2014 ad agosto 2015</p> <p>Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "V. Lilla" Francavilla Fontana (BR)</p> <p>→ Istruzione Secondaria – Gestione dell'Istituto</p> <p>Collaboratore del Dirigente Scolastico [Inc. prot. n. 2866/F.p. del 27/09/2014]</p> <p>→ Sostituzione del Dirigente Scolastico nel coordinamento delle attività dell'Istituto durante gli eventuali brevi periodi di assenza del Dirigente.</p> <p>→ Coordinamento delle attività generali relative alla formazione, all'orientamento alunni e all'aggiornamento dei docenti, d'intesa con le Funzioni Strumentali addette.</p> <p>→ Cura delle supplenze e delle sostituzioni del personale docente.</p> <p>→ Cura, insieme al Dirigente Sc., dei rapporti esterni con le Istituzioni, gli Enti e le associaz.</p> <p>→ Analisi con il Dirigente Scolastico di qualsiasi problema inerente l'organizzazione ed il funzionamento dell'Istituto in ogni sua articolazione.</p>
<p>INCARICHI 08</p> <p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 01.09.2015 al 31.08.2020 – [Inc. prot. n. 7837/C-1 del 17 dicembre 2015]</p> <p>Liceo delle scienze umane e liceo linguistico "E. Palumbo" - Brindisi</p> <p>→ Istruzione Secondaria – Piano Nazionale Scuola Digitale 2015 (PNSD)</p> <p>Animatore Digitale di Istituto [ai sensi del Decr. Direttoriale n. 50 del 25-11-2015 - Az. #28 PNSD]</p> <p>→ FORMAZIONE INTERNA: organizzazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.</p> <p>→ COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p> <p>→ CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.</p>

INCARICHI 09 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Date (da-a)	Da gennaio a dicembre 2013 Ist. di Istruzione Secondaria Superiore "V. Lilla" - Francavilla Fontana (BR) → Istruzione Secondaria – Autovalutazione di Istituto Referente d'Istituto del percorso "CAF Education" a cura del FORMEZ e del Centro Risorse Nazionale CAF del Dipartimento della Funzione Pubblica → Il percorso CAF Education (CAF per MIUR) è un'iniziativa del progetto "Miglioramento della performance delle istituzioni scolastiche" realizzato a cura del Centro risorse nazionale CAF del Dipartimento della Funzione Pubblica , gestito da FormezPA . → Il Percorso Formativo coordinato, segundo il modello CAF ha portato alla formazione dei Referenti di Istituto attraverso un percorso strutturato ed alla realizzazione di un processo di Autovalutazione di Istituto e definizione del Piano di miglioramento (ogni scuola partecipante ha realizzato autonomamente). Alla conclusione del processo gli output prodotti sono stati verificati e restituiti con indicazioni per le future autovalutazioni. → Il percorso si è articolato su tre ambiti tematici di riferimento: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il modello CAF Education ▪ Il processo di autovalutazione ▪ Il piano di miglioramento → http://qualitapa.gov.it/it/iniziative/caf-per-miur/attivita-2012-2013/percorso-caf-education/
INCARICHI 10 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Date (da-a)	Da gennaio a dicembre 2013 Ist. di Istruzione Secondaria Superiore "V. Lilla" - Francavilla Fontana (BR) → Istruzione Secondaria → Sperimentazione nazionale sull'insegnamento della matematica per problemi per favorire passaggio dai "programmi ministeriali d'insegnamento" alle Indicazioni Nazionali per i Licei e alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali. Referente del Progetto di formazione Interprovinciale: "Problem Posing & Solving Puglia" → Coordinamento della realizzazione otto seminari provinciali ed interprovinciali rivolti a docenti di matematica e finalizzati a concretizzare il cambiamento prospettato a livello normativo con il passaggio dai "programmi ministeriali d'insegnamento" alle Indicazioni Nazionali per i Licei e alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali. → Intervento al Seminario regionale di studi: "Innovazione didattica in matematica: PP&S su piattaforma e-learning in ambiente di calcolo evoluto" c/o il Liceo Scientifico "Salvemini" di Bari il 10 dicembre 2013 anche con la presentazione di lavori a cura di studenti. → Tra i principali soggetti proponenti della sperimentazione nazionale: l'AICA, il CNR, Confindustria, l'Università di Torino e il Politecnico di Torino. → Il Progetto (approvato con AOODPRPU USR Puglia Prot. n. 9942 del 12.12.2013), aveva come principale obiettivo la disseminazione e tra i docenti di matematica delle scuole secondarie di secondo grado pugliesi del Progetto "Problem Posing & Solving" nazionale, delle sue finalità, dei suoi strumenti e delle sue metodologie attraverso la realizzazione di Seminari di informazione e di Laboratori Formativi Attivi.
INCARICHI 11 Date (da-a) • Nome e ind. del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Date (da-a)	Anno Scolastico 2010/2011 I.T.I.S. "E. Fermi" Via Cap. di Castri, 144 Francavilla Fontana (BR) → Istituto di Istruzione Secondaria Superiore – Progetto co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Esperto per la ideazione e realizzazione del Progetto PON (cod.: L-1-FSE-2010-217) "Festival della matematica per il cittadino d'Europa" Progettazione e organizzazione pratica per la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> → Un seminario con il prof. Piorgiorgio Odifreddi (21 dicembre 2010 - Cine-Teatro "Italia" di Francavilla Fontana) → Coordinamento tra le azioni realizzate da numerosi Istituti Scolastici. → Una manifestazione conclusiva nella quale studenti e docenti di numerose scuole della provincia di Brindisi hanno presentato "exhibit" relativi ad attività didattiche da essi realizzate che hanno avuto come protagonisti aspetti della matematica più creativi e, coerentemente con le metodologie e le indicazioni del progetto M@t.Abel e delle indagini internazionali OCSE-PISA, finalizzate ad avvicinare gli studenti alla matematica attraverso percorsi "non convenzionali" e più vicini alla realtà. (9 maggio 2011 c/o l'ITIS "Fermi" di Francavilla Fontana)

<p>INCARICHI 12</p> <p>Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>b) Dal 30.04.2010 al 31.10.2010 - a) Dal 08.11.2007 al 31.01.2009</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale – Puglia - Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>→ Formazione e Aggiornamento per: Docenti di Matematica della Scuola Secondaria della Provincia di Brindisi</p> <p>Conduttore di gruppi collaborativi on-line e in presenza (e-tutor) per il Piano Nazionale: M@t.abel</p> <p>b) Piano di formaz. in presenza (15 ore) e on-line (25 ore) per insegnanti di matem. a) Piano di formaz. in presenza (12 ore) e on-line (40 ore) per insegnanti di matem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinamento metodologico e disciplinare in presenza e on-line. Favorire e validare i percorsi formativi dei corsisti, sostenerne la formazione continua con il supporto del presidio territoriale presso l'“I.T.I.S. “G. Giorgi” di Brindisi. Facilitare l'utilizzo di strumenti di videoconferenza e di collaborazione a distanza. Gestire la piattaforma e-learning.
<p>INCARICHI 12</p> <p>Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anni scolastici: 2002/03 - 2003/04 (cfr. allegata Tab. A: 6.25 e 6.26)</p> <p>Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca</p> <p>→ Formazione e Aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado.</p> <p>Docente esperto e Tutor d'aula per i percorsi formativi:</p> <p>→ “A”: INFORMATICA DI BASE [60 ore in presenza + 60 ore on-line] → “B”: DIDATTICA E TECNOLOGIE [60 ore in presenza + 60 ore on-line] nell'ambito del: Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione ai sensi della C.M. 55/2002 (ForTIC).</p> <p>Per ciascun corso: docenza per le attività in presenza (guida e verifica per i percorsi formativi dei corsisti), stimolo e assistenza per le attività on-line.</p>
<p>INCARICHI 13</p> <p>Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anni scolastici: 2003/04 - 2004/05 - 2005/06 - 2006/07</p> <p>Liceo Polivalente Statale “don Q. Punzi” via Madonna del Soccorso – 72014 CISTERNINO (BR)</p> <p>→ Formazione Liceale</p> <p>Funzione strumentale alla Realizzazione del P.O.F. Area n° 4: “Documentazione educativa”</p> <p>Costruzione di strutture documentarie adeguate alla molteplicità dell'esperienza. Raccolta ed organizzazione del materiale. Costruzione e produzione di materiali utili alla didattica. Progettazione, implementazione e gestione del sito della scuola. Coordinamento ed utilizzo nuove tecnologie. Progettazione di attività formative.</p>
<p>INCARICHI 14</p> <p>Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall'anno scolastico 1995/96 all'a.s. 2006/07</p> <p>I.I.S.S. “V. Lilla” viale V. Lilla - 72021 - Francavilla Fontana (BR) Liceo Polivalente Statale “don Q. Punzi” via Madonna del Soccorso - 72014 CISTERNINO (BR)</p> <p>→ Formazione Liceale</p> <p>Incarichi vari (cfr. all. Tab. E)</p> <p>Referente per la Valutazione progetti P.O.N. F.S.E. - F.E.S.R.. Facilitatore per i Progetti P.O.N. F.S.E. - F.E.S.R. Referente / Componente del Nucleo di Autoanalisi ed Autovalutazione di Istituto. Responsabile del Laboratorio di informatica e Amministratore di Sistema della Rete di Istituto. Coordinatore del Dipartimento di Logica ed Epistemologia Informatica. Coordinatore di classe.</p>
<p>INCARICHI 15</p> <p>Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall'anno scolastico 2016/17 al 31.08.2020</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia</p> <p>→ Scuola pubblica</p> <p>Componente Esterno del Comitato per la valutazione dei docenti in rappresentanza dell'USR Puglia</p> <p>Inc. Prot. AOODRPU3108/30 del 10 marzo 2016</p> <p>Rappresentare l'USR Puglia negli incontri del Comitato per la Valutazione dei docenti al fine di individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti</p>

Altra Esp. Lavorativa 05		Libera professione: Formazione e consulenze nelle Istituzioni Scolastiche e Formative
LIB. PROF. 01 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal marzo 2001 al 31 dicembre 2019 Libero professionista → Formazione e consulenza nel settore dell' utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in percorsi formativi (in presenza e/o su piattaforme e-learning) presso istituzioni educative. → Formazione degli insegnanti di matematica nell'ambito di percorsi M@t.Abel , delle indagini comparative nazionali e internazionali: SNV-INVALSI, PISA-OCSE ed altre, di specifici contratti nella SSIS Puglia. → Monitoraggio e valutazione di corsi di formazione e attività di consulenza per il miglioramento dell'organizzazione e delle Istituzioni scolastiche. → Collaborazioni a contratto con INVALSI e ANSAS [vedi sopra].	Libera professione (Partita Iva n. 01927750743): Formazione e consulenze nelle Istituzioni Scolastiche e Formative Ho trasformato in libera professione il mio interesse e la mia attività di ricerca sul campo nei settori dell'autoanalisi e dell'autovalutazione di Istituto e del miglioramento continuo delle Istituzioni scolastiche, dell'introduzione delle TIC nelle attività didattiche in particolare per l'insegnamento della matematica. Questo è stato possibile anche grazie a periodi di part-time o di aspettativa senza assegni che ho scelto di richiedere in alcuni periodi in cui l'intensificarsi della attività libero-professionale avrebbe potuto incidere sulla qualità del lavoro di docente e sulla vita familiare. Incarichi di docenza: 1. in corsi di Formazione e Aggiornamento per insegnanti: più di 2000 ore in presenza , (delle quali più di 800 ore in Progetti P.O.N. Scuola, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo (cfr. all. Tab. A) e più di 1500 ore on-line. 2. in corsi di formazione per il conseguimento della E.C.D.L.: 813 ore (per studenti, tutti Progetti P.O.N. Scuola cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo(cfr. all. Tab. B)). 3. in corsi di formazione per studenti presso Scuole pubbliche: 635 ore (quasi tutti in Progetti P.O.N. Scuola, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, 30 ore in un corso post-diploma, e le restanti ore in vari corsi (cfr. all. Tab. B)). Nel settore della valutazione dei processi educativi, valutazione/autovalutazione delle Istituzioni scolastiche, attività di Monitoraggio e Valutazione o Referente per la valutazione in Progetti P.O.N. F.S.E. Scuola: 1. dall'anno 2002 le attività sono dettagliatamente indicate nella allegata Tabella C (e al successivo p.to 4). Attività di Progettazione [cfr. anche la sezione: Capacità e Competenze Organizzative]: 1. dall'anno 1994: di attività curriculari ed extra-curriculari nella scuola statale; 2. dall'anno 1999: di numerosi corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo con progetti dei Programmi Operativi Nazionali della Scuola gestiti dal MIUR; 3. tecnica hardware e software di Laboratori e/o rete informatica di Istituto; consulenze per l'acquisto delle macchine e/o per l'espletamento delle gare d'appalto, esame e comparazione delle offerte delle ditte c/o Istituti Scolastici Statali per finanziamenti del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale con progetti dei Programmi Operativi Nazionali della Scuola gestiti dal MIUR; (cfr. all. Tab. D); 4. in seguito alla partecipazione al Seminario internazionale "La qualità nei sistemi educativi" organizzato dall'Istituto Regionale di Ricerca Educativa della Toscana in collaborazione con l'Università di Firenze nei giorni 28 e 29 ottobre 2004 ho progettato e realizzato per la costituzione della Rete di scuole inter-provinciale: "ReteAperta" (diciannove Istituti di ogni ordine e grado) che ha sottoscritto un protocollo di intesa con IRRE Toscana e IRRE Puglia (da me promosso e realizzato) per la implementazione di procedure che portino le scuole della rete a introdurre le migliori prassi di autoanalisi ed autovalutazione di Istituto (secondo il modello EFQM) già sperimentate in Toscana (progetto "aQUa" ispirato al modello EFQM). Nell'ambito delle attività della rete ho successivamente progettato e gestito come tutor due specifici corsi di formazione (di 30 ore ciascuno, finanziati con fondi PON - FSE Progetti P.O.N. 1.3-2005-175 e 1.3-2006-405) rivolti ai docenti della rete di scuole dal titolo: "Autoanalisi ed autovalutazione di Istituto in "ReteAperta" e con le TIC" - Tenuti da esperti dell'IRRE Toscana hanno avuto per oggetto le modalità operative per l'implementazione dei modelli EFQM e CAF nella scuola. Attività di collaudo di apparecchiature multimediali: 1. di Laboratori e/o reti informatiche di Istituti Scolastici Statali (cfr. Tabella D).
LIB. PROF. 02 Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/04/1996 - 31/12/2006 N.O.E. Multimedia S.r.l. (Cap. Soc. Lit. 50.000.000 int. vers.- P.IVA: 01719080747) N. REG. IMPRESE: BR001/59984 - REA: 75338 - Via Col. Montanaro, 64 - 72022 - Latiano (BR) Società di servizi nel campo dell'informatica, della telematica e della formazione (in particolare nella distribuzione di servizi e accessi alla rete Internet). Socio ideatore e fondatore Responsabile del settore formazione - Formatore - Responsabile installazioni e configurazioni di accessi alla rete telematica Internet presso aziende e privati. Realizzatore e formatore per la realizzazione di siti web.	

LIB. PROF. 03	Date (da-a)	<p>Settembre – Ottobre 2016 e Gennaio – Maggio 2017</p> <p>Istituto Comprensivo "Commenda" - Brindisi (Bando prot. n. 4823/A43 del 27.07.2016) Istituto Comprensivo "Bozzano" - Brindisi (Bando prot. n. 3486/C38 del 06.09.2016 - Contr. N. 16 del 03.10.2016) - Istituto Comprensivo di Latiano (BR) → Progetto "DIRITTI A SCUOLA" - TIPO C PORDS16BR2</p> <p>Esperto formatore dei docenti dei due Istituti Comprensivi</p> <p>n. 3 contratti per un totale di: 50 Ore c/o l'I.C. "Commenda" - 50 Ore c/o l'I.C. di Latiano e di 30 ore c/o l'I.C. "Bozzano"</p> <ul style="list-style-type: none"> → Formazione dei docenti dei due Istituti comprensivi nei seguenti ambiti: • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (ORE 20 Solo I.C. Commenda - Metodologia CLIL; utilizzo ambiente TEAL; Flipped Classroom; UDA per compiti di realtà). • Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; (ORE 30 + 30 - Entrambi gli Istituti - Progettazione e realizzazione di e-book multimediali con quiz interattivi; elaborazione di lezioni e UDA in ambiente digitale; produzione di filmati e/o presentazioni multimediali per la didattica e per la verifica degli apprendimenti; produzione di coding).
LIB. PROF. 04	Date (da-a)	<p>Gennaio 2018 –febbraio 2020</p> <p>T³ Italia by CampuStore Academy. Partner di T³ Europe: progetto mondiale della Texas Instruments per la formazione in tutto il mondo di docenti ed educatori sulle proprie tecnologie per le discipline STEM. → Didattica con le nuove tecnologie</p> <p>Esperto formatore dei docenti (area Puglia e Basilicata e Calabria).</p> <ul style="list-style-type: none"> → Formazione dei docenti nel settore STEM: → T³ offre formazione certificata e sviluppa materiale didattico lavorando con Università e ricercatori per assicurare un'analisi scientifica dei risultati e dell'apprendimento. → https://www.t3-italia.it/it/t3-europe/professional-development → https://resources.t3europe.eu/t3europe-home/?resource_id=2669
LIB. PROF. 05	Date (da-a)	<p>Novembre e dicembre 2015</p> <p>MEDIA DIRECT SRL - Via Villaggio Europa, 3. Bassano del Grappa</p> <p>→ Società leader in Italia nella vendita di prodotti ICT: software, hardware, ausili per diversamente abili, scientifici, musicali e laboratori per la Scuola e l'Università.</p> <p>Consulente Esperto in progettazione e gestione dei fondi comunitari F.S.E. e F.E.S.R. per il Piano Operativo Nazionale Scuola 2014-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> → Consulenza e sviluppo di materiali e progetti per i finanziamenti PON 2014-2020 → Interventi come esperto in n. 12 webinar

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Formaz. Formatori	Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dall'anno 2002 al 31.08.2020: Partecipazione a più di 25 seminari di formazione dei formatori di livello nazionale per un totale di più di 350 ore di cui sono riportati nell'allegata "Tabella F" i principali, tutti organizzati da:
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	INDIRE e/o INVALSI e/o MIUR OCSE-PISA e altre Indagini Comparative Internazionali – Prove SNV - Costruzione ed utilizzo di prove standardizzate – Autoanalisi ed autovalutazione di Istituto – Progetti "Valutazione & Miglioramento" – VALeS – "Strumenti per osservare le scuole" - S.O.S. Studenti – M@t.Abel – Piano Diffusione LIM – Tecnologie per la didattica – DIDATEC BASE e AVANZATO - "La prova scritta di matematica agli esami di stato di liceo scientifico: contenuti e valutazione" – "Problem Posing & Solving nell'insegnamento della Matematica" – Il ruolo dell'e-tutor nelle formazioni di tipo "Blended" - "La costruzione delle prove INVALSI" - La Scheda di Osservazione in classe S.S.G.C. (Strategie, Sostegno, Gestione, Clima).
• Qualifica conseguita	Attestati di frequenza. Questi seminari non prevedevano il conseguimento di specifiche qualifiche ma hanno fornito la necessaria formazione per lo svolgimento dei compiti previsti nei contratti di cui alle esperienze lavorative precedentemente indicate (in particolare dalla EL06 in poi).
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	--- [Non previste classificazioni finali]
IF16	Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	23.11.2017 - 14.08.2020 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – Ministero dell'Istruzione D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017 recante: Bando del Corso-concorso nazionale per titoli ed esami finalizzato al reclutamento di Dirigenti Scolastici presso le Istituzioni Scolastiche Statali.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> → Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia → Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse → Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche → Organizzazione degli ambienti di apprendimento → Organizzazione del lavoro e gestione del personale → Normativa riferita alla valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici → Elementi di diritto civile e amministrativo → La contabilità di stato → I sistemi educativi nei paesi dell'unione europea
• Qualifica conseguita	Dirigente Scolastico Graduatoria allegata al: Decreto Dipartimentale n.1229 del 7 agosto 2019 poi rettificata dal: Decreto Dipartimentale n. AOODPIT 998 del 14 agosto 2020
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	160,75 [Posizione 2361 su 3420]
IF15	Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dicembre 2017 English Speaking Board International Ltd
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lettura, ascolto e colloquio in lingua inglese.
• Qualifica conseguita	<u>Certificazione per la conoscenza della lingua inglese:</u> "ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes – (B2)" Qualification Accreditation n. 500/3647/6 – Candidate n. IT-0033724
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Result PASS WHIT DISTINCTION - Livello B2 del Quadro Comune Europeo
IF14	Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	16.06.2013 University of Cambridge – ESOL Examinations
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lettura, ascolto e colloquio in lingua inglese.
• Qualifica conseguita	<u>Certificazione per la conoscenza della lingua inglese:</u> "KEY ENGLISH TEST (KET)"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	83/100 (Result PASS) - Livello A2 del Quadro Comune Europeo

IF13	Date (da – a)	Da gennaio a dicembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Centro Risorse Nazionale CAF (Common Assessment Framework) del Dipartimento della Funzione Pubblica - FormezPA . Progetto: “ Miglioramento della performance delle istituzioni scolastiche ” (CAF per MIUR)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Il modello CAF Education. Il processo di autovalutazione di Istituto. Redazione e realizzazione del piano di miglioramento.
• Qualifica conseguita		Il percorso non prevede il conseguimento di specifiche qualifiche ma il consolidamento di competenze relative all'applicazione del percorso “CAF Education” per il quale sono stato referente d'Istituto.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		→ --- [Non prevista classificazione finale]
IF12	Date (da – a)	Anno Accademico 2009/10 – Discussione tesi: 20.07.2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		UNISU Università Telematica delle Scienze Umane ISTITUITA CON D.M. 10/05/06 – G.U. n. 140 – SUPPL. ORD. n. 151 DEL 19/06/2006 con sede in Roma, in Via Casalmonferrato 2b
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Formazione dei futuri Dirigenti Scolastici sia sugli aspetti giuridici, amministrativi, e pedagogici sia attraverso l'acquisizione di competenze in campo gestionale, organizzativo, comunicativo e progettuale, in sintonia con le prospettive di sviluppo dell'Autonomia scolastica e con i processi di cambiamento in atto nel mondo della scuola.
• Qualifica conseguita		<u>Master Universitario di secondo livello: 1500 ore – 60 CFU</u> DIRIGENTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE Tesi conclusiva: “ Il dirigente scolastico nei sistemi educativi europei ”
• Livello nella classificazione nazionale		110/110 [centodieci su centodieci]
IF11	Date (da – a)	Anno Accademico 2006/07 – Discussione tesi 22.04.2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Università degli Studi di Lecce – Università del Salento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Formazione di figure professionali capaci di progettare, gestire e valutare un progetto in ambito UE, a partire da una solida base di conoscenze relative all'organizzazione delle istituzioni dell'Unione Europea.
• Qualifica conseguita		<u>Master Universitario di primo livello: 1500 ore – 60 CFU</u> POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA E PROGETTAZIONE COMUNITARIA Tesi conclusiva: Project Work sul tema: “ Allievo e cittadino ”
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		- Formazione di una settimana presso gli "uffici di collegamento" a Bruxelles della Regione Puglia. Simulazione e verifica delle fasi di progettazione, valutazione, approvazione e realizzazione di un progetto Comunitario - Stage presso il CETMA-Cittadella della Ricerca Mesagne (BR) Centro di progettazione, design e tecnologie dei materiali, nato su iniziativa dell'Enea: un consorzio operativo tra enti pubblici di ricerca ed aziende private, conduce attività di ricerca applicata finalizzando i propri studi su materiali, processi, tecniche e metodi verso lo sviluppo e l'innovazione di prodotti per le esigenze dei settori industriali e dei servizi. GIUDIZIO PROVA FINALE: ECCELLENTI
IF10	Date (da – a)	Anno Accademico 2004/05 - 18/03/2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Università degli Studi di Firenze
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		→ Elementi qualificanti dei processi di apprendimento/insegnamento. → Monitorare la qualità della gestione didattica. → EFQM (European Foundation for Quality Management), CAF (Common Assessment Framework) ed ISO 9000 .
• Qualifica conseguita		<u>Master Universitario di primo livello: 1500 ore – 60 CFU</u> Processi di valutazione e di autoanalisi di Istituto Tesi conclusiva: “ Processi di autovalutazione nel Liceo Polivalente Statale 'don Quirico Punzi' di Cisternino ”
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		110/110 e lode [centodieci su centodieci e lode]

IF09	Date (da – a)	21.11.2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Trinity College of London
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita		Lettura e colloquio in lingua inglese. Certificazione per la conoscenza della lingua inglese: “Trinity College of London”
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		Grade 4 “With distinction” - Spoken English for speakers of other languages Livello A2.2 del Quadro Comune Europeo
IF08	Date (da – a)	da ottobre a dicembre 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Microsoft™ Italia in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita		Corso di formazione on-line: “Microsoft Progetto Docente” sull'utilizzo delle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico. Qualifica di “Docente di Tecnologia Applicata”
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		--- [Non prevista classificazione finale]
IF07	Date (da – a)	Anno Scolastico 1999/2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca Concorsi Ordinari e Riservati espletati ai sensi della O. M. n. 153/99 e successive integrazioni:
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita		Matematica - Fisica - Informatica Didattica della Matematica, della Fisica e dell’Informatica Abilitazioni all'insegnamento in Istituti Secondari Statali per le seguenti classi di concorso: Informatica (cl. A042) [12.02.2001] - Matematica (cl. A047) - Matematica Applicata (cl. A048) - Matematica e Fisica (cl. A049) [22.03.2000].
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		85/100 [ottantacinque su cento]
IF06	Date (da – a)	Anno Accademico 1996/97 - 25/10/1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Università degli Studi di Torino - Università degli Studi di Macerata Consorzio Interuniversitario Internazionale “Formazione per la Comunicazione”
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita		Metodi, strumenti, vantaggi e svantaggi dell’introduzione delle nuove tecnologie multimediali e ipertestuali nella quotidiana pratica didattica. Corso di perfezionamento post-laurea annuale in: Didattica multimediale e ipertestuale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		Senza Tesi conclusiva e/o classificazione ma con esame finale
IF05	Date (da – a)	Anno Accademico 1995/96 - 30/10/1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Università degli Studi di Bari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita		Fondamenti epistemologici dell’informatica Storia e filosofia della scienza Corso di perfezionamento post-laurea annuale in: Epistemologia Informatica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		Tesi conclusiva: “Progetto Mediaprof” - Tecnologie multimediali al servizio della didattica. Senza classificazione finale
IF04	Date (da – a)	Anno Accademico 1994/95 – 23/10/1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Università degli Studi di Bari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita		Metodi, strumenti, vantaggi e svantaggi dell’introduzione di nuove tecnologie nell’insegnamento. Corso di perfezionamento post-laurea annuale in: Tecnologie della comunicazione Formativa
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		Tesi conclusiva: “Telematics for Education and Training” - Servizi per la formazione basati sulle Tecnologie della Comunicazione: le ricerche della Unione Europea . Senza classificazione finale

IF03	Date (da – a)	Dal 1994 ad oggi				
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Varie Università ed Istituti di Istruzione Secondaria Statali				
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Frequenza di vari Corsi di formazione-aggiornamento (cfr. all. Tab. F)				
• Qualifica conseguita		→ Area: problemi e gestione della scuola, metodologia e didattica in generale: 350 ore circa.				
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		→ Area delle scienze, matematica, fisica, chimica: 160 ore circa.				
		→ Area: Didattica, multimedialità e nuove tecnologie: 220 ore circa.				
		Attestati di frequenza				
		--- [Non prevista classificazione finale]				
IF02	Date (da – a)	Dal 01.10.1986 al 11.12.1992				
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Università degli Studi di Bari				
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Matematica - Fisica - Didattica della Matematica e della Fisica				
• Qualifica conseguita		Laurea in Matematica - Indirizzo didattico				
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		Tesi di laurea: "Un'indagine storico-critica sull'insegnamento della matematica nella scuola secondaria in Italia ed in alcuni Paesi europei"				
		105/110 [centocinque su centodieci]				
IF01	Date (da – a)	da settembre 1981 a luglio 1986				
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Liceo Scientifico Statale "Ribezzo" - Francavilla Fontana (BR)				
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Italiano - Matematica - Fisica - Inglese - Latino - Storia - Scienze				
• Qualifica conseguita		Maturità scientifica				
• Livello nella classificazione nazionale		44/60 [quarantaquattro su sessanta]				
IF00	Date (da – a)	06.06.1981				
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Scuola Internazionale Sheidegger – D. G. Como, Via Castelnuovo, 2				
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Corso professionale di dattilografia e pratica commerciale				
• Qualifica conseguita		Certificato di dattilografo prot. n. 0023974 del 18.09.1981				
• Livello nella classificazione nazionale		80/100 [ottanta su cento]				
PRIMA LINGUA - MADRELINGUA		ITALIANO				
ALTRE LINGUE		[cfr. Quadro comune europeo di riferimento per le lingue]				
Autovalutazione:		Comprensione		Parlato		Scritto
Livello europeo:		Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
LINGUA INGLESE		B2	B2	B1	B2	B2
LINGUA SPAGNOLA		A1	A1	A1	A1	--
LINGUA FRANCESE		A1	A1	--	--	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</p> <p><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	<p>Sono abituato a lavorare in equipe anche con compiti organizzativi e di coordinamento, non solo in ambiti strettamente attinenti alla professione docente (come si evince dalle esperienze lavorative illustrate sopra alle quali si rimanda per ogni referenza).</p> <p>Il percorso formativo e professionale seguito mi hanno consentito di sviluppare e consolidare capacità e competenze nei seguenti ambiti:</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> → coordinamento, motivazione e controllo per la gestione di strutture complesse; → competenze amministrative; → organizzativo-gestionali; → organizzazione e gestione delle risorse umane e strutturali con particolare attenzione alla qualità ed alla economicità di risultati da conseguire. <p>Tengo particolarmente (per quanto probabilmente poco utile ai fini dell'efficacia di questo curriculum) ad attestare che già a partire dai dieci anni ho volontariamente collaborato alle attività lavorative del negozio di famiglia ed ho partecipato attivamente a gruppi parrocchiali di Azione Cattolica dove ho potuto vivere esperienze di vita associativa partecipando alla organizzazione di attività socio-culturali a livello cittadino, diocesano e/o provinciale.</p> <p>Nel 1981 (a 14 anni) ho iniziato l'esperienza di educatore/animatore di gruppi di bambini, e poi ragazzi, giovanissimi e giovani presso la Parrocchia S. Maria della Neve in Latiano (BR).</p> <p>Tali esperienze con responsabilità ed impegni fissi si sono concluse nel 1993.</p>
<p>COMPETENZE INFORMATICHE</p> <p><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali (es. ECDL).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitazione all'insegnamento della materia: "Informatica" (classe di concorso A042) in Istituti Secondari Statali conseguita in data: 12.02.2001 con votazione: 85/100 [ottantacinque su cento]. 2. Titolo di "Progettista e gestore di reti LAN per le scuole e per le reti di scuole" conseguito con la frequenza del Corso di tipo "C2" nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, c/o l'Ist. Prof. Serv. Alberghieri e di ristorazione di Brindisi. 84 ore in presenza e 84 ore on-line nell'anno solare 2003 (ai sensi della C.M. 55/2002 - "ForTIC" del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - par. 1.5. Il percorso formativo C: Gestione della infrastruttura tecnologica). 3. Numerose docenze certificate in corsi per il conseguimento della ECDL per complessive min. 813 ore. 4. Componente dell'Elenco Ufficiale Regionale dei Formatori del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - Net teacher) di cui alla Circolare USR Puglia Prot. n. 2829/1 del 25.03.2014; 5. Dal 01.09.2015 al 31.08.2020 ho svolto le funzioni di "Animatore Digitale" del Liceo delle scienze umane e liceo linguistico "E. Palumbo" di Brindisi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale 2015 (PNSD) ai sensi del Decr. Direttoriale n. 50 del 25-11-2015 - Az. #28 PNSD - MIUR.

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**
1. Comitati Tecnico-Scientifici, albi e banche dati:

- a. Esperto per la ideazione e realizzazione del Progetto PON **“Festival della matematica per il cittadino d’Europa”** (cod.: L-1-FSE-2010-217), realizzato presso l’I.T.I.S. “E. Fermi” di Francavilla Fontana (BR) nell’a.s. 2010/2011.
- b. Componente del: Gruppo di Lavoro dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (costituito con nota Prot. n. 889 del 28 gennaio 2011 presso l’U. S. R. Puglia - UFFICIO VI – Politiche per gli studenti) per il progetto comunitario **“Comenius Regio”** [Accordo N° 2010-1-LT1-COM13-02799-2] dal titolo: **“Developing Health Education Culture in Italian and Lithuanian Educational Institutions”**.
Con la delegazione dell’USR Puglia ho partecipato a due visite di studio in Lituania nella municipalità di Kaunas (nei giorni dal 21 al 24 ottobre 2011 e dal 16 al 21 aprile 2012) per un confronto diretto sui temi del progetto, ed ho **progettato e realizzato un formulario on line grazie al quale è stato possibile somministrare a circa 1500 studenti (equamente ripartiti tra italiani e lituani) il questionario internazionale HBSC (Health Behaviour in School-aged Children - Comportamenti collegati alla salute in ragazzi di età scolare) e poi analizzarne le informazioni raccolte**. I risultati complessivi sono stati pubblicati sul sito ufficiale delle: **“PARTNERSHIPS AND RESULTS IN COMENIUS, LEONARDO DA VINCI AND GRUNDTVIG”**: www.europeansharedtreasure.eu/detail.php?id_project_base=2010-1-LT1-COM13-02799.
- c. Componente dell’**elenco ufficiale di tutti i docenti** che, avendo ultimato la preparazione necessaria e maturato esperienza di gestione della formazione prevista, sono accreditati come **tutor del “Piano Nazionale M@t.Abel”** (Decreto di attuazione del Piano M@t.Abel della Direzione Generale per il personale scolastico del 22.10.2009 - Allegato 2);
- d. Componente dell’**Elenco Ufficiale Regionale dei Formatori del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD - Net teacher) di cui alla Circolare USR Puglia Prot. n. 2829/1 del 25.03.2014** (Area 1 Lavorare con dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazione di didattica frontale e collaborativa - Area 4 Discipline Scientifiche e TIC);
- e. Inserito negli **Albi dei formatori sulla valutazione Senior e Junior** dell’Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione (**INVALSI**) pubblicati sul sito ufficiale dell’Istituto e costituiti con l’avviso pubblicato il 18 settembre 2008, nell’ambito del “Progetto di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali” (Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” FSE-2007-IT 05 PO 007 - Asse I – Capitale umano – Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”);
- f. Inserito nella **Banca Dati INVALSI** (istituita con decreto prot. n. AOODGAI/5071 del 12.10.2009 e pubblicata il 19.07.2010 con nota prot. n.: AOODGAI-9577) degli **Esperti sulle tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali per la valutazione delle competenze di giovani e adulti presenti nel sistema di istruzione e formazione** (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS).
- g. Componente del: Gruppo di Lavoro costituito presso la Provincia di Brindisi - Assessorato alla Cultura e all’Istruzione – in collaborazione con l’ENAIPI e l’I.I.S.S. “V. Lilla” di Francavilla Fontana (BR) per la realizzazione del progetto comunitario **“Comenius Regio”** [Accordo N° 2011-1-CZ1-COM13-07082-2] dal titolo: **“Comparing Secondary School Education and LLP Centres in the Czech Republic and Italy”** che ha appunto lo scopo di realizzare una analisi comparativa dei sistemi formativi Italiano e della Repubblica Ceca in particolare per la formazione secondaria.
Con la delegazione Italiana dal 19 al 25 febbraio 2012 ho preso parte ad una visita di studio e scambio nella regione di Pardubice durante la quale sono stati trattati i temi previsti.

2. Publicazioni:

- a. **"Mind the gap"**: due contributi pubblicati nella piattaforma nazionale "FOR" (INDIRE ex-ANSAS) di formazione degli insegnanti all'indirizzo: http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/tecnologie-assistive-e-software-per-linclusion/ - <http://for.indire.it>).

I due articoli sono **materiali di studio** sull'argomento: **"Tecnologie assistive e software per l'inclusione"**: per i due percorsi nazionali di formazione degli insegnanti **"DIDATEC BASE"** e **"DIDATEC AVANZATO"** sull'uso delle Tecnologie in attività didattiche (erogati in modalità *blended* dall'INDIRE – ex ANSAS). [Bando di selezione n. 260/2011 – Decreto n. 129/2012].

- b. **"Correnti elettriche, fulmini e saette: dai fenomeni naturali agli impianti elettrici nelle abitazioni tra storia, scienza e false convinzioni"** - Laboratorio on-line per la Piattaforma sperimentale S.O.S. Studenti realizzata dall'ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE) per la sperimentazione di un ambiente per l'apprendimento on line, rivolto in particolare agli studenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado, che abbiano contratto debiti formativi o abbiano incontrato particolari difficoltà negli apprendimenti di base, che consente la creazione di percorsi personalizzati, mirati al raggiungimento degli obiettivi disciplinari.
- c. Testo dell'intervento **"I software didattici, il Web e le TIC favoriscono l'insegnamento-apprendimento della matematica?"** tenuto il 20.02.04 al Convegno Nazionale: **"Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno"** c/o l'Università di Bari (pubblicato negli Atti dello stesso Convegno).
- d. **"Prova di ingresso per Corsi di Aggiornamento per docenti"**
Un test a scelta multipla per verificare le Conoscenze informatiche dei docenti. Pubblicato dalla rivista cartacea: **"Inter.net"** di **Novembre 2001** - Casa Editrice Systems Comunicazioni S.r.l.
- e. **"Griglie di Valutazione per gli Esami di Stato"** per la rivista elettronica: www.edscuola.it (Reg. Trib. di Lecce n. 662 del 01.07.1997 - Direttore responsabile: Dario Cillo) all'indirizzo: www.edscuola.it/esami.html
- f. Dall'aprile 2000 al dicembre 2011 ho curato (in collab. con il collega Angelo Pinto) la rubrica: **"Software@edscuola.com"** per la rivista elettronica: www.edscuola.it (Reg. Trib. di Lecce n. 662 del 01.07.1997 - Direttore responsabile: Dario Cillo) all'indirizzo: <http://www.edscuola.it/software.html>

Alla Rubrica era anche collegata una mailing list da noi stessi gestita grazie alla quale per più di dieci anni abbiamo avuto un quotidiano confronto con docenti interessati ad approfondire le possibilità dell'utilizzo delle nuove tecnologie nelle attività didattiche ed un proficuo e reciproco scambio di informazioni e chiarimenti (software@edscuola.it).

- g. **Sito Web del Convegno sulla didattica della matematica: "Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno"** tenutosi dal 19 al 21 Febbraio 2004 presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari (indirizzo: <http://www.dm.uniba.it/convegnodidattica>).
- h. **Strange Case of 'Pecorino_Cheese'** – Intervento a: "Sharing Inspiration 2019: The Power of Realization ...for Educators" – Conferenza 29-31 marzo 2019 – Bruxelles (Crowne Plaza Hotel) della rete di docenti della T³ Europe: gruppo di ricerca in didattica della matematica della Texas Instruments.

L'intervento è pubblicato su:

https://resources.t3europe.eu/t3europe-home/?resource_id=2669

3. Realizzazione in collaborazione con il collega Angelo Pinto di **dispense su CD-ROM contenenti materiali didattici e/o esercizi preparati da noi o reperiti sul Web**, distribuiti gratuitamente:
- per alcuni corsi tenuti a studenti (cfr. Tab. B) per complessive 350 copie circa;
 - per alcuni corsi tenuti a docenti (cfr. Tabella A) per complessive 100 copie circa.
4. Nel dicembre 2002, sempre in collaborazione con il collega Pinto, **realizzazione di un ipermedia informativo-pubblicitario su CD-ROM** per l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Pantanelli" di Ostuni (BR), al fine di pubblicare informazioni sull'Istituto e sulle sue attività curriculari e non (550 copie).
5. Nel gennaio 2005, sempre in collaborazione con il collega Pinto, **realizzazione per mezzo di strumenti informatici e multimediali di uno spot televisivo informativo-pubblicitario** per una campagna di informazione sulle attività collegate a progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo c/o il Liceo Polivalente Statale "Punzi" di Cisternino (BR).
6. Nel giugno 2005 ho realizzato un CD-ROM multimediale contenente gli atti (ed altri materiali di approfondimento) del ciclo di seminari intitolato: **"Sulle orme di Einstein, il Socrate della Fisica"** che io stesso ho organizzato presso il Liceo Polivalente Statale "Punzi" di Cisternino (BR).

	<p>3. Ricerca e sperimentazione (didattica della matematica ed uso delle Tecnologie nella didattica):</p> <p>a) Componente del: “Gruppo Tecnico Regionale di coordinamento, supporto e monitoraggio della matematica negli esami di Stato di primo e secondo ciclo, delle azioni formative collegate e per il progetto “Problem Posing&Solving”, istituito dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia con D.D.G. AOODRPU prot. n. 4845 del 23 maggio 2011, ed integrato con Decreto AOODRPU Prot. n.4845/2 del 06 giugno 2012.</p> <p>b) Componente del: “Gruppo Tecnico Regionale di coordinamento, supporto e monitoraggio della matematica negli esami di Stato di primo e secondo ciclo e delle azioni formative collegate”, costituito con nota AOODRPU Prot. n.4845 del 23 maggio 2011, presso l’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (UFFICIO V – Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale).</p> <p>c) Docente del Nucleo di Ricerca e Sperimentazione in didattica della Matematica Num. otto annualità: dall’A.A. 1992/93 all’A.A. 1996/97 e dall’A.A. 2001/02 all’A.A. 2003/04 c/o il Dipartimento di Matematica – Università degli Studi di Bari.</p> <p>d) Varie attività di sperimentazione dell’introduzione delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione nella didattica, in tutti gli ordini di scuola e in collaborazione con diversi gruppi di docenti. In particolare realizzazione di esperienze didattiche con:</p> <ul style="list-style-type: none"> – i più noti software applicativi specifici per l’insegnamento della matematica e della fisica; – software applicativi specifici per la realizzazione di verifiche on-line su Personal Computer singoli, in rete locale ovvero Internet; – software di insegnamento-apprendimento per la Scuola dell’Infanzia ed Elementare; – alcuni applicativi specifici di lingue, lettere, storia, geografia, scienze ecc.... <p>e) Il 20.02.04 al Convegno Nazionale: “Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno” c/o l’Università di Bari, sono stato relatore per il Laboratorio: “I software didattici, il Web e le TIC favoriscono l’insegnamento-apprendimento della matematica?”</p> <p>f) Il 29.04.2011 al Seminario regionale di formazione/informazione del Piano Nazionale M@t.abel (matematica, apprendimenti di base, e-learning attività per l’a. s. 2010/2011) c/o l’ITC “Romanazzi” di Bari – Sono stato relatore per la presentazione di una attività didattica sperimentale realizzata da una docente che ha frequentato un corso M@t.Abel in cui avevo svolto le funzioni di tutor.</p> <p>g) Il 17.01.2012 sono stato relatore per il seminario: “Didattica con la LIM - Percorsi didattici con l’uso della lavagna digitale” nell’ambito della manifestazione “Giornate di scienza e tecnologia” organizzate dagli Istituti: Il Circolo Didattico “M. Montessori” e S.S.P.G “San Francesco” di Francavilla Fontana (BR).</p>
PATENTE O PATENTI	Patente di guida automobilistica categoria “B”

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e di atto di notorietà

[ai sensi e per gli effetti degli artt. 45 e 46 del D.P.R. 445/2000].

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate agli artt. 45 e 46 del D.P.R. 445/2000, sottoscrivendo questo documento dichiaro che **quanto sopra corrisponde a verità.**

Dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Latiano, 24 agosto 2020

In fede

Salvatore Madaghiele

<p>Allegati:</p> <p>Nota Bene: le tabelle allegate non sono aggiornate. Non sono riportate le esperienze degli ultimi anni</p>	<p>Tabella A: Docenza in Corsi di Formazione e Aggiornamento per insegnanti</p> <p>Tabella B: “Docente Esperto” in Corsi di formazione per il conseguimento della E.C.D.L. e in altri Corsi presso Scuole pubbliche</p> <p>Tabella C: Dettaglio altre attività in Progetti P.O.N. Scuola</p> <p>Tabella D: Dettaglio attività di Progettazione tecnica hardware e software di Laboratori e/o della rete di Istituti scolastici (le più rilevanti)</p> <p>Tabella E: Incarichi vari ricoperti in scuole pubbliche</p> <p>Tabella F: Corsi di formazione-aggiornamento frequentati</p> <p>Copia documenti di identità</p>
--	---